

Área	Inglés
Nivel	Primaria/Secundaria
Título	Pathwork: la tarea escolar como estrategia educativa
Síntesis	<p>Este curso problematiza el rol de la tarea escolar en la materia Inglés de las escuelas primarias y secundarias, invitando a poner en tensión la importancia de la tarea escolar como estrategia de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación.</p> <p>Se atenderán estas 3 dimensiones de la tarea: como estrategia de aprendizaje autónomo, como estrategia de enseñanza y como estrategia de evaluación y devolución de los alcances de los alumnos y como instrumento para evaluar los resultados que la enseñanza del docente ha producido en los alumnos.</p> <p>Las 3 dimensiones mencionadas se abordarán en su relación con las aulas porosas y las aulas heterogéneas ya que estos conceptos implican el diseño de materiales de aprendizaje que favorecen el aprendizaje autónomo, el trabajo colaborativo y el diseño de caminos de enseñanza (<i>pathworks</i>) diversos para alumnos que provienen de contextos distintos y que aprenden de forma distinta.</p> <p>El curso abarca 3 momentos: un momento de reflexión y revisión, un momento de aprendizaje, diseño y aplicación y un tercer momento de socialización y evaluación.</p> <p>Esta propuesta de formación es acerca de la importancia de la intervención docente y de la relevancia de la actuación de los estudiantes comprometidos con el plan de aprendizaje diseñado por el profesor.</p>
Destinatarios	Profesores de inglés de Nivel Primario, Secundario y Modalidades
Carga horaria	20 horas reloj (30 horas cátedra) desagregadas en:12 horas reloj presenciales (3 clases de 4 horas reloj) y 8 horas reloj de tareas/trabajos no presenciales
Modalidad	Presencial