

**FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA JUVENIL - 2011 -
FICHA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DEL ÁREA CIENCIAS SOCIALES - TIPO A**

Título del trabajo:			
Área		Nivel:	
Institución:		Localidad:	
Distrito:		Región:	
Alumnos	1		
	2		
	3		
	4		

NOTA: Los datos de alumnos 3 y 4 se completan solo en Nivel Especial I, Especial II y Especial III

INDICADORES	Introducción y Justificación (Máximo 12 puntos)	<p>Enunciado preliminar y distinción con situación de la cotidianeidad</p> <p>Delimitación témporo- espacial</p> <p>Periodos y recursos disponibles, tiempo efectivo para su realización</p> <p>Breve explicación de la selección del problema</p> <p>Originalidad en el planteo</p> <p>Importancia por su significado o grado de desconocimiento en la disciplina que se investiga.</p> <p>Relevancia de su posible impacto social, contexto social y cultural.</p> <p>Diseño</p>	INDICADORES	Informe (Máximo 8 ptos.)	<p>Presentación</p> <p>Redacción acorde con las normas específicas</p> <p>Ordenamiento y sistematización</p> <p>Precisión en el lenguaje científico-técnico</p> <p>Refleja el trabajo realizado</p> <p>Referencia bibliográfica consultada, páginas de la red visitadas y analizadas, video, películas vistas y analizadas.</p> <p>Citas y abreviaturas según reglas y costumbres lingüísticas aprobadas</p>
	Planteo, premisa sustentadora y Objetivos (Máximo 22 ptos.)	<p>Fundamentación teórica del problema</p> <p>Enunciado breve del marco teórico</p> <p>Discusión interna de los teóricos utilizados y los sujetos indagadores</p> <p>Antecedentes investigativos, de carácter empírico histórico entorno al problema</p> <p>Relación con: premisas sustentadoras o supuestos previos, objetivos, y si las hubiere con las hipótesis</p> <p>Generales, relación con la justificación</p> <p>Específicos: operacionalización, relación con los anteriores</p> <p style="padding-left: 20px;">Formulación correcta, clara, precisa, secuencia lógica y brevedad</p> <p>Distinción con los propósitos que ayudan a lograr objetivos</p>		Stand (Máximo 5 ptos.)	<p>Presentación acorde a la reglamentación</p> <p>Selección del material para la presentación</p> <p>Relación con el trabajo de investigación</p> <p>Originalidad</p> <p>Mantenimiento y prolijidad en la presentación</p>
	Diseños, fases del proceso de investigación y Cronograma (Máximo 25 ptos.)	<p>Complementariedad con el marco teórico, coherencia metodológica</p> <p>Determinación clara de las unidades de análisis, variables, indicadores y datos</p> <p>Coherencia en la selección de instrumentos o de la muestra con el método empleado (aproximación cuantitativa y cualitativa)</p> <p>Relación de esto con objetivos y conclusiones</p> <p>Presentación y justificación análisis que señala</p> <p>Dialogo con información externa (información estadística existente, materiales de otros trabajos)</p> <p>Organización y secuencia lógica de las etapas del proceso de investigación y relación con el diseño del plan de trabajo</p> <p>Clara calendarización de las etapas del proceso de investigación y de las actividades</p>		Expositor/ es (Máximo 10 ptos.)	<p>Dominio y actitud en la defensa del tema en la exposición</p> <p>Síntesis y claridad en la presentación</p> <p>Uso adecuado del vocabulario</p> <p>Justificación e interes del tema planteado</p>
	Conclusiones (Máximo 8 ptos.)	<p>Vinculación con las premisas sustentadoras y los objetivos</p> <p>Nuevas preguntas y problemas que surgen.</p> <p>Impacto social deseado, justificación</p> <p>Comunicación y publicación del proyecto y conocimiento elaborado</p>		Carpeta (Máximo 10ptos.)	<p>Refleja el trabajo realizado por el/los alumnos</p> <p>Presenta las estrategias utilizadas y registro detallado de las observaciones</p> <p>Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas</p> <p>Presenta sucesivas pruebas de experimentación, medición y su secuenciación lógica</p> <p>Muestra relación y coherencia con el diseño y metodología empleados</p>

Cuando la actividad relacionada con uno o más ítems de un indicador este ausente, por no ser apropiado para el tipo de trabajo que se presenta o área del conocimiento que