



## Temática: Memoria – Mención

**Nombre:** *“Los tímidos”*.

**Institución:** *EEM N° 1 “Paula Albarracín” – Luján - Región 10.*

**Directora:** *Karina Mabel Gagno.*

**Coordinadoras:** *Graciela Ajerez, Rita Jaime, Silvia de la Plaza, Ana Constantino, Alicia Bravo y Verónica Correa.*

Dentro del marco del programa “Jóvenes y Memoria”, organizado por la Comisión Provincial por la Memoria de la provincia de Buenos Aires, los estudiantes realizaron desde el 2007 cuatro experiencias de investigación sobre diferentes hechos y aspectos de la historia reciente a nivel local.

A partir de las investigaciones se ha construido un archivo con fuentes escritas, orales e iconográficas que se encuentran en la Biblioteca de la institución para ser consultada por alumnos y docentes.

Al mismo tiempo, se eligió producir obras de teatro para transmitir el resultado de cada una de las experiencias realizadas y la mirada que los jóvenes adquirieron importante protagonismo en ese proceso.

Los temas elegidos fueron: 2006, hechos ocurridos en la ciudad durante la última dictadura bajo el título “La última Dictadura Militar ¿Qué pasó en Luján?”; 2007, el asesinato de Marcos Contreras a manos de un policía de la Seccional Luján; 1° en Febrero de ese año bajo el título “No queremos el silencio”; 2008, el cierre de la Universidad Nacional de Luján durante la última Dictadura Militar “La cultura es la sonrisa”; 2009, las organizaciones estudiantiles en Luján en la primera mitad de la década del '70 bajo el título “Pelos largos, faldas cortas”; 2010, vida cotidiana durante la última Dictadura Militar en Luján bajo el título “Los tímidos”.

Los protagonistas expresaron que no sólo las experiencias les permitieron reconocer su pasado, sino también comenzaron a reconocerse en él, a entender en la práctica que su reconstrucción es permanente, conflictiva, contradictoria y que debe disputarse en todo momento con el presente; tanto docentes como estudiantes empezaron a “hacer memoria”.

Destinada a alumnos y a ex-alumnos de la institución, algunos de los objetivos previstos y alcanzados fueron: reconocer a la ciudad de Luján y a sus habitantes como protagonistas “reales” de la historia reciente; destacar a aquellos habitantes de Luján que lucharon y luchan por la defensa de los Derechos Humanos; repensar sus prácticas y discursos en el presente, repensarse como jóvenes estudiantes y docentes en el marco del ámbito de la escuela como parte de la vida cotidiana; profundizar y mejorar el tratamiento de fuentes escritas y orales para el estudio del pasado reciente; construir en conjunto una mirada crítica del pasado entendiendo la importancia de constatar las diferentes miradas y memorias que hay sobre él, comprender a partir de la práctica, la





responsabilidad e importancia de la construcción y transmisión de los acontecimientos de represión y resistencia como parte de la memoria colectiva local.

La Experiencia Educativa se inició en 2006 y continuó en 2010. Es importante señalar que aunque los docentes impulsaron y planificaron en un primer momento la experiencia, desde el 2009 son los mismos jóvenes (estudiantes regulares y egresados) los que impulsan a comienzo de cada año lectivo las fechas y temarios de las primeras reuniones y debates.

El balance logrado por la tarea realizada en los cuatro años es realmente positivo por las repercusiones y cambios que pueden ver en los estudiantes, en la institución y en las relaciones que han establecido con la comunidad.

