

Matemática

Área	Matemática
Nivel	Inicial
Título	Pensando la enseñanza de la Geometría en la Educación Inicial
Síntesis	<p>Entre los docentes de nivel inicial son ampliamente compartidas las dificultades referidas a la enseñanza de la geometría.</p> <p>En este espacio de capacitación, por una parte, haremos foco en el estudio de las figuras y cuerpos geométricos, dado que el conocimiento de sus propiedades involucra mucho más que reconocerlas perceptivamente y saber sus nombres. Implica conocer, cada vez con mayor profundidad, sus características y poder tenerlas disponibles para resolver diversos tipos de problemas geométricos</p> <p>Por otra parte, reflexionaremos críticamente sobre las prácticas de enseñanza en relación con: los contenidos de geometría que se enseñen, las elecciones que se realicen respecto de los tipos de problemas, su secuenciación, sus modos de presentación, las interacciones que se promuevan entre los alumnos, las situaciones que se les propongan, y las modalidades de intervención docente a lo largo del proceso de enseñanza.</p> <p>Finalmente centraremos la tarea en el análisis didáctico de secuencias de enseñanza, discernir los supuestos y las teorías en que se basan, su factibilidad de implementación en las salas y las posibles adaptaciones que facilitarían su aplicación en ellas</p>
Destinatarios	Docentes y equipos directivos del Nivel Inicial, Equipos de Orientación Escolar, Grupo Inicial
Carga horaria	Total, de 20 horas reloj (equivalentes a 30 horas cátedra) desagregadas en 12 horas reloj presenciales y 8 horas reloj de tareas/trabajos no presenciales.
Modalidad	Presencial