

Escuela de Educación Secundaria Técnica N°2

Título: Proyecto Plataforma Virtual

Autores: Ing. Prof. Cristian Pupilli, Prof. Ezequiel Padró y Prof. Leonardo Broggia.

Se basa en el uso de la plataforma Virtual Edu2.0 (www.edu20.org) para complementar el proceso de enseñanza aprendizaje.

¿Cómo nace este proyecto?

Nace a partir de la propuesta del profesor (actual director) Cristian Pupilli, que plantea el desafío de aprovechar la gran cantidad de tiempo que los alumnos pasan conectados a Internet y la existencia de las plataformas virtuales gratuitas.

Fundamentación:

El avance vertiginoso de la tecnología en sus múltiples plataformas y posibilidades de acceso da, en estos momentos, una oportunidad única al sistema educativo, se vuelve fundamental acompañar esta rápida evolución de la tecnología de la información y la comunicación. Los docentes, frente a ello, debemos ser capaces de compartir conocimiento y experiencias con más estudiantes (y colegas) como nunca antes, y los estudiantes encontrarán más oportunidades de aprender a su propio ritmo, tanto de forma individual como en grupos.

Cuadro de situación:

Antes de la implementación de esta propuesta, la forma de aprovechar la conectividad de los alumnos se planteaba por medio del uso del correo electrónico, planteando actividades y solicitando trabajos por ese medio, ya sea en carácter individual o grupal. Además se alentaba esa vía para que se plante en dudas o cualquier tipo de preguntas vinculadas a los temas que se iban desarrollando. Pero a medida que transcurría el ciclo lectivo el uso del correo electrónico resultaba cada vez menos habitual, no sólo se dejaban de plantear algunas dudas sobre temas relacionados, sino que algunos alumnos ya ni respondían por ese medio y varios de ellos ni habían revisado el correo para enterarse de las novedades de los envíos.

A partir de esta situación, el profesor Pupilli propone el uso de la plataforma Edu2.0 (disponible en forma gratuita en Internet) en la materia "Laboratorio de Hardware" de 4° año, que comparte con el profesor Padró, y entre ambos lanzan el uso de esta

plataforma para reemplazar la fracasada vía del mail como medio de comunicación. En primeras instancias, la implementación lleva un tiempo de acomodación de los alumnos a un entorno nuevo, con herramientas nuevas; los alumnos empiezan a tratar de encontrar similitudes con las redes sociales hasta sentirse cómodos con la facilidad de manejo para presentar trabajos, compartirlos con el curso, subir preguntas generales, manejar mensajes privados y grupales, compartir links, etc. Además esto les permitió conocer a muchos alumnos que Internet servía para algo más que Facebook y una aburrida cuenta de correo electrónico.

Ventajas de la propuesta:

Se vincula la escuela con el uso cotidiano del alumno de muchas horas de conexión a Internet.

Se genera un entorno de interacción, donde el alumno no es solo receptor/consumidor de contenidos publicados por otros, sino que puede publicar sus propios trabajos, interactuar con otros, hacer planteos, preguntas, etc.

En la misma plataforma se ofrecen herramientas de seguimiento del cumplimiento de entrega de trabajos de los alumnos sin necesidad de que el docente arme una planilla registrando de forma personal cada entrega (con todo el ahorro de tiempo que ello implica).

Se puede agrupar las actividades por unidades, se puede hacer un seguimiento tanto individual como grupal y se puede notificar al alumno acerca de las calificaciones obtenidas por cada uno de los trabajos presentados, con espacio para que el docente haga comentarios, sugerencias y replanteos de lo entregado y para que el alumno también lo haga.

Conclusión:

Los docentes debemos entender que los entornos de comunicación están cambiando y que el sistema educativo no tiene que quedarse afuera, porque no atender esta mirada implicaría dejar afuera al eje fundamental de nuestra función, que son nuestros alumnos.