

Área	Matemática
Nivel	Secundaria
Título	Las funciones polinómicas en la Educación Secundaria
Síntesis	<p>Desde un constante diálogo con las prácticas docentes, se analizará el Marco General para la Educación Secundaria y el Diseño Curricular de Matemática para el 4º año.</p> <p>Centrados en la enseñanza de la Matemática, se discutirán las elecciones que se realicen respecto de los tipos de problemas y su secuenciación, las interacciones que se promuevan entre los alumnos, las modalidades de intervención docente y las propuestas de evaluación.</p> <p>También se propondrán instancias que permitan a los capacitandos reflexionar acerca de los conocimientos que traen los alumnos a fin de organizar un plan de trabajo que incite a la reflexión, a la discusión y a la confrontación, y a partir de ello, a la elaboración de nuevos conocimientos.</p> <p>Las mencionadas reflexiones y profundizaciones serán ejemplificadas mediante los contenidos correspondientes al tratamiento de las funciones polinómicas a lo largo de varios años de la ES y focalizándose en 4º año de la ES, acorde con la propuesta de dicho Diseño Curricular.</p>
Destinatarios	Profesores de matemática del Nivel Secundario y Modalidades
Carga horaria	20 horas reloj en total (30 horas cátedra) distribuidas del siguiente modo: 12 horas reloj presenciales (18 horas cátedra) y 8 horas reloj no presenciales (12 horas cátedra)
Modalidad	Presencial