

CAMPO ABIERTO



REVISTA DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

SUMARIO

Volumen 29 N° 2

BADAJOZ (España) 2010

ISSN: 0213-9529

• Estudios

- “Perturbaciones emocionales y rendimiento académico en estudiantes de 6º y 8º año de Enseñanza Básica”.
“Emotional and Academic Performance of Students in 6th and 8th grades of Basic Education”.
Maria Luis Alfonso Martins, Sixto Cubo Delgado 11
- “Algunas voces femeninas en la poesía hispanoamericana actual. Guía didáctica”.
“Some feminine voices in the spanish-american current poetry. Didactic guide”.
Ramón Pérez Parejo 27
- “El problema de la recontextualización en la transposición didáctica”.
“The problem of recontextualization in the didactic transposition”.
Adriana Patricia Gallego Torres, Rómulo Gallego Badillo, Royman Pérez Miranda 63
- “Sonido, Movimiento, Signo: didáctica de la escucha y de la notación musical en la Educación Primaria”.
“Sound, Movement Sign: teaching of listening and musical notation in Primary Education”.
Piera Bagnus, Esperanza Jambrina Leal 77
- “Poder y control en los colegios menores de la Universidad de Salamanca”.
“Power and control in smaller colleges of the University of Salamanca”.
Miguel A. Martín Sánchez 91

• Formación del Profesorado

- “Visión del docente sobre la utilización de los blogs en el aula”.

“Teachers reactions to the use of blogs in the classroom”.

Santiago Manuel Vicente González, Luis Manuel Casas García y Ricardo Luengo González ...111

• Experiencias Didácticas

- “El banco de recursos didácticos como eje clave en los procesos de enseñanza/aprendizaje”.

“The bank of didactic resources as key axis in the processes of teaching-learning”.

María Guadalupe Lucas, Ángel Suárez Muñoz129

• Recensiones

- Error in the Second Language Classroom: Corrective Feedback149
- Normas de publicación en la Revista Campo Abierto153