

Jardín de Infantes N° 905

**Título:** Humanización del tránsito

**Autora:** Mulder, Marilina

Desde el año 2010, estoy a cargo de la dirección del jardín de Infantes N° 905 con sala a cargo. La Institución tiene características rurales aunque está ubicada en el pueblo de estación Gómez, debido a la matrícula que recibimos: alumnos de Gómez, alumnos de las quintas de la ruta N°6, de la ruta N°2, del barrio Las Calandrias, del barrio El Rodeo y del Barrio Los Bosquecitos. Esta realidad hace que los niños estén en la ruta diariamente para llegar al Jardín de infantes.

Un día, Micaela nos contó que el papá, el día anterior, después de dejarla en el Jardín, tuvo un accidente en su moto al chocar con un auto. Como resultado del accidente, se quebró el hueso de una de las piernas. Los niños escuchaban con atención y uno de ellos preguntó: ¿Por qué el papá de Micaela chocó? ¡la pregunta! ¿Qué debía contestar?. En ese momento contesté que a veces la gente manejando y se equivoca y se producen los accidentes. Apareció otra pregunta que, siguiendo la lógica de los niños: ¿y por qué se equivoca la gente cuando maneja?. Comencé a pensar que era necesario llevar a cabo un proyecto que responda a todos los interrogantes de los niños, socializar este problema que nos involucra a todos, tener en cuenta qué enseñar y para qué. El nombre del proyecto "Humanización del tránsito" me pareció el indicado ya que sin la humanización, no hay cambio posible.

Diariamente los accidentes de tránsito golpean física, psíquica y anímicamente a una enorme cantidad de personas en el país. El propósito de este proyecto fue que los niños aprendan a cuidarse no solo en el futuro, como posibles conductores, sino hoy, en la calle como sujetos sociales. No olvidemos que uno de los propósitos del Nivel Inicial es asegurar la enseñanza de conocimientos significativos que amplíen y profundicen sus experiencias sociales extraescolares, fomentando nuevos aprendizajes. Otra meta de este proyecto fue que los mismos niños a través de los conocimientos adquiridos fueran sujetos o agentes transmisores para los adultos, no solo a su familia sino a la comunidad toda para que estos tomen conciencia del significado de humanizar el tránsito: menos muertes y una mejor calidad de vida al respetarnos.

Fue importante crear vínculos de intercambio con la delegación municipal de la localidad para contribuir al mejoramiento de la calidad en todos los aspectos viales.

Comenzamos este proyecto realizando un recorrido por el pueblo, registrando con lápiz y papel las señales de tránsito que encontrábamos: cruce de ferrocarril, curvas, reducción de velocidad, nombres de las calles. Al llegar a la sala, cada niño mostró y contó lo que había registrado. A lo largo de la salida educativa yo como docente y la preceptora del establecimiento íbamos explicando qué significaba cada señal ya que hasta ese momento los niños no tenían ni idea para qué estaban. El mundo social y vial que los rodeaba empezó a tener otro significado para ellos.

En el cuaderno agenda de cada niño, copiamos: traer material sobre reglas de tránsito y señales.

Al día siguiente, los niños trajeron diarios donde había noticias que mostraban varios accidentes a la vez que otros contaban que lo habían visto en televisión.

Comenzamos a trabajar con las señales de tránsito y su significado. Aprendieron que se pueden leer aunque no tengan letras. ¿Para qué estarán en la ruta y en las calles? Para que la gente los lea como nosotros y las respete: Y si la gente no las respeta ¿Qué pasa? Se producen accidentes. Estas y muchas preguntas más fueron intervenciones de parte del docente para que los niños comiencen a darle un significado social a esos carteles que veían diariamente al salir de su casa. Observamos señales de prevención, información y reglamentación. Leían las imágenes entusiasmados, memorizando su significado. Hicimos circuitos con señales en el patio del jardín, incluimos el semáforo. Cuando les enseñé la señal de prevención de "despacio escuela" fuimos afuera para ver si había uno frente al Jardín; grande fue la sorpresa cuando vieron que no había. Redactamos una carta entre todos, pidiendo a la delegación municipal un cartel con esa señal. Emotivo fue el momento en que presenciaron cómo lo instalaban; sabían que sin su intervención no se hubiese podido lograr. De a poco fuimos involucrando a toda la comunidad: invitamos a un agente de tránsito y a un bombero para que nos dieran información específica sobre el tema.

Fue interesante escuchar a una mamá contando que la hija estaba todo el tiempo en que ella manejaba advirtiéndole que mirara las señales de tránsito, que las respetara para no chocar con nadie, que no hablara por el celular, que todos se tenían que poner el cinturón de seguridad y que pasara despacio por el Jardín.

Las estrategias se formularon pensando en la inclusión de toda la comunidad: institución, comunidad de Gómez; familias, EPN°7, dándole apertura social.

Esta apertura social se vio reflejada en el producto de este proyecto: clase informativa y concientizadora a cargo de los niños con la entrega de un folleto informativo también realizado por ellos con lo aprendido en clase.

Todos escuchaban con atención, reconociendo como adultos que muchas veces no respetamos las señales en la vía pública, Fue un momento de reflexión y de toma de conciencia; llegando a la conclusión que cambiando conductas desde nuestro lugar respetamos la vida de los demás.

Cuando llegó el momento de evaluar este proyecto me pregunté como docente si se habían cumplido los propósitos a través de las intervenciones, a través de las actividades que se llevaron a cabo. ¿Pudieron los niños entender la importancia de respetar las señales de tránsito?

¿Interiorizaron conocimientos que los ayude en el futuro a cuidarse en la vía pública?

¿Transmitieron a los adultos sus conocimientos para que estos tomen conciencia en el respeto y el cuidado que debemos tener en la vía pública para que haya menos accidentes?

Espero que los adultos que escucharon a nuestros alumnos de tan solo 4 y 5 años hayan aprendido que:

HUMANIZAR EL TRÁNSITO SIGNIFICA:

CONCIENCIA- RESPETO A LA VIDA- EDUCACIÓN.