

**FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA JUVENIL - 2011 -  
FICHA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS EXACTAS - TIPO A**

Título del trabajo:			
Área		Nivel:	
Institución:		Localidad:	
Distrito:		Región:	
Alumnos	1		
	2		
	VER NOTA	3	
		4	

NOTA: Los datos de alumnos 3 y 4 se completan solo en Nivel Especial I, Especial II y Especial III

INDICADORES	<b>Hipótesis</b> (Máximo 15ptos.)	Delimitación del Problema Relación hipótesis - problema - objetivo Claridad en la formulación Originalidad	INDICADORES	<b>Informe</b> (Máximo 10ptos.)	Presentación Redacción acorde con las normas específicas Ordenamiento y sistematización Precisión en el lenguaje científico-técnico Refleja el trabajo realizado
	<b>Recolección de los Datos</b> (Máximo 15ptos.)	Metodología Determinación de las unidades de análisis Selección de instrumentos Selección de la muestra Tiempo empleado		<b>Stand</b> (Máximo 5ptos.)	Presentación acorde a la reglamentación Selección del material para la presentación Relación con el trabajo de investigación Originalidad Mantenimiento y prolijidad en la presentación
	<b>Elaboración y Utilización de Datos</b> (Máximo 20ptos.)	Uso de los datos obtenidos Secuenciación de los datos Relación con los objetivos del trabajo Relación con las conclusiones Presentación de los datos (Gráficos...)		<b>Expositor/es</b> (Máximo 10ptos.)	Dominio del tema en la exposición Claridad en la presentación Poder de síntesis Uso adecuado del vocabulario Disposición para la defensa del trabajo
	<b>Conclusiones</b> (Máximo 15ptos.)	En relación directa con el problema Pertinentes Coherentes Analizadas a la luz de las hipótesis elaboradas		<b>Carpeta de Campo</b> (Máximo 10ptos.)	Refleja el trabajo realizado por el/los alumnos Presenta las estrategias utilizadas Contiene el registro detallado de las observaciones Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas Presenta sucesivas pruebas de experimentación y medición

Quando la actividad relacionada con uno o más ítems de un indicador esté ausente, por no ser apropiado para el tipo de trabajo que se presenta, o área del conocimiento que corresponda, éstos podrán ser dejados de lado o reemplazados por otros, en opinión del evaluador, manteniendo el puntaje total asignado al indicador