

Escuela Secundaria N°5

Título: Jóvenes y memoria. Recordamos para el futuro

Autora: Carla Vanina Rodriguez

¡Qué bueno participar un año más!" fue la expresión de nuestros alumnos cuando les propusimos continuar el proyecto que venimos trabajando desde la Escuela desde hace años. Estamos convencidos que es una excelente oportunidad para que los chicos participaran de una experiencia que trascendiera las paredes de la escuela y en el cual se integraran y relacionaran con jóvenes de otras escuelas del distrito y de la provincia.

Los alumnos esperan ansiosos la primera reunión informativa al igual que nosotros. Comenzamos las clases y en cada encuentro de pasillo la misma pregunta: ¿Profe, cuándo hacemos la presentación del proyecto del año pasado y la convocatoria para éste?.

Y como todos los años, realizamos la presentación del trabajo del año anterior. Muchas expectativas, nervios y ansiedad reflejan los rostros de los chicos cuando se enfrentan a sus otros compañeros. ¡Qué orgullo ver el trabajo terminado y la felicitación de sus pares! Un nuevo año de Jóvenes y memoria se encuentra en marcha... ¡La convocatoria fue un éxito! Muchas emociones por los que se suman al grupo, por los que siguen y, obviamente, por los que ya no están porque una nueva etapa de su vida está comenzando. Acordamos los mecanismos de trabajo y realizamos la elección del tema. El primer encuentro fue muy concurrido. Separamos a los alumnos en grupos y cada uno debía elegir una temática a trabajar y proponer distintas producciones. Una vez que la elegimos, dividimos comisiones de trabajo. Pero,... ¿cómo comenzó esta historia?

Hace 10 años nuestra Escuela comenzó a participar en el proyecto Jóvenes y Memoria, seleccionando en ese momento como temática, la investigación sobre los últimos días de Rodolfo Walsh en San Vicente.

Desde entonces, e ininterrumpidamente, año tras año abordamos ejes de trabajo que surgen de las inquietudes de nuestros jóvenes y adolescentes. Así, todas de las investigaciones realizadas fueron socializadas y compartidas en diversos eventos, que resultaron altamente enriquecedores..." ¿Vio profe lo que propusieron los chicos de la otra escuela? ¿Qué le parece si tomamos esa técnica para implementarla en la próxima investigación? Vamos a decirle a la profe de matemática y al de proyecto que

nos ayude con los gráficos, al de historia con la bibliografía, al de educación física con la murga que representaremos...” y las voces se seguían sumando.

Así, comenzó a crecer y transversalizarse en la institución. Cada uno desde su lugar aportaba y se sumaba con su experiencia, sus conocimientos, sus ganas, sus temores, sus dudas, su tiempo, ... Estábamos bien encaminados...estábamos trabajando en una propuesta pedagógica distinta, con mucho compromiso y responsabilidad, propuesta en la cual los jóvenes reflexionarían, ensayarían, diagramarían, diseñarían,...

Durante estos diez años, alumnos y docentes trabajamos con mucho entusiasmo, y como resultante de la investigación, nuestros vecinos conocieron esta historia de Rodolfo Walsh y se realizaron distintas acciones para recuperar la memoria local y la casa que sigue usurpada. Por tal motivo, en este ciclo 2013, surgió entre los alumnos la inquietud de ahondar sobre el tema, razón por la cual decidieron investigar las acciones que se realizaron durante estos diez años transcurridos, además de los testimonios de la gente que testificó en el juicio.

Nos juntamos con otras escuelas y formamos delegaciones mixtas. Siempre estuvo presente el trabajo en equipo, el compañerismo, la solidaridad, valores que van a perdurar el resto de sus vidas en estos jóvenes, el respeto por el otro y la opinión ajena...los docentes plantamos la semilla y ellos hicieron el resto.

Esta experiencia nos demostró a todos que cuando hay ganas no existen los límites o barreras que nos puedan parar...El trabajo en equipo es posible, el trabajo interdisciplinar también, la integración de las escuelas, las charlas e intercambios con otras instituciones se pudieron lograr gracias y se van afianzando más.

Cada año nos quedamos asombrados por la participación de los alumnos, porque se involucran mucho en el proyecto y hasta conseguimos que se interesen más en la participación escolar y en las demás asignaturas. Es un proyecto que no tiene como finalidad la competencia, sino el trabajo colaborativo, en equipo y de inclusión social.