



## Temática: Protección Integral de los Derechos del Niño

### Gran Premio Manuel Belgrano

**Temática:** *Protección Integral de los derechos del niño*

**Nombre:** *“Feria de lenguajes expresivos”.*

**Institución:** *Jardín de Infantes N° 904 y N° 916 - General Rodríguez – Región 10*

**Directoras:** *Claudia Vega y Mónica Claudia Weidemuller*

**Coordinadora:** *Mónica Claudia Weidemuller*

La Experiencia Educativa se desarrolla desde el año 2008 en una jornada de dos días de duración, con amplia participación de la comunidad educativa.

Interviene, por un lado, el Jardín de Infantes N° 914 y el N° 916, que organizan el evento y participan con sus murales. Conjuntamente, la Escuela Primaria N° 14 colabora presentando su coro con lenguaje de señas y la Escuela Primaria N° 21 con obras de títeres. Asimismo, también se hicieron presentes los docentes y alumnos del ISFD “Nuestra Señora de Luján”.

En las jornadas se realizan talleres de artesanía en arcilla, de periodismo y de arte ecológico. La experiencia tiene amplia difusión en el periodismo local.

Los objetivos previstos y alcanzados fueron:

- Creación de espacios donde los niños puedan expresarse a través de diferentes lenguajes
- Participación en talleres en forma activa como forma de construcción creativa.
- Intercambio con distintos artistas.
- Posibilidad de elegir y disfrutar de momentos que les permitan desarrollar su sensibilidad e imaginación.

La primera Feria de Lenguajes Expresivos se llevó a cabo el 15 y el 16 de Octubre de 2008 en el Jardín N° 916 del barrio Almirante Brown. La jornada tuvo su acto de apertura a las 8:30 hs hasta las 16:30 hs. de cada día planificado.

En dicha feria se presentaron las siguientes actividades:

Taller de narración de cuentos “Haciendo el diario del Jardín”, a cargo de Graciela Ocampo; títeres “Valentina”, a cargo de los alumnos de la Escuela Primaria N° 14; una obra de teatro del Instituto Chopin de Pilar; taller de instrumentos musicales, a cargo de la profesora Carmen Gnemmi.

Los integrantes de la Biblioteca Municipal “Enrique Cadícamo” brindaron narraciones de cuentos; un taller de arte ecológico a cargo de Gabriela Piepoch; una obra de títeres “Sueños de papel”, a cargo de Raúl Machengo de la Escuela Primaria N° 21; un taller literario, a cargo de la señora Mónica Angelino.





También los estudiantes del Instituto “Nuestra Sra. de Luján” presentaron una obra de títeres y narraron cuentos; un taller de juegos de movimientos por el profesor Amilcar Osorio.

La segunda Feria de Lenguajes Expresivos tuvo lugar el 23 de Octubre de 2009, utilizando como espacio el Jardín N° 904. Las actividades que se presentaron en aquella oportunidad fueron: talleres de música y expresión corporal; un taller de lenguaje de señas a cargo de los alumnos y docentes de la Escuela Primaria N° 14; talleres de armado de títeres; taller de arcilla a cargo de Hugo Membrado.

También se realizó una exposición y degustación de sensaciones dulces a cargo de los estudiantes del ISFD participante; un taller de armado de instrumentos musicales teniendo como responsable a Lautaro Toscano; la actuación del grupo *La Musaranga* con títeres, inventos y murga; taller de figuras recortadas en papel con Raúl Machengo; un espectáculo de baile a cargo de la profesora Patricia Sibolich; una dramatización a cargo de los alumnos de la Escuela Primaria N° 21.

Conjuntamente con estas actividades se concretó un taller de periodismo con la dirección de Graciela González, donde se publicó el diario viajero “Aeditos”, que se edita en cada Jardín. La música estuvo a cargo esta vez también del profesor Cristian Rojas. Se hizo entrega de certificados de asistencia a los participantes.

La presente Experiencia se embandera a la luz del artículo séptimo de la Declaración de los Derechos del Niño, el cual reza: *“El niño tiene derecho a recibir educación que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social y llegar a ser un miembro útil de la sociedad. [...] El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones los cuales deben estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación, la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce de este derecho”.*

Reconocer al niño como sujeto de derecho es poder crear los espacios y los tiempos para que la institución educativa y sus docentes se conviertan en garantes de dichos derechos. Para incursionar más en la Experiencia nos asomamos a desarrollar a continuación el camino recorrido por las docentes y sus alumnas/nos.

En Marzo del 2008 se comenzó con los preparativos: elección de ejes a trabajar, búsqueda, selección y optimización de recursos humanos y materiales, distribución de espacios, puesta en marcha de comunicación con las instituciones que participarán del evento, entre otros; pensando también en aprovechar los espacios comunales como la calle y la plaza cercana, si el clima lo permitiera. La modalidad adoptada para la puesta en escena fue: talleres, muestras, obras teatrales y de títeres, los “rincones libres”, coro con lenguaje de señas.





Los niños juntos a sus docentes, eligen dónde participar rotando por diferentes espacios; así pudieron compartir actividades relacionadas con la bidimensión y tridimensión, el arte ecológico, la lectura y narración de obras literarias, como ya se expresó.

Los organizadores coinciden en asegurar su satisfacción por el trabajo cumplido siendo valiosa la posibilidad de que padres e hijos compartan un espacio institucional, el cual pretende igualdad de oportunidades en el contacto con el legado cultural de la sociedad. Se ha logrado un alto impacto en las instituciones organizadoras, vecinos, comerciantes y familias de ambas comunidades, del Barrio Guemes y del Barrio Almirante Brown. Es destacable la importante participación de los artistas locales y provinciales que brindan sus capacidades profesionales con gran estímulo.

