



Temática: Contextos Rurales y de Islas – Mención

Nombre: *“La escuela, lugar privilegiado”.*

Institución: *Escuela Secundaria N° 4 (anexo La Viruta 3041) - Punta Indio - Región 1*

Directora: *Claudia Tonetto*

Coordinadoras: *María Marbán y Paula Bottaioli.*

La Experiencia Educativa se llevó adelante en la Escuela Secundaria N° 4 (anexo La Viruta 3041) del distrito de Punta Indio en la región 1. Las docentes responsables fueron: la profesora de Historia y Ciencias Sociales María Marbán y la profesora de Prácticas del Lenguaje y Literatura Paula Bottaioli.

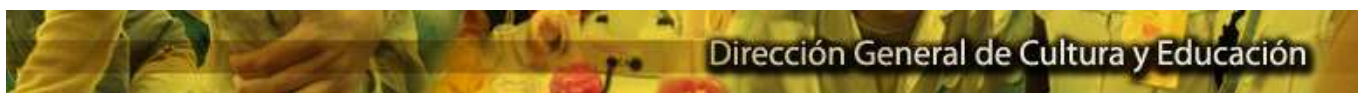
La preocupación de sus docentes es la asistencia cotidiana de sus alumnos a la escuela, debido a las condiciones particulares de vida y de desplazamiento. En casos recurrentes los padres optan por insertarlos tempranamente a sus hijos al mundo laboral, viendo la concurrencia a la escuela como “una pérdida de tiempo”.

Por tal motivo, las acciones que se emprenden estas motivadas a fortalecer el vínculo con la institución y revalorizar su rol. Se presentaron como objetivos: concienciar en que la escuela es un valor que debe ser apropiado por alumnos y sus familias; propiciar la permanencia y asistencia de alumnos; diseñar situaciones de enseñanza que posibiliten que los alumnos organicen, amplíen y enriquezcan sus conocimientos acerca del ambiente social, cultural y natural; conocer el desarrollo de las actividades agropecuarias de la zona en los 125 años desde la fundación de la escuela; valorar el patrimonio cultural de la escuela a partir de la recuperación de la memoria colectiva.

Las acciones comenzaron en el 2008 en el marco del proyecto distrital “Punta Indio tiene Historia”, las actividades fueron: clases alusivas a la vida en el campo desde los trabajadores rurales de las familias; visita a un tambo manual y uno mecánico, visita a una cabaña de toros Aberdeen Angus, que cumplía más de 50 años, visita a un campo donde existen maquinarias agrícolas de más de 100 años y a un campo con maquinarias modernas, realización de un power point por los alumnos en clases de informática como producto final de lo aprendido en el año.

En el 2009 la propia escuela fue el centro de interés, se tomaron los diferentes edificios que dieron albergue año tras año, se hizo un recorrido que se inició con lo material (lugares, documentos), entrevistas a personas referentes.

La tarea fue coordinada desde la secundaria, sin embargo participaron también los niveles que conviven en el establecimiento, SEIMM y la Primaria. Las actividades durante el transcurso del año fueron: relatos de





familiares de los alumnos y entrevistas a ex alumnos; revisión de documentación escrita y de fotografías; jornadas de profesionales especializados, el museólogo Gabriel Grasso y la antropóloga Gabriela Marotta; realización de maquetas, registros fotográficos; publicación de un periódico escolar.

En el 2010 se pretendió trascender la historia local y se propició la reflexión sobre la historia de la patria en su conjunto, teniendo como hecho histórico el tema del Bicentenario, tema que es tratado desde el aula con textos literarios e informativos relativos, con charlas de docentes de nuestra escuela y del distrito, y con una nueva publicación del periódico escolar.

Dentro de las acciones pensadas para el año fueron visitas al Cabildo, al Congreso Nacional, y a la Plaza de Mayo, propiciando el reconocimiento de la identidad nacional, sería “un viaje a la dignidad de nuestro ser argentino”.

