



## PREMIOS 2011

### Temática: Escuela y Comunidad – Segunda Mención

**Nombre:** *“Grupo Punto y Coma”*

**Institución:** *Escuela Secundaria Básica N° 5 y Escuela Media N° 1*

**Gestión:** *Estatad*

**Distrito:** *Brandsen*

**Región:** *1*

**Directora:** *Claudia Cienfuegos*

**Coordinadores:** *Daniel Franco y Romina Salto*

La presente experiencia educativa nace de la necesidad de conformar un espacio dentro del ámbito escolar, en el cual los alumnos encuentren libertad en el desarrollo de actividades alternativas, y que se pueda transformar en un medio de integración con la comunidad.

Se desarrolla en el espacio de la biblioteca escolar y surge para implementar estrategias que tiendan a mejorar su utilización. La misma no era utilizada, en su mayoría, como medio para acercarse a la lectura por placer, o entretenimiento en sus horas de ocio.

Los protagonistas llevaron a la práctica las siguientes acciones: visitas a escuelas zonales, se organizaron charlas y conferencias interinstitucionales, se visitó la Escuela Especial N° 501 para interiorizarse de las actividades que lleva adelante.

En el año 2011 se llevan a cabo tareas de integración en la comunidad de los estudiantes no videntes. En este sentido, se intenta fortalecer la inclusión y se ha decidido abocarse a la capacitación para la lectura, contactando con la *biblioteca parlante* de la ciudad de La Plata. Al interiorizarse de la necesidad de material bibliográfico en soporte audio se utilizarán libros de textos escolares.

El grupo participa de un programa radial local con la presentación semanal de un micro en el cual no solo se divulgaran las tareas específicas de lectura, sino que también se aprovechará para tratar temáticas que son de su interés (radio teatro, entrevistas, debates, etc.) Se desarrolló una revista con entrevista de interés general, producida por los alumnos.

Las materias que intervienen en esta experiencia son: Prácticas del Lenguaje, Literatura, Lengua, Política y Ciudadanía, Construcción de la Ciudadanía, Comunicación y Educación.





La evaluación de las actividades se realiza en forma conjunta teniendo en cuenta las siguientes referencias:

- Compromiso en las tareas asumidas por cada uno de los integrantes
- Alcance de los objetivos de impacto
- Repercusión en nuestra comunidad

Es importante destacar que las decisiones del grupo se toman democráticamente tratando de fomentar el compromiso con el trabajo en equipo y la división de tareas consensuadas. Los docentes actúan como orientadores con respecto a las formas y normas que puedan utilizarse en el desarrollo de la experiencia, teniendo como objetivo primordial que los alumnos se relacionen con su comunidad y se descubran a sí mismos como actores sociales.

