

Escuela Primaria N° 11

Título: Veteranos de Malvinas

Autora: Stella Delgado

Año 2012. Inminente comienzo de ciclo lectivo. Desde el año 2010 en la escuela rural, plurigrado,... 2º ciclo. Otros alumnos, otras costumbres, otras realidades. Tan sólo contaba con tres familias del ámbito rural, que hace pocos años se radicaron en los campos cercanos, donde consiguieron trabajo y vivienda. Su origen, Misiones y Corrientes. El resto de los niños residían en las inmediaciones de la Autovía 2, lugares pertenecientes al distrito de Brandsen y de La Plata, quienes llegaron a esta escuela motivados por el entorno rural; buscando la tan ansiada "seguridad", que todo padre/madre anhela para sus hijos.

No eran de aquí, eran de allá... pero venían aquí. Y reflexionando sobre ello pude ver: que el aquí y el allá eran partes de un gran acá, de un gran lugar, nuestro lugar,... el de ellos, el mío, el de todos... Argentina. Por eso decidí que ese sería el eje de mi trabajo anual: nuestra identidad nacional.

De esta manera al conmemorarse los 30 años de la guerra de Malvinas, ese sería el marco perfecto para construir conocimiento sobre la dimensión territorial y temporal de los procesos sociales y la conflictividad, dada en ese período nacional.

Para ello deberían profundizar sobre la organización política y la forma de ejercicio del poder y de la participación, alentando a que realicen comparaciones pasado-presente y promoviendo la valoración del sistema democrático.

¡Qué gran desafío! ¿Cómo comenzaría? Pensé, recordé mi 1982; tenía 9 años. Mi madre preocupada y triste cada vez que pasaba un avión, pero.... Nada.

Luego la vida me llevó a tener en el seno familiar un ex-combatiente, el papá de mis sobrinos, pero mis padres nos habían prohibido preguntarle o nombrarle algo de "ese tema"; por lo cual continué sin saber qué pasó... nada.

Así paso también mi escuela secundaria: otras culturas, otras épocas, pero Historia Nacional poco y ...nada.

Es así que me propuse que deje de pasar... nada.

Manos a la obra. Una vez listo el proyecto, lo presente a mis alumnos. Y así comenzamos, juntos a buscar material: "Malvinas" y "Guerra de Malvinas". Buscamos en la biblioteca del aula y en la institucional. Encontramos mapas de las islas, su clima, relieve, flora y fauna. Pero de la guerra ... nada.

Los alumnos comenzaron a hipotetizar: "No era importante la guerra para que estuviera en los libros", "serían libros muy viejos".

Propusieron que los que tenían internet buscaran material. Es así que lo hicieron. Al día siguiente, ya con el mismo en mano, comenzamos a leer y...cuánto descubrimos!, hablamos de: dictadura, exilio, censura, desapariciones, soldados, guerra, madres de plaza de mayo, Derechos humanos, miedo, democracia, libertad.

Ya no era nada, pero faltaba más.

Decidimos ir más allá de los libros, de internet. Contactamos a la Sra. Emilia Dieguez, madre del ex-combatiente de Malvinas Marcelo Sita. Programamos una visita a su casa en la ciudad de Brandsen. Los alumnos no pudieron asistir por falta de recursos para transporte, por lo que fui trasmisora de sus preguntas e inquietudes, las cuales se filmaron.

Un momento de encuentro, emociones, lágrimas compartidas, y sentimientos de.. Nunca más!.

Esa entrevista la vieron los alumnos a los pocos días. Más puertas se abrieron, que llevaban a nuevas inquietudes e investigaciones. Por lo que no lo dudamos más: invitamos a Marcelo Sita, hijo de la Sra. Emilia; y para nuestra sorpresa, a los pocos días vino a la escuela!!!

Nos invadieron los nervios, la expectativa; en lo personal, se cruzaron las imágenes de mi niñez, de los aviones, mi madre y el tema prohibido de conversación; bueno en fin... ya estaba allí.

Nos relató sus días en el servicio militar, la baja, el posterior llamado a la reincorporación, sus padres, sus primeros días en las islas, la subsistencia, el frío, el hambre, el sueño, el miedo, el cansancio, los amigos, el hermano, la muerte, los últimos días en las islas, la rendición, el regreso.

Cuánto! ... eso no estaba en lo que nosotros habíamos encontrado en internet, tampoco en los relatos de su madre. Ahora entendíamos, a través de sus palabras, de sus lágrimas, de sus pausas, sus silencios, que había algo más. Y llegamos a ese punto: el

momento en que nos relató cuando llegaron a Buenos Aires y vino... el encierro, la culpa de la derrota, la humillación, el silencio.

Ahora sí entendimos el... nada. Era el TODO. Y sólo él lo transmitió.

A esta visita siguieron muchos momentos de reflexión, de debates, discusiones, de comentarios. En esa visita Marcelo no transmitió el amor a la patria, a nuestra tierra, a nuestros compatriotas,... el HONOR.

Decidimos desde allí hacer un homenaje a ellos, los Veteranos de Malvinas, como Marcelo pidió que los llamemos. Ese homenaje tenía que perdurar en el tiempo y en nuestra comunidad. Es así que elegimos ese nombre para el acceso de la escuela. Enviamos nuestro proyecto al Honorable Concejo Deliberante de Brandsen, el cual fue aprobado por unanimidad en la Ordenanza N° 1631/12.

Ahora sí debíamos preparar nuestro homenaje. Hicimos el nomenclador para la calle, lo pintamos y escribimos su nombre. Luego lo colocamos. Un trabajo cooperativo. Pero ahora sí era SU lugar, ellos lo estaban ofreciendo como agradecimiento a sus propios héroes. Pude visualizar que habían adquirido sentido de pertenencia hacia la escuela, el barrio.

Y como en todo homenaje no puede faltar la lectura de alguna poesía, los alumnos quisieron también leer una. Entonces les propuse que escriban ellos su propia poesía. Así es que primero leímos y trabajamos muchas: de las islas, de mar, de guerra, de patria, etc. Luego estábamos en condiciones de escribir una. Luego de algunos días las leímos y eligieron la de Cecilia para el día del homenaje.

También colocamos una placa con todos los nombres de los veteranos en el hall de entrada, que sería descubierta al día siguiente. Ensayaron el número que pensamos, la canción "Honrar la vida", el cierre con la suelta de palomas.

Llegó el día. Allí estábamos con ellos, en nuestra escuela, en nuestra comunidad, en nuestro lugar. Fue un día muy especial, teníamos visitas: Veteranos de Malvinas, autoridades municipales, Concejales, inspectores areales, familias, vecinos, ex alumnos.

Todo salió como lo pensamos, y más. Hubo emoción, aplausos, silencios, sentimientos que afloraron en todos los presentes al mismo tiempo, sin diferenciar jerarquías, edades, etc., en ese momento eran todos... ARGENTINOS.

El 2 de abril de 2013, nos invitaron a participar del acto centralizado en la ciudad de Brandsen, en sala de cultura municipal; estábamos orgullosos de mostrarles nuestro

trabajo y de tener un espacio para transmitir lo que ahora conocíamos, y así poder multiplicar el... NO OLVIDAR.

Estuvieron brillantes. Y bueno... nada, objetivo cumplido: este es nuestro lugar.