
Jornadas Institucionales 2003

Segunda Jornada

Documento de trabajo para instituciones educativas de
Nivel Polimodal y
Bachilleratos para Adultos
de gestión estatal y gestión privada



**Dirección General de
Cultura y Educación**
Gobierno de la Provincia
de Buenos Aires

Subsecretaría de Educación

Propuesta de trabajo para la Segunda Jornada Institucional

Presentación

La Subsecretaría de Educación y las Direcciones de Educación Polimodal y Trayectos Técnico-Profesionales, de Educación Física, de Educación Artística y la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada se encuentran fuertemente comprometidas en el desarrollo de acciones tendientes a fortalecer el programa de “Definición del Diseño Curricular de la Educación Polimodal”.

En este sentido, la Primera Jornada Institucional 2003 tuvo como actividad central el tratamiento por parte de todos los docentes de los documentos correspondientes al espacio curricular competencia de sus áreas laborales, producidos por los coordinadores del equipo central en interacción con los representantes provinciales; tratamiento que produjo el aporte de distintas perspectivas que, como tales, han sido consideradas en las instancias regional y provincial.

La propuesta para esta jornada se inscribe en la misma línea de trabajo de “pensar” la Educación Polimodal entre todos.

Una de las principales preocupaciones puestas de manifiesto por los docentes representantes de las regiones –en los más de sesenta encuentros que se concretaron– estuvo referida a las dificultades de los alumnos en la comprensión lectora de los textos de trabajo escolar. Esta preocupación es coincidente con parte del diagnóstico que llevó a la DGCyE a desarrollar el programa “La escuela lee más”, que ya comenzó a implementarse en la EGB.

Otra preocupación, no menos importante, fue la de contar con orientaciones de carácter metodológico aportadas desde el campo de conocimiento de las didácticas especiales, para el diseño de las actividades de enseñanza. Sobre estas dos cuestiones, señaladas como relevantes por la mayoría de los docentes, el equipo central de coordinadores del programa de “Definición del Diseño Curricular de la Educación Polimodal” ha preparado los materiales de trabajo para esta jornada.

Primera parte: La reflexión acerca de la comprensión lectora

Siendo el problema de la lectura comprensiva común a todos los ámbitos de los aprendizajes escolares, proponemos el tratamiento reflexivo del documento “La comprensión lectora, un compromiso de todos” por parte del conjunto de los docentes –directivos, profesores, bibliotecarios, encargados de laboratorio, preceptores–, reunidos en grupos lo más heterogéneos posible e integrados por una cantidad de miembros que

Fechas de la Segunda Jornada Institucional

Lunes 25 de agosto: Regiones II, XV, V Martes 26 de agosto: Regiones III, XII, VI, XI Miércoles 27 de agosto: Regiones XIII, VII, IX Jueves 28 de agosto: Regiones X, VIII, XIV Viernes 29 de agosto: Regiones I, XVI, IV

Resolución 01/03

garantice el análisis y el debate profundo. Creemos necesario que la reflexión supere el plano de la generalidad y arribe a acuerdos, compromisos y líneas de trabajo institucionales, que reorienten la modalidad de la lectura y den fuerte presencia de la misma, en todos los espacios curriculares de la escuela. Las acciones que se deriven de los acuerdos no pueden ser aisladas ni espontáneas, por ello necesitan contar con un fuerte impulso y acompañamiento por parte de los equipos directivos.

Para el desarrollo de esta primera parte de la jornada institucional, se estima una duración aproximada de dos horas.

Segunda parte: Los problemas de enseñanza de los espacios curriculares

Acerca de los problemas de enseñanza específicos de los espacios curriculares, se han preparado documentos de discusión que agrupan cuestiones comunes a determinado grupo de espacios curriculares (a excepción de Matemática y Educación Física que tienen sendos documentos exclusivos).

Cada documento registra las modalidades organizativas referidas a su tratamiento y las consignas de trabajo que orientan la discusión y las actividades de los participantes. Los grupos, en esta parte de la jornada, se conforman por afinidad con los contenidos de enseñanza. Siguiendo este criterio, el equipo directivo asignará la participación de los docentes que no se encuentran con responsabilidad directa de espacios curriculares.

Para el desarrollo de esta segunda parte de la jornada institucional, se estima una duración aproximada de dos horas.

Muchas de nuestras reflexiones fertilizan nuestro desempeño en las aulas, aunque no pocas de ellas encuentran serios y a veces insalvables obstáculos. Pero no es en vano recordar que los resultados de nuestra tarea no se aprecian en lo inmediato. Si, como pensamos, educar es construir futuro, allí, en el futuro, es donde se podrá ver si cumplimos con nuestra labor y si contribuimos a que las nuevas generaciones vivan ese futuro que estamos soñando para ellas: con democracia real, igualdad de oportunidades y justicia social.



**Dirección General de
Cultura y Educación**
Gobierno de la Provincia
de Buenos Aires

Subsecretaría de Educación

Calle 13 entre 56 y 57 (1900) La Plata
Provincia de Buenos Aires
Tel. (0221) 4297660/1
E-mail: sdemtya@ed.gba.gov.ar
diegep@ed.gba.gov.ar

Visite el portal abc: www.abc.gov.ar