

<b>Área</b>	<b>TIC</b>
<b>Nivel</b>	<b>Primaria</b>
<b>Título</b>	<b>Aprendizaje basado en problemas mediado por TIC en la escuela primaria</b>
<b>Síntesis</b>	<p>El presente proyecto propone un recorrido sobre la enseñanza y el aprendizaje a partir del abordaje de problemas relacionados a situaciones de la realidad y la cotidianidad de los alumnos, que permitan promover una nueva escena áulica, en la que los alumnos son protagonistas como actores de su propio proceso de aprendizaje y como productores de saberes, promoviendo nuevas dinámicas de apropiación junto a las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Esta apropiación se centra en tres aspectos: el desarrollo de estrategias de investigación avanzadas para relevar datos e información necesaria sobre un problema del mundo real, la sistematización, organización e intercambio de esta información, y la narración comprensiva por parte de los alumnos usando el remix, la hibridación de contenido y el uso de la metáfora digital, promoviendo la construcción narrativa de la realidad.</p>
<b>Destinatarios</b>	Directivos y docentes del Nivel Primario y Modalidades
<b>Carga horaria</b>	Total: 20 horas reloj(horaria presencial: 15 horas reloj Carga horaria domiciliaria con acompañamiento virtual: 5 horas reloj)
<b>Modalidad</b>	Presencial