

| | |
|----------------------|---|
| Área | Educación física |
| Nivel | Secundaria |
| Título | El abordaje de los contenidos del Eje Corporeidad y Motricidad en el Nivel Secundario |
| Síntesis | <p>Este espacio de formación aspira a problematizar el abordaje de los contenidos del Eje Corporeidad y motricidad planteando algunos interrogantes: ¿Cómo se presenta este Eje y sus contenidos en el Diseño Curricular de EF del Nivel? ¿Cómo el abordaje de los contenidos de este Eje contribuirá y enriquecerá la corporeidad de los jóvenes? ¿Cómo se establecen relaciones e integraciones entre los Ejes Corporeidad y motricidad, Corporeidad y socio motricidad y Corporeidad y motricidad en relación con el ambiente? ¿Cómo se presentan estos contenidos en las clases de Educación Física? ¿Qué estrategias didácticas resultan necesarias para propiciar su aprendizaje contextualizado y significativo? ¿Cuáles son las intervenciones pedagógicas necesarias?</p> <p>Así, se propone a los cursantes reflexionar a través de estos y nuevos interrogantes para elaborar hipótesis de abordajes didácticos donde el foco sean los contenidos del Eje Corporeidad y motricidad con un fuerte vínculo y transversalización con los Ejes “Corporeidad y sociomotricidad” y/o “Corporeidad y motricidad en relación con el ambiente”.</p> <p>Esta propuesta promueve la revisión, diseño y mejora de las prácticas de la enseñanza que llevan a cabo los profesores de Educación Física en la Escuela Secundaria, respecto al abordaje de contenidos presentes en los Núcleos “la constitución corporal”, “la conciencia corporal” y “las habilidades motrices” en relación con el resto de los contenidos del Diseño Curricular del Nivel Secundario, tomando en consideración las necesidades, deseos e intereses de los/as adolescentes y jóvenes, sus historias de vida y las condiciones contextuales en que ésta se desarrolla.</p> |
| Destinatarios | Profesores de Educación Física del Nivel Educación Secundario, CEF, Educación Superior y Educación Especial |
| Carga horaria | 20 horas reloj que se distribuirán de la siguiente manera: 12 horas presenciales, distribuidas en 3 encuentros de 4 horas reloj y 8 horas reloj no presencial. |
| Modalidad | Presencial |