

Escuela: E.E.S. Nº 5 “Oliden”.

Título: Jaque al Rey

Autora: Profesora Patricia Carricart

Soy profesora de Educación Física de la Escuela Secundaria Nº 5 de Oliden, localidad que se encuentra a 60 Km. de la cabecera del distrito de Brandsen.

Hace 18 años que trabajo en esta institución, aunque mis inicios fueron en la escuela primaria Nº 2 “Mariano Moreno”. A lo largo de estos años fui siendo participe de la transformación gradual de esta comunidad educativa, hasta llegar al día de hoy, que además de ser profesora, también soy la secretaria de la escuela secundaria.

Nuestra escuela rural, como todas las escuelas, tiene particularidades que la diferencian de otras. Una de ellas y muy importante es que geográficamente Oliden está más cerca de la ciudad de La Plata que de Brandsen, y por esta razón, la gran mayoría de la matrícula con la que contamos provienen de localidades pertenecientes a este distrito (Lisandro Olmos, Poblet, Ignacio Correa, Los Hornos) y de las zonas rurales aledañas a las mismas. Otra particularidad es que esas zonas rurales están habitadas por quinteros, todos de nacionalidad boliviana, y algunos pocos paraguayos. Por eso es que casi la mitad de nuestros alumnos son de estas nacionalidades. Esto muestra un poco nuestra realidad institucional pluricultural, con una debilidad que veníamos diagnosticando cada año cuando iniciamos las clases; la falta de integración, la discriminación, el mal trato de algunos alumnos hacia los compañeros de diferente nacionalidad. En el aula se dan las divisiones de los grupos: por un lado los bolivianos, con su manera de ser callada, Introversa, con inseguridad, miedo a participar, con diferentes costumbres, con desarraigo, con una cultura del sacrificio y el trabajo desde muy chicos. Por otro lado los argentinos con sus complicidades, picardías, con otros valores y diferente educación familiar. Esta fue una preocupación de muchos de los docentes que nos resultaba difícil poder integrarlos, intentado diversas estrategias que no nos daban el resultado esperado.

Después de esta contextualización de la escuela, quiero contar cómo iniciamos este proyecto “Jaque al rey”, que es como su nombre lo sugiere un proyecto de ajedrez.

Como todos los años, con mis alumnos comenzamos la organización e inscripción para participar en los Torneos Bs. As. 2011. Los deportes más elegidos por ellos siempre fueron fútbol, handbol y atletismo

En pocas oportunidades pude lograr que algunos de los alumnos de origen boliviano, se entusiasmaran para inscribirse; siempre encontré una respuesta negativa de participación. Leyendo las diferentes disciplinas que incluía el reglamento, se me

ocurrió preguntar si alguien sabía jugar ajedrez y si se animaban a anotarse. La respuesta en esta oportunidad fue positiva, lo que me motivó, y al día siguiente llevé a la escuela el juego de ajedrez de mi hijo, para que los chicos que no tenían en su casa pudieran practicar en los tiempos libres. Así fue que cuando llegó el momento de participar, dos de los alumnos bolivianos pasaron a la etapa regional que se jugó en la ciudad de Berisso, con la satisfacción y la sorpresa de ignorar que estaban preparados para lograr un 2º puesto en una región con tradición ajedrecista, con chicos con mucha experiencia en esta disciplina. Este acontecimiento tuvo un efecto dominó en el alumnado, ya que se los veía jugar cada vez más: en los recreos y horas libres. También despertó el interés de algunos profesores que vieron en este “juego ciencia” (como lo llaman) una estrategia didáctica para trabajar diversos contenidos, propios de sus materias. La primera profesora compañera que vio esta posibilidad fue del área de matemáticas, descubriendo en el ajedrez un estímulo constante al desarrollo mental, viendo la posibilidad de poder mejorar la capacidad de cálculo, favoreciendo a través del juego, el pensamiento lógico formal, desarrollando la capacidad de observación y de abstracción, ya que la práctica de ajedrez incita a la ponderación de las propias posibilidades como las del ocasional compañero de juego, ya que es indispensable situarse en el lugar del otro.

Así fue como organizó el primer torneo inter escolar en la Semana de las Ciencias, inscribiéndose más de 30 alumnos de diferentes años, esta participación espontánea de los chicos, realmente nos movilizó y nos llevó a proponerle a los alumnos iniciar este proyecto cuyo nombre “Jaque al Rey” fue propuesto por uno de ellos, proyecto donde entre varios objetivos planteados surgieron como los más relevantes algunos como el de desarrollar la superación y la autoconfianza, o el de potenciar y desarrollar el comportamiento social, enriqueciéndose en la integración con otros, formando amigos, compañeros de juego.

Estos objetivos, de a poco, se fueron cumpliendo a través de muchas participaciones de los chicos en diferentes encuentros, torneos, exposiciones, invitaciones a eventos de relevante importancia como fue la visita del Ajedrecista ex campeón mundial Garry Kasparov en la casa de Gobierno de la Provincia, o el Torneo Nacional que se realizó en la ciudad de Formosa, donde fuimos una de las dos escuelas elegidas para representar a la Provincia de Buenos Aires en esa oportunidad. De observadores pasaron a ser protagonistas, siendo reconocidos por sus pares, quienes de a poco fueron cambiando la mirada hacia esos chicos bolivianos, que ahora participaban obteniendo logros importantes y cuya autoestima estaba cambiando, con una seguridad que antes no tenían o no podían demostrar.

Creo que hay mucho por seguir trabajando. Este proyecto está en pleno proceso va creciendo año a año, evaluando lo logrado, plantando nuevas metas, incluyendo a

otros compañeros, dando lugar a los intereses de los chicos que participan, proponen... estoy convencida que la escuela es el ámbito social de "lo posible", donde los jóvenes pasan gran parte de sus vidas y es un lugar propicio para lograr proyectos colectivos que generen un sentido de pertenencia para que se sientan parte de un colectivo de aprendizaje, de trabajo y de juego en el que se vean contenidos, incentivados, respetados y que puedan intercambiar experiencias y construir conocimiento. El ajedrez en nuestra escuela es una propuesta pedagógica utilizada como una estrategia de inclusión, que nos permitió la creación de nuevos espacios de participación, intercambio y convivencia. En la actualidad tenemos el orgullo de contar con un ex alumno boliviano, quien lleva adelante el taller de ajedrez llamado "Jaque a Rey".

"El ajedrez es algo más que un juego, es una diversión intelectual que tiene algo de Arte y mucho de Ciencia y es además, un medio de acercamiento social e intelectual" (Capablanca).