

## Matemática

<b>Área</b>	<b>Matemática</b>
<b>Nivel</b>	<b>Primaria</b>
<b>Título</b>	<b>Articulación entre ciclos: Cálculo mental y juegos</b>
<b>Síntesis</b>	<p>Esta propuesta intenta instalar la reflexión y el debate respecto de las rupturas y continuidades, en el área de matemática, que son habituales en la mayoría de las instituciones escolares en el traspaso del primer al segundo ciclo de la EP, y en especial en lo que se refiere al cálculo mental. Se priorizará poner en diálogo las prácticas de enseñanza reales de los docentes respecto del cálculo mental en el 2do ciclo de la EP, a través de la contextualización y exploración de secuencias de enseñanza propuestas para la clase, además del análisis de documentos curriculares, registros de clase, producciones de los alumnos entre otros. Se propondrá pensar en la continuidad de la trayectoria que vienen realizando los alumnos desde el primer ciclo en este contenido como también en la necesidad de incluirlo en aquellos casos en que los niños no lo tengan disponible entre sus prácticas habituales de cálculo. Se pondrá el acento también en la planificación de secuencias de enseñanza que incluyan entre sus propuestas juegos que permitan hacer funcionar el contenido planificado como herramienta para movilizar los conceptos ya construidos y hacerlos avanzar hacia nuevos conceptos. Se reflexionará acerca de la responsabilidad de la enseñanza de instalar a través del juego un tipo de práctica que permita al alumno hacer matemática explorar, anticipar, argumentar, representar, conjeturar, buscar relaciones, generalizar, etcétera.</p>
<b>Destinatarios</b>	Directivos y Docentes del Nivel Primario y Modalidades
<b>Carga horaria</b>	Carga horaria total: 20 (veinte) horas reloj (30 horas cátedras) distribuidas: 12 (doce) horas reloj presenciales y 8 (ocho) horas reloj no presenciales.
<b>Modalidad</b>	Presencial