

Área	Generalistas
Nivel/Modalidad	Especial
Título	La gestión institucional desde un enfoque pedagógico –curricular
Síntesis	<p>La gestión institucional del equipo de conducción de la escuela especial de la Provincia de Buenos Aires se entiende como mediadora entre los paradigmas “medico-psicométrico” y el “pedagógico-curricular”, respondiendo al fin y a la misión de la escuela para que en ella se produzca el acto educativo. Esto requiere de un posicionamiento ideológico frente a la discapacidad y a la inclusión de estudiantes dentro del sistema educativo, garantizando sus aprendizajes en el marco de prácticas de enseñanza que pongan en clave las potencialidades de los niños y jóvenes siendo evaluados en forma integral, permitiendo la implementación de propuestas pedagógicas personalizadas, delineando trayectorias flexibles que arriben al desarrollo de sus máximas posibilidades, en contextos accesibles y en igualdad de oportunidades.</p>
Destinatarios	Todos los cargos docentes de todos los niveles y modalidades
Carga horaria	Total, de 20 hs.3 clases de 4 horas reloj cada una y 8 horas reloj de tareas/trabajos no presenciales
Modalidad	Presencial