

**FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA JUVENIL - 2011 -
FICHA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DEL ÁREA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA - TIPO A**

Título del trabajo:					
Área		Nivel:		Stand:	
Institución:			Localidad:		
Distrito:			Región:		
Alumnos	1				
	2				
	3	VER NOTA {			
	4				

NOTA: Los datos de alumnos 3 y 4 se completan solo en Nivel Especial I, Especial II y Especial III

INDICADOR	Identificación y formulación del problema (Máximo 15pts.)	Precisión del Problema Relaciones con los conceptos y teorías Originalidad. Vinculación con el contexto social y/o regional Alternativas de solución Objetivos a alcanzar.	INDICADOR	Informe (Máximo 10pts.)	Presentación, detalle dibujos y gráficos Redacción acorde con las normas específicas Ordenamiento y sistematización Precisión en el lenguaje tecnológico Especificación de materiales y métodos constructivos Refleja el trabajo realizado
	Elaboración del Proyecto (Máximo 15pts.)	Diseño Conocimientos científicos y tecnológicos Normas Técnicas, Legales y Éticas Recursos humanos y materiales Análisis e interpretación de datos		Stand (Máximo 5pts.)	Presentación acorde a la reglamentación Selección del material para la presentación Relación problema- solución- desarrollo Originalidad Mantenimiento y prolijidad en la presentación
	Planificación y Ejecución del proyecto (Máximo 20pts.)	Organización del plan de acción, optimización de los recursos Definición y utilización de los procesos Construcción prototipo- Tecnología de gestión Principios de funcionamiento y ajustes		Expositor/ es (Máximo 10pts.)	Dominio del tema en la exposición Claridad en la presentación Poder de síntesis Uso adecuado del vocabulario Disposición para la defensa del trabajo
	Producto/Objeto Funcionamiento (Máximo 15pts.)	Respuesta a la necesidad inicial Nivel de Innovación Viabilidad y factibilidad del proyecto Costo- beneficio Impacto		Carpeta de Campo (Máximo 10pts.)	Refleja el trabajo realizado por el/ los alumnos Presenta las estrategias utilizadas Contiene el registro detallado de las observaciones Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables

Cuando la actividad relacionada con uno o más ítems de un indicador este ausente, por no ser apropiado para el tipo de trabajo que se presenta o área del conocimiento que corresponda, éstos podrán ser dejados de lado -en opinión del evaluador- manteniendo el puntaje total asignado al indicador.