

Título: 14 de Agosto. "Día de Domselaar". Segunda Parte: "1era muestra institucional por la identidad de Domselaar"

Autora: Silvia M. Peñaloza

El desafío ya había sido planteado: la inquietud de un grupo de adolescentes había traspasado sus propias expectativas. Lo que había surgido como un juego de preguntas y respuestas se montó sobre sus espaldas con otros tantos interrogantes. Ahora era un gran compromiso, había que pensar qué hacer con ello. Todavía no sabían qué, lo que sí estaban sabiendo es que el impacto había generado en efecto dominó. Alumnos y docentes sentían que había que ir por más.

Mucho se había trabajado con la historia del pueblo. La imagen de una nueva escuela los estaba preparando para un cambio, el crecimiento de la matrícula los invadía de a ratos con la llegada de alumnos que no eran sus vecinos, y la comunidad... ¿sabía lo que estaba pasando? El Día de Domselaar no era solo para la E.E.S.N° 6, ¿lo sabía la E.P. N° 4?, ¿el Jardincito?, y, ¿la comunidad?

¿Cómo contarles a todos?

Fue que, en búsqueda de respuestas a todos estos interrogantes, salieron las propuestas de los docentes a sus alumnos, con el afán de canalizar aquella ansiedad, sus deseos por formar parte diciendo acá estoy yo también. Desde cada una de las aéreas se empezó a trabajar sobre el 14 de Agosto pasado, pero, ¿qué hacer con el próximo?

Durante el Acto del 25 de Mayo, agrupados los alumnos por comisiones de trabajo con docentes guías, y con los alumnos de 6to año como referentes, y en relación a los más de 200 años de hechos que hicieron historia, trabajaron sobre cómo hacer historia, qué hechos la transformaban, qué valores quedaban expuestos, qué hombres y mujeres se recordaban con el paso del tiempo.

"¡Sería bueno!"... empezaron a decir los alumnos, "¡sería bueno!" dijeron los docentes. Y, con la confirmación saberse protagonistas de la historia de Domselaar, la escuela toda ya estaba en marcha, proponiendo y aceptando, generando los espacios y los recursos para lo que será "LA 1RA MUESTRA INSTITUCIONAL POR LA IDENTIDAD DE DOMSELAAR", abierta a todo el Distrito de San Vicente.

Desde el departamento de ciencias sociales los profesores de historia seguirían trabajando con la búsqueda de datos, ahora con todos los cursos. Los de geografía se pusieron en marcha para ampliar la información buscando el conocimiento geográfico de la zona:

- Ubicación geográfica del partido de San Vicente.
- Ubicación geográfica de la localidad de Domselaar (plano).
- Clima.(Estadísticas o datos)
- Fauna y flora autóctona.
- Hidrografía. Arroyos. Estudios hídricos.
- Recursos explotados.
- Problemáticas ambientales.
- Actividades económicas.

El departamento de exactas se puso a trabajar con datos que reconstruirían la bitácora de la escuela, planos de Domselaar y su crecimiento a través de los años, asociados al trabajo de los docentes de sociales.

En educación artística los más chicos a cantar, los más grandes a pintar, y dejar plasmada en una de las paredes de la "vieja escuela" su paso por la Secundaria 6. Los de comunicación también involucrados con el arte: teatro de títeres los de inglés, fotomontaje para los de literatura. Todos empezaron a notar que se podía participar. Entonces desde el área de educación física quisieron hacerlo poniendo el cuerpo en un número coreográfico y un grupo de docentes, con palas y picos, se fueron al terreno de la nueva escuela a plantar árboles bautizando el proyecto: "Marcando territorio".

A esta altura la E.P.Nº4 ya se había sumado al proyecto: con sus docentes y alumnos participarían mostrando cómo están trabajando. Nuestros vecinos del Jardín de Infantes 903 también dirán presente al igual que nuestros alumnos adultos del bachillerato. Todas las Instituciones de la comunidad de Domselaar están invitadas a participar, para la que abriremos las puertas de la escuela, que, yo nos está quedando chica: Es por eso que saldremos a la calle y trataremos de brindar un buen espectáculo: música y canto de nuestros artistas locales.

No se sabe a ciencia cierta, qué hecho fue el que los puso a trabajar, ni tampoco qué, de esto, va a resultar. Lo que si podemos confirmar es que toda la comunidad está trabajando con un mismo objetivo: celebrar contando quiénes somos y como trabajamos en Domselaar, disfrutando el: "mientras tanto".

En la experiencia del año anterior descubrimos y acordamos que es posible, que "se puede cuando la energía está puesta en las fortalezas y no en las debilidades de una institución, cuando la riqueza de la misma se ubica remarcando los rasgos positivos, los logros obtenidos, el placer de lo compartido. Así es como se logran concretar los proyectos. Cuando se mira hacia adelante sorteando los obstáculos y no deteniéndose en ellos".

La propuesta de considerar a "El Día de Domselaar" como proyecto impulsor de una segunda etapa, fue impulsada por unanimidad por los docentes y alumnos de la Secundaria 6. Se tomó como ejemplo de conexión entre los integrantes de toda la comunidad educativa. Aquel día fue un primer gran paso en el fortalecimiento de la Identidad de todo Domselaar, dejando instaurado una Celebración local, esta vez, compartida.