

Indicadores educativos, comparación de 13 países latinoamericanos y Provincia de Buenos Aires.

- **Tasa de escolarización**
- **Porcentaje de alumnos con extraedad en 2 o más años**
- **Relación entre estudio y condición de actividad**
- **Tasa de analfabetismo**



**Dirección Provincial de Planeamiento
Dirección de Información y Estadística**
DGCyE - Gobierno de la Provincia de Buenos Aires

Diciembre 2005

Introducción

Con el objetivo de comparar la situación educativa de la población de 5 a 17 años de nuestro país con otros países de América Latina, a partir de datos publicados por el Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (SITEAL)¹ se presenta el análisis de indicadores educativos para 13 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Chile, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú y Uruguay. Al no contar con los datos de población rural para Argentina y Uruguay, la comparación entre todos los países se centra en la población urbana.

Es importante destacar que los datos de cada país fueron relevados en diferentes años, entre el año 2000 y 2003:

- Argentina Urbano - EPH del INDEC (2003)
- Bolivia - ECH del INE (2002)
- Brasil - PNAD del IBGE (2001)
- Costa Rica - EHPM del INEC (2000)
- Chile - CASEN de MIDEPLAN (2000)
- El Salvador - EHPM de la DIGESTYC (2003)
- Guatemala - ECV del INE (2001)
- Honduras - EPHPM del INE (2001)
- México - ENIGH del INEGI (2002)
- Nicaragua - EMNV del INEC (2001)
- Paraguay - EIDH de la DGEEC (2000)
- Perú - ENH del INEI (2000)
- Uruguay Urbano - ECH del INE (2002)

El análisis se realiza en tramos de edad y comparando los indicadores:

- tasa de escolarización,
- porcentaje de alumnos con extraedad en 2 o más años,
- relación entre educación y condición de actividad (población que estudia o no y es económicamente activa o inactiva),
- tasa de analfabetismo.

Para la **población urbana de 5 años** se comparan las tasas de escolarización, se analiza qué países cuentan con legislación acerca de la obligatoriedad de la escolaridad en esta edad.

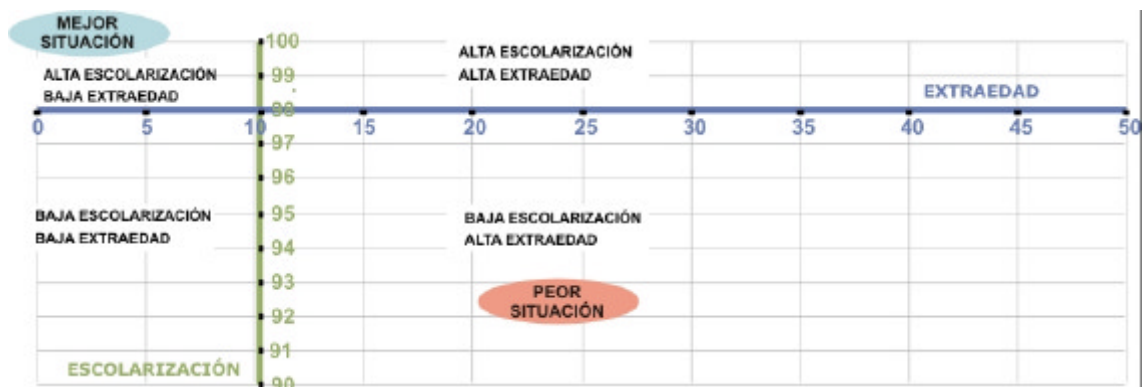
La **población urbana de 6 a 14 años** es analizada a partir de las tasas de escolarización y porcentajes de extraedad en dos o más años para la población de 6 a 14 años por tramos de edad (6 a 8, 9 a 11 y 12 a 14 años). Se definen cuatro niveles para cada indicador cuyos valores límites corresponden a los cuartiles de la distribución: bajo, medio-bajo, medio-alto y alto. Se presentan diagramas para cada tramo de edad que muestran en qué situación se encuentra cada país, pudiendo distinguir cuatro situaciones: alta tasa de escolarización y bajo porcentaje de extraedad (situación óptima); alta escolarización y alta extraedad; baja tasa de escolarización y baja extraedad; y, por último, baja tasa de escolarización y alto porcentaje de extraedad (situación más desfavorable).

¹ www.siteal.iipe-oei.org

Indicadores educativos, comparación de 13 países latinoamericanos y Provincia de Buenos Aires.

A continuación se presenta un esquema con el objeto de facilitar la lectura de los gráficos de tasas de escolarización y extraedad producidos para cada tramo de edad:

CLAVE DE LECTURA



La siguiente comparación corresponde a la **población urbana de 15 a 17 años** en la que, además de analizar la tasa de escolarización y el porcentaje de alumnos con extraedad, se cruzan las variables estudio y condición de actividad.

Además, se presentan las tasas de analfabetismo en 11 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay y Perú) por grupos de edad (15 a 24, 25 a 34 y 35 a 49 años) y se comparan las tasas para cada tramo de edad y las tendencias en los países.

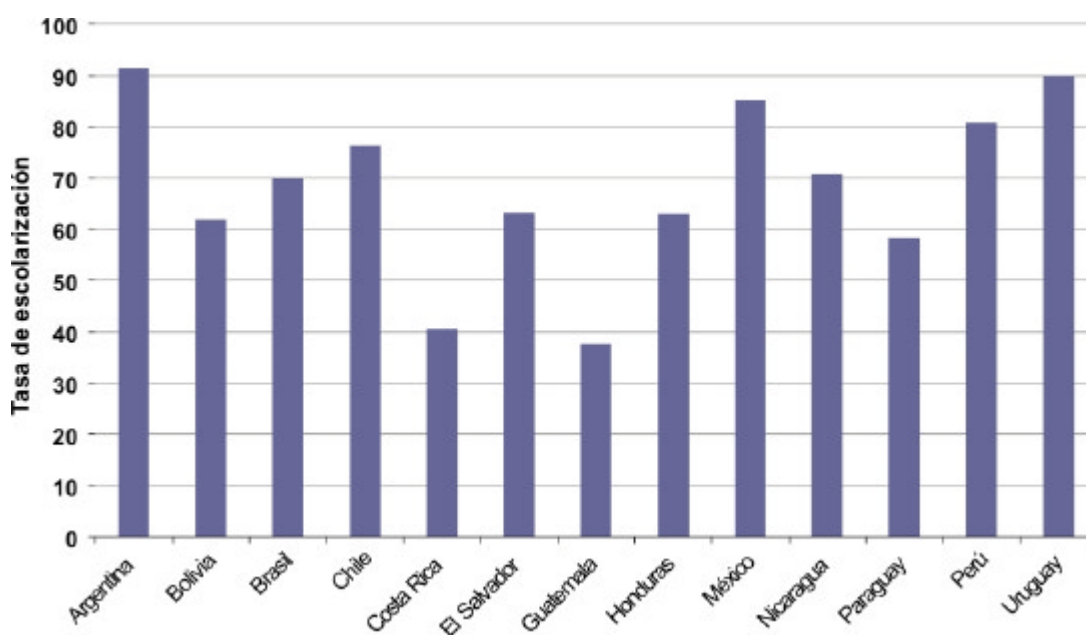
Por último, se ubica a la Provincia de Buenos Aires en este contexto de análisis, presentando las tasas de escolarización y porcentaje de extraedad de la población urbana para cada tramo de edad, comparados con el total del país.

Población de 5 años

Los países con una tasa de escolarización² superior al 75% son Argentina, México, Uruguay, Perú y Chile.

Hay que tener en cuenta que los países que tienen leyes de obligatoriedad de la sala de 5 años son Argentina, Costa Rica, El Salvador y Uruguay. Por otro lado Perú expresa un compromiso por expedir leyes de obligatoriedad para la educación inicial.³

Tasas de escolarización. Población urbana de 5 años



² Tasa de escolarización: La variable asistencia escolar permite distinguir entre la población en edad escolar a los que asisten a un establecimiento de educación formal, a los que ya no asisten pero asistieron y a aquellos que nunca asistieron. Esta variable posibilita conocer la cobertura alcanzada por el sistema educativo en un área geográfica determinada. En base a ella se construye el indicador tasas específicas de escolarización que se refiere al total de la población en edad escolar y a subgrupos de edad generalmente correspondientes a niveles y subniveles del sistema educativo de cada país. La tasa de escolarización es el porcentaje de personas en edad escolar que asisten a algún establecimiento de la educación formal independientemente del nivel de enseñanza que cursan. En términos operativos es el cociente entre la población que asiste al sistema educativo formal de cada grupo de edad y el total de población de ese grupo de edad, por cien. Los grupos de edad seleccionados fueron: menores de 6 años, 6 a 8 años, 9 a 11 años, 12 a 14 años, 15 a 17 años y 18 a 24 años.

³ Se desconoce si Bolivia, Guatemala y Honduras determinaron la obligatoriedad correspondiente a la edad de 5 años.

Población de 6 a 14 años

A partir de las tasas de escolarización y porcentajes de alumnos con extraedad en 2 o más años de 13 países latinoamericanos para la población urbana (Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Chile, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay Perú, Uruguay) se comparan los valores y se definen, en cada tramo de edad, cuatro niveles: bajo, medio-bajo, medio-alto y alto cuyos valores límites corresponden a los cuartiles de la distribución.

Límites de los niveles definidos para las Tasas de escolarización:

	Alto	Medio-alto	Medio-bajo	Bajo
6 a 8 años	97,9% - 99,5%	95,7% - 97,8%	91,7% - 95,6%	78,1% - 91,6%
9 a 11 años	98,7% - 99,7%	98,1% - 98,6%	97,4% - 98,0%	91,9% - 97,3%
12 a 14 años	95,5% - 99,0%	94,5% - 95,4%	91,5% - 94,4%	83,3% - 91,4%

Límites de los niveles definidos para los Porcentajes de alumnos con extraedad⁴:

	Alto	Medio-alto	Medio-bajo	Bajo
6 a 8 años	1,6% - 14%	0,6% - 1,5%	0,1% - 0,5%	0,0%
9 a 11 años	16,6% - 48,6%	10,5% - 16,6%	8,3% - 10,4%	4,0% - 8,2%
12 a 14 años	26,6% - 60,8%	20,4% - 26,5 %	15,6% - 20,3%	9,8% - 15,5%

Argentina tiene la tasa de escolarización más alta para la población urbana y el porcentaje de extraedad está dentro de los niveles más bajos para los tres grupos de edades.

México, Uruguay, Perú, Costa Rica y Chile presentan estadísticas similares a la Argentina, aunque disminuye la tasa de escolarización y aumenta la extraedad excepto Costa Rica que tiene los valores más bajos para la extraedad en dos o más años en la población urbana (sin sufrir grandes variaciones para la población rural).

Guatemala tiene tasas de escolarización con niveles bajos, y la extraedad muy alta. Similar situación se presenta en El Salvador, aunque disminuye la extraedad.

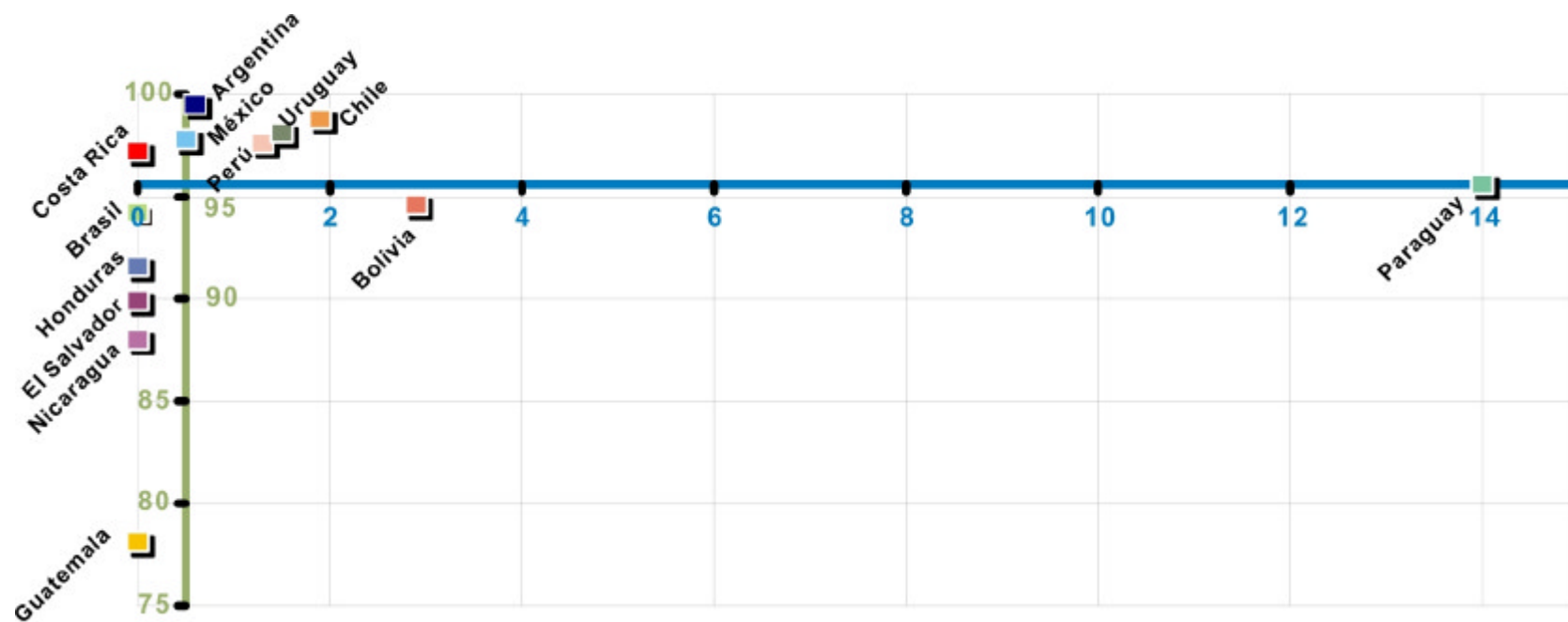
⁴ Es un indicador de la eficiencia interna de los sistemas educativos. Expresa la medida en que los estudiantes de distintos grupos de edad están asistiendo a los cursos esperados en función de su edad. En términos operativos, es el cociente entre los alumnos del nivel primario o medio que tienen dos años o más de edad que la esperada para el grado o año al que asisten y el total de alumnos de cada grupo de edad, por cien. Los grupos de edad considerados para el cálculo de este indicador fueron: 6 a 8 años, 9 a 11 años, 12 a 14 años y 15 a 17 años.

Indicadores educativos, comparación de 13 países latinoamericanos y Provincia de Buenos Aires.

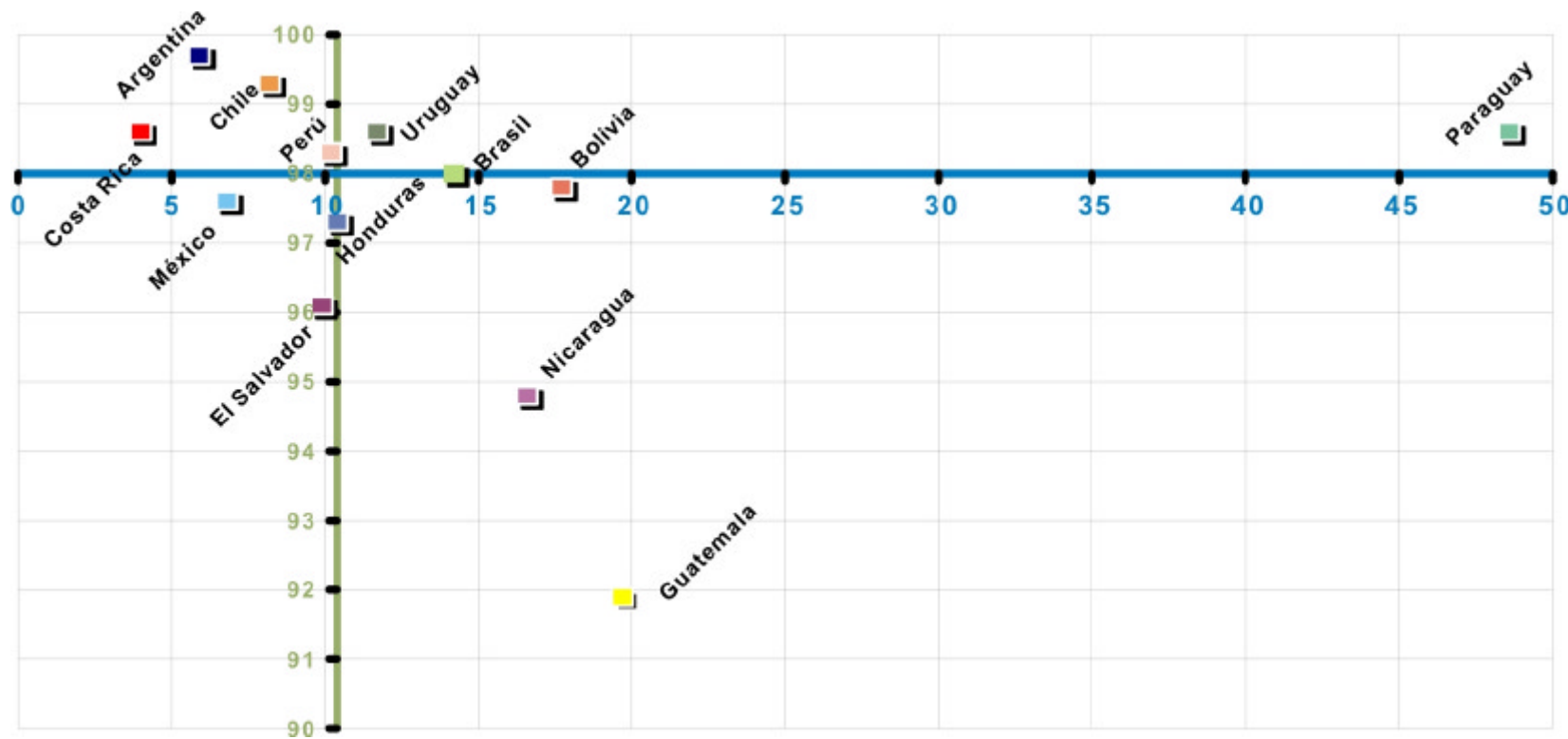
Honduras y Nicaragua tienen una tasa de escolarización baja; Nicaragua presenta una tasa de escolarización menor en el grupo de 12 a 14 años respecto a la tasa para las edades de 6 a 11 años.

Paraguay, Bolivia y Brasil presentan una tasa de escolarización media con un alto porcentaje de extraedad, principalmente el primero que tiene el porcentaje de extraedad más alto en todos los grupos de edad.

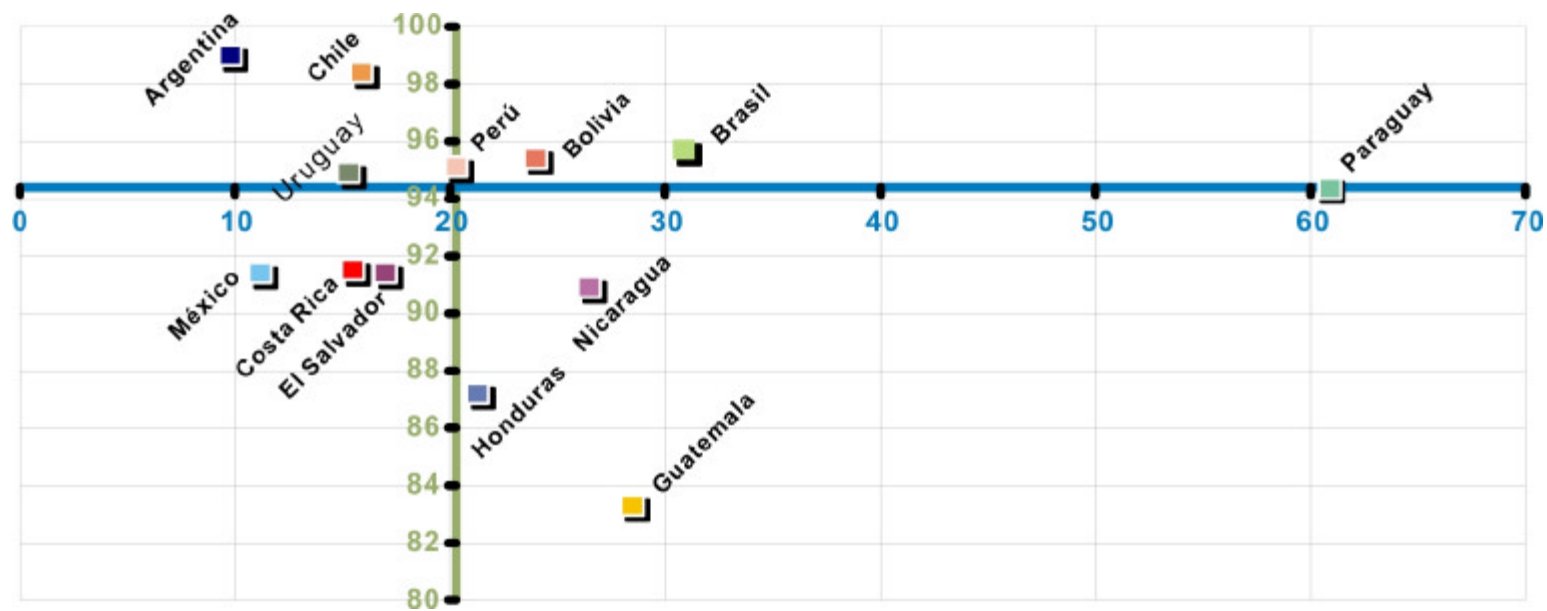
Tasa de escolarización y Porcentaje de alumnos con extraedad en 2 o más años. Población Urbana de 6 a 8 años.



Tasa de escolarización y Porcentaje de alumnos con extraedad en 2 o más años. Población Urbana de 9 a 11 años.



Tasa de escolarización y Porcentaje de alumnos con extraedad en 2 o más años. Población Urbana de 12 a 14 años.



Población de 15 a 17 años

A partir de las tasas de escolarización y el porcentaje de alumnos con extraedad en 2 o más años se comparan los valores y se definen, en cada tramo de edad, cuatro niveles: bajo, medio-bajo, medio-alto y alto cuyos valores límites corresponden a los cuartiles de la distribución.

Límites de los niveles definidos para las

Tasas de escolarización

Alto	83,3% - 90,0%
Medio-alto	77,4% - 83,2%
Medio-bajo	71,6% - 77,3%
Bajo	51,9% - 71,5%

Límites de los niveles definidos para los

Porcentajes de alumnos con extraedad:

Alto	41,4% - 46,1%
Medio-alto	33,5% - 41,3%
Medio-bajo	26,1% - 33,4%
Bajo	18,3% - 26,0%

Argentina, Bolivia, Chile tienen una tasa de escolarización alta. En lo que varían estos países es en el porcentaje de extraedad. Argentina y Chile tienen una extraedad baja; Bolivia alcanza un porcentaje de alumnos con extraedad medio-alto.

Brasil, El Salvador y Uruguay muestran una tasa de escolarización media-alta. Con respecto a la extraedad de estos tres países, El Salvador tiene una extraedad baja; Uruguay, media-baja; mientras que Brasil tiene un alto porcentaje de extraedad.

Nicaragua, Paraguay y Perú muestran una tasa de escolarización media-baja. Los porcentajes de extraedad de estos países varían: Nicaragua tiene un nivel medio-alto, mientras que Paraguay y Perú alcanzan los valores más altos.

Los países con las tasas de escolarización más bajas en este grupo de edad son Costa Rica, Honduras, Guatemala y México. Los dos primeros tienen un porcentaje de alumnos con extraedad medio-bajo; México, bajo; mientras que el caso más crítico es el de Guatemala que tiene un nivel de extraedad medio-alto.

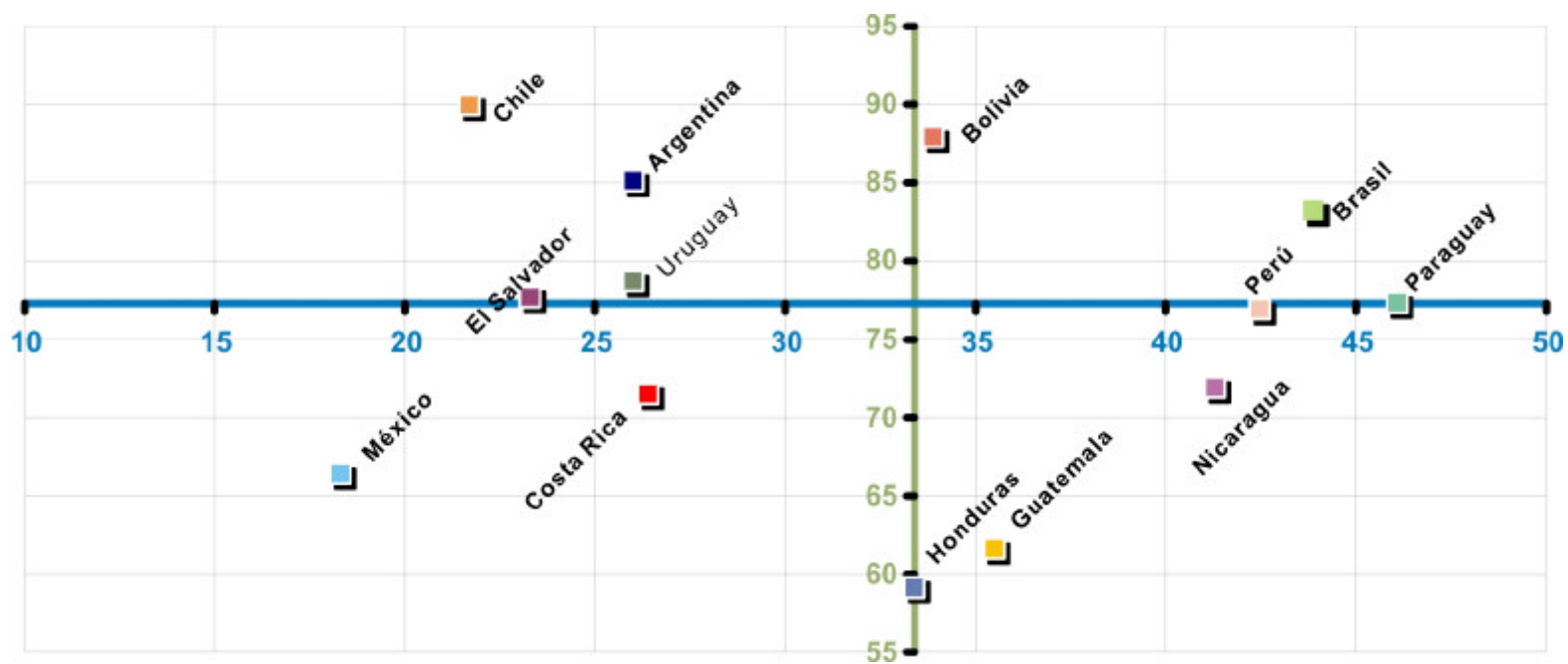
Tasa de escolarización y porcentaje de alumnos con extraedad en 2 o más años. Cuadros y esquemas comparativos.

Países: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Chile, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú y Uruguay.

Tasa de escolarización y porcentaje de extraedad en 2 o más años. Población Urbana de 15 a 17 años.

	Tasa de escolarización				Porcentaje de Extraedad			
	Alto	Medio-alto	Medio-bajo	Bajo	Alto	Medio-alto	Medio-bajo	Bajo
Argentina	X							X
Bolivia	X					X		
Brasil		X			X			
Costa Rica				X			X	
Chile	X							X
El Salvador		X						X
Guatemala				X		X		
Honduras				X			X	
México				X				X
Nicaragua			X			X		
Paraguay			X		X			
Perú			X		X			
Uruguay		X					X	

Tasa de escolarización y Porcentaje de alumnos con extraedad en 2 o más años. Población Urbana de 15 a 17 años.



Relación entre estudio y actividad económica. Población de 15 a 17 años

Para profundizar el análisis del grupo de edad de 15 a 17 años puede analizarse la condición de actividad. De esta manera podemos encontrar cuatro grupos según asistan o no a un establecimiento de educación formal y según sean económicamente activos (trabajan o buscan trabajar) o inactivos (no trabajan ni buscan trabajo)

Estas cuatro situaciones pueden ser entendidas desde una situación óptima, jóvenes de 15 a 17 años que estudian y son económicamente inactivos; hasta la más desfavorable que corresponde a los que no estudian y son económicamente inactivos. Las posiciones medias están dadas por los que estudian y son económicamente activos, y luego el grupo que no estudia y es económicamente activo.

Los países que tienen mayor porcentaje de la población de 15 a 17 años en la situación óptima son Argentina y Chile, y los países con más bajo porcentaje son Guatemala y Honduras. Si volvemos al análisis de las tasas de escolarización y porcentaje de extraedad de estos países, como es de esperar, se observa que a Argentina y Chile le corresponden las tasas de escolarización más altas y la extraedad más baja; por el contrario Guatemala y Honduras tiene tasas de escolarización bajas y porcentaje de extraedad en los niveles medios.

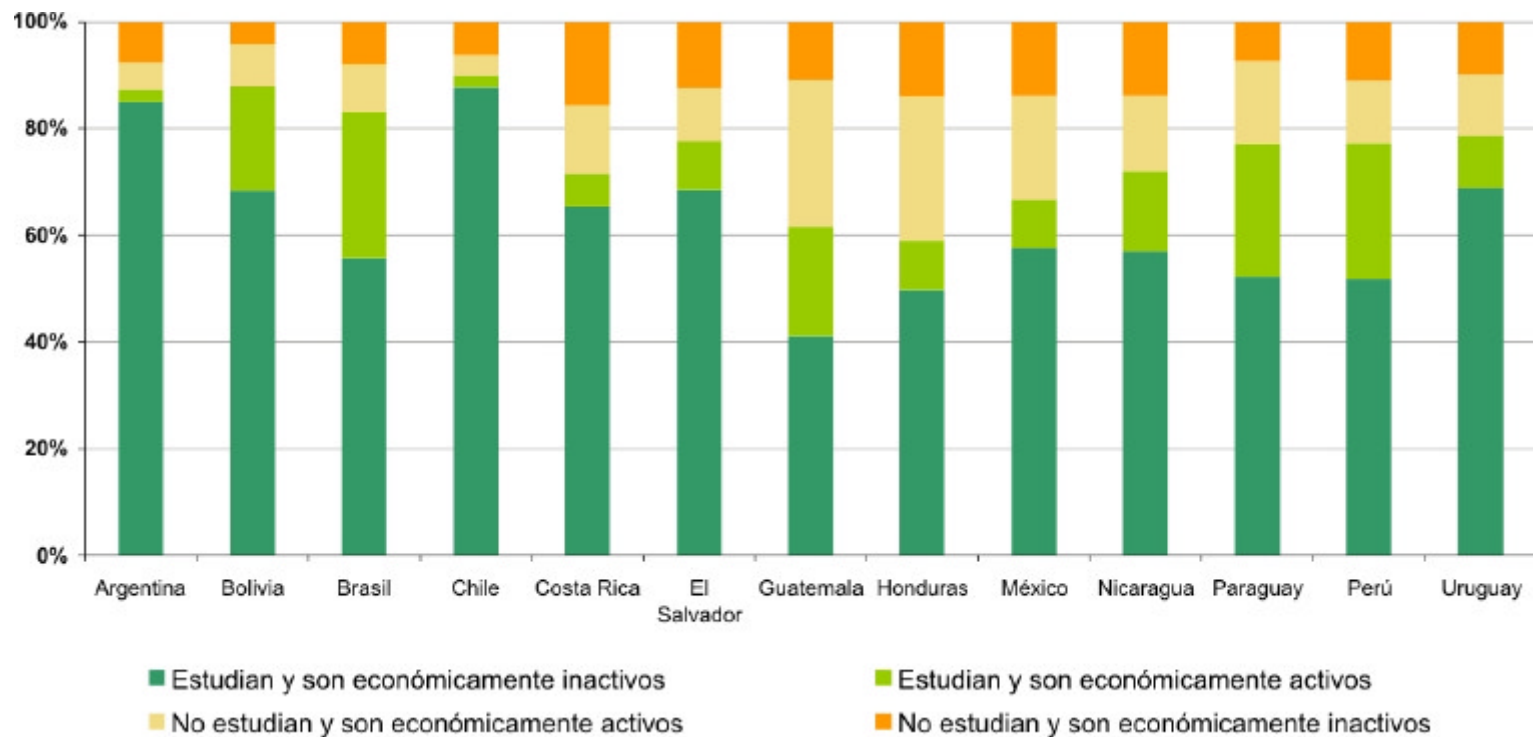
Costa Rica y México que tienen bajas tasas de escolarización tienen a su vez un alto porcentaje de jóvenes y adolescentes que no estudian y son económicamente inactivos. En Costa Rica, el 12,8% de los jóvenes no asiste a un establecimiento de educación formal pero es económicamente activo, mientras que el 15,6% no estudia y es económicamente inactivo. En México la situación se invierte levemente en lo relativo a la actividad laboral, el 19,3% no estudia y es económicamente activo, mientras que el 13,8% no estudia ni trabaja.

Uruguay es el tercer país mejor posicionado respecto a la relación entre estudio y actividad económica, el 69% de los jóvenes y adolescentes estudian y son económicamente inactivos, y el 9,8% es económicamente activo; esto se corresponde con la tasa de escolarización media-alta que tiene este país.

Relación entre estudio y actividad económica. Población urbana de 15 a 17 años

	Estudian y son económicamente inactivos	Estudian y son económicamente activos	No estudian y son económicamente activos	No estudian y son económicamente inactivos
Argentina	85,2	2,3	5	7,6
Bolivia	68,4	19,6	7,9	4,1
Brasil	55,9	27,4	8,8	8
Chile	87,8	2,2	3,8	6,2
Costa Rica	65,4	6,1	12,8	15,6
El Salvador	68,5	9,1	10	12,3
Guatemala	41,1	20,5	27,5	10,8
Honduras	49,8	9,3	26,9	14
México	57,4	9,1	19,3	13,8
Nicaragua	56,9	14,9	14,1	13,8
Paraguay	52,4	24,9	15,4	7,4
Perú	51,9	25,5	11,8	10,9
Uruguay	69	9,8	11,5	9,8

Relación entre estudio y actividad económica. Población Urbana de 15 a 17 años



Tasa de analfabetismo¹

La tasa de analfabetismo para América Latina y el Caribe (población analfabeta de 15 y más años) es 12,7% en el año 2000⁵.

Se comparan las tasas de analfabetismo de 11 países latinoamericanos para la población urbana (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay y Perú) según tres grupos de edad y se definen en cada tramo de edad, cuatro niveles: bajo, medio-bajo, medio-alto y alto cuyos valores límites corresponden a los cuartiles de la distribución.

Límites de los niveles definidos para la Tasa de analfabetismo:

	Alto	Medio-alto	Medio-bajo	Bajo
15 a 24 años	3,5% - 6,9%	2,1% - 3,4%	0,8% - 2,0%	0,6% - 0,7%
25 a 34 años	5,7% - 11,2%	3,7% - 5,6%	1,9% - 3,6%	0,3 % - 1,8%
35 a 49 años	9,0% - 16,3%	5,6% - 8,9%	3,7% - 5,5%	1,3% - 3,6%

Población de 15 a 24 años

Para el grupo de 15 a 24 años Argentina, Bolivia, Chile y Perú aparecen con las tasas más bajas de analfabetismo para áreas urbanas; México y Paraguay con tasas media-bajas; Brasil y El Salvador, media-altas; mientras que Guatemala, Nicaragua y Honduras presentarían las tasas más altas de analfabetismo.

Es importante mencionar que para los casos de Brasil, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua, las tasas de analfabetismo varían considerablemente de las áreas urbanas a las rurales, manifestando diferencias de entre 10 y 19 puntos, presentando las áreas rurales las tasas más altas.

Población de 25 a 34 años

Para el grupo de 25 a 34 años Argentina, Chile y Perú aparecen con las tasas más bajas de analfabetismo para áreas urbanas; Bolivia, México y Paraguay con tasas media-altas; Brasil y El Salvador, media-baja; mientras que Guatemala, Honduras y Nicaragua presentarían las tasas más altas de analfabetismo.

Respecto a las diferencias entre áreas urbanas y rurales a los casos señalados en el grupo etareo de 15 a 24 se agrega ahora también Bolivia, con una diferencia considerable entre la tasa de analfabetismo urbano y rural. En todos los casos las diferencias se acrecientan respecto de lo analizado en el grupo etareo de 15 a 24, señalando como casos que presentan la mayor diferencia a los países de Guatemala y Nicaragua.

Como puede notarse, la situación es similar que para la población de 15 a 24 años, exceptuando el caso de Bolivia que aumenta su tasa de analfabetismo para la población de 25 a 34 años.

⁵ Fuente: Revista Electrónica de Investigación Educativa Vol. 2, No. 2, 2000

Población de 35 a 49 años

Para el grupo de 35 a 49 años nuevamente los países Argentina, Chile y Perú aparecen con las tasas más bajas de analfabetismo para áreas urbanas; Bolivia, México y Paraguay con tasas media-altas; Brasil y Honduras se ubican en el nivel de analfabetismo medio-alto; mientras que El Salvador, Guatemala y Nicaragua presentan las tasas más altas de analfabetismo.

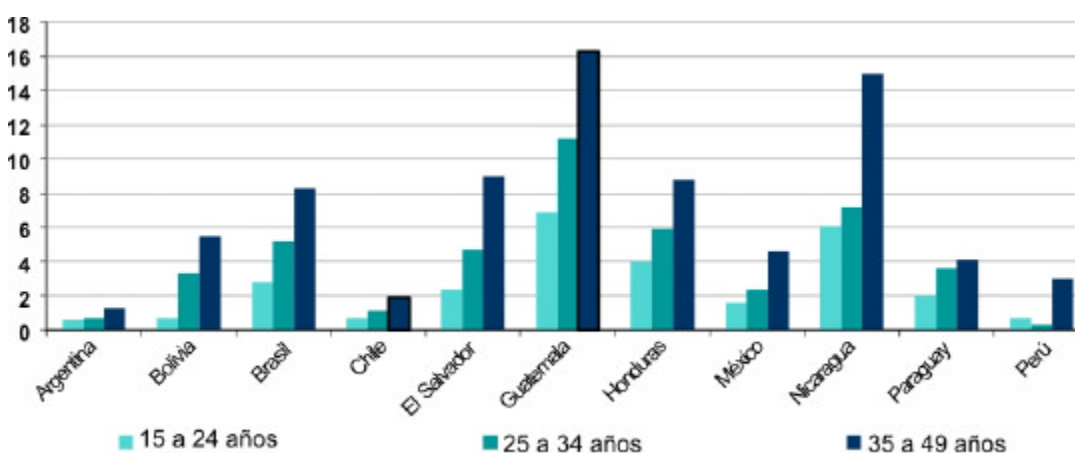
Respecto a las diferencias entre áreas urbanas y rurales se mantienen y aún acrecientan las diferencias con respecto al grupo etareo de 15 a 24 años.

Análisis de la Población analfabeta de 15 a 49 años

Como puede observarse la tendencia se mantiene constante en el análisis anterior, pudiendo concluir lo siguiente:

- Argentina, Chile y Perú tienen las tasas de analfabetismo más bajas.
- Bolivia, México y Paraguay, nivel de analfabetismo medio-bajo (en el caso de Bolivia, le corresponde el nivel bajo para la edad de 15 a 24 años)
- Brasil y El Salvador, analfabetismo medio-alto (El Salvador se ubica en el nivel alto para la población de 35 a 49 años)
- Guatemala, Honduras y Nicaragua son los países con las tasas más altas de analfabetismo.
- Todos los países tienen tasas más bajas para las edades tempranas (de 15 a 24 años), aumentando el analfabetismo hacia las edades de 25 a 34 años y 35 a 49 años (excepto Perú que tiene una tasa más alta para la población de 15 a 24 años respecto de la de 25 a 34 años).
- Bolivia, Brasil, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua presentan una brecha pronunciada entre las tasas de analfabetismo en las zonas urbanas y rurales, dejando en condiciones de mayor analfabetismo a ésta última.

Tasa de analfabetismo por grupos de edad. Población Urbana de 15 a 49 años



Provincia de Buenos Aires

Es de nuestro interés conocer cuál es la realidad de la Provincia para compararla con el total país y los países seleccionados en este análisis. Para ello, se calculan las tasas de escolarización en base a la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) del INDEC, onda de Mayo de 2003 (se utiliza este año para que sea coincidente con el año de relevamiento del total país). Los porcentajes de alumnos con extraedad en 2 o más años (población urbana) están calculados en base al Relevamiento Censal 2003 de la Dirección de Información y Estadística de la Provincia de Buenos Aires.

Cabe aclarar que no se efectúa el cálculo de la tasa de escolarización para la población urbana de 5 años de la Provincia dado que el tamaño de la muestra utilizada por la EPH del INDEC no permite una estimación confiable para ese nivel de desagregación (edad individual).

Para el total de aglomerados de la **Población urbana de 6 a 11 años** de la Provincia de Buenos Aires, la tasa de escolarización es del 100%⁶. Para el total país la tasa de escolarización es de 99,5% para la población de 6 a 8 y 99,7% para el grupo de 9 a 11 años. Con ello, podemos afirmar que la Provincia se encuentra en una situación similar al total país.

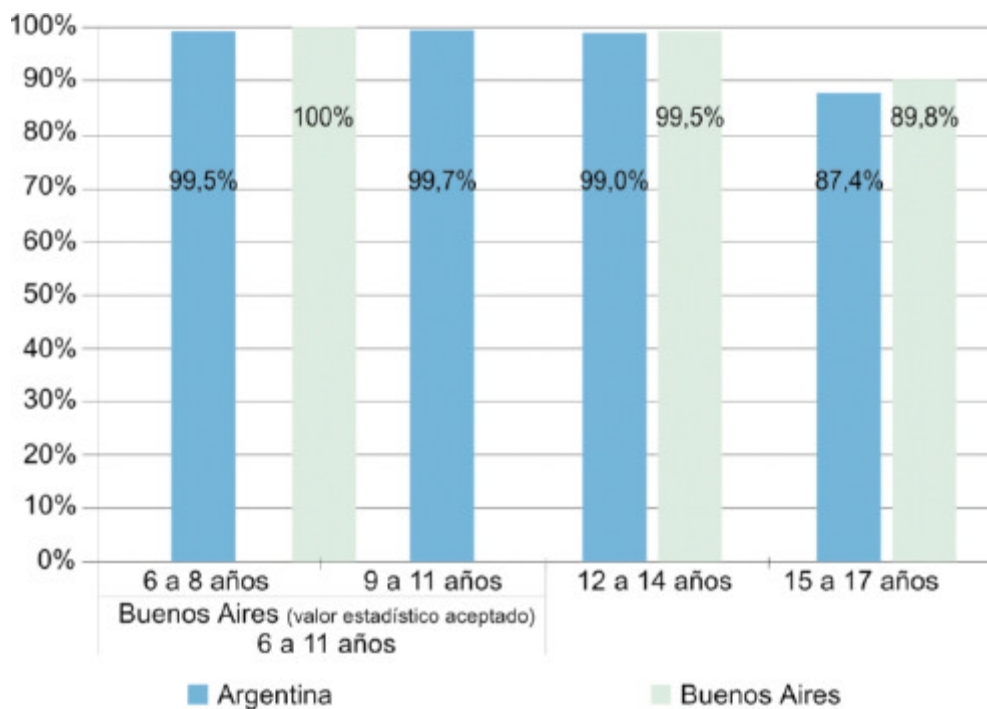
Si comparamos el porcentaje de alumnos con extraedad en 2 o más años, la situación varía, siendo más favorable la de la Provincia, principalmente en la edad de 9 a 11 donde disminuye cerca de 2 puntos respecto al total país.

Para el grupo de edad de **12 a 14 años**, la tasa de escolarización provincial es del 99,5% y la del total país es del 99%. Como puede observarse, aquí tampoco encontramos fuertes variaciones. Nuevamente se observan diferencias en la extraedad, la Provincia tiene un porcentaje de extraedad de 7,1% mientras que para el total país este indicador asciende a 9,8%.

Por último, si nos detenemos en la población urbana de **15 a 17 años**, encontramos que la situación de los jóvenes y adolescentes bonaerenses es más favorable que la sintetizada en las tasas de escolarización de total país. En el total país, la tasa es de 87,4%, mientras que el total de aglomerados urbanos de la Provincia asciende a 89,8% de jóvenes que asisten a un establecimiento de educación formal. Las diferencias encontradas respecto de la escolaridad, también se observan dentro del sistema educativo; el porcentaje de alumnos con extraedad en 2 o más años es, para el país, de 26%, mientras que para la Provincia decrece más de la mitad, llegando al 12,4%.

⁶ Estas tasas de escolarización se obtienen por muestra, por lo tanto, en su lectura no debe olvidarse la existencia de intervalos de confianza para cada una de las estimaciones.

Tasa de escolarización. Población urbana. Argentina y Pcia. de Buenos Aires (2003)



Porcentaje de alumnos con extraedad en 2 o más años por grupo de edad. Población urbana. Argentina y Provincia de Buenos Aires (2003)

