

Jardín de Infantes N° 903 "Domselaar"

**Autora:** Rodriguez, patricia; Cecchini, paola

Nuestra sala nace a través del proyecto "salas maternas, madres, padres, hermanos/as todos en secundaria" la misma funciona dentro del jardín 903. Estamos Patricia (docente a cargo) y Paola (la preceptora) y actualmente la sala tiene 5 alumnos.

Demián: es un bebe de 9 meses, concurre a la sala desde los 45 días de vida, es un niño muy alegre y le gusta mucho participar en todas las actividades con sus compañeros; disfruta de la exploración de objetos, y las actividades de desplazamiento: gatear, pararse con ayuda, arrastrar sillas, cajas, etc.

Matías: tiene 25 meses, viene a la sala desde los 9 meses, es muy activo e independiente, le gusta mucho bailar, saltar, arrastrar cajas grandes, jugar con telas, es muy colaborador en actividades cotidianas ¡ya que es uno de los más viejos de la sala!

Valentina: de 2 años y 5 meses; la trae a la sala su hermana a cargo, disfruta mucho de los juegos simbólicos, caracterizarse, es muy activa,

Juliana: tiene 2 años y 9 meses cuando comenzó a venir a la sala era como un terremoto, arrasaba con todo, de a poco fue disfrutando de las actividades, le gusta correr saltar, sortear obstáculos, le cuesta mucho compartir con sus compañeros.

Lucas: cumple los tres años en julio, comenzó a concurrir a la sala hace 2 meses, logró integrarse, aunque al principio costó. Todo era nuevo para él, pero después se adaptó, disfruta de la narración de cuentos y realizando construcciones.

Ahora que ya conocen un poquito de ellos vamos a ver cómo juegan.....

Vamos a comprar al almacén del tío

Este juego surgió a través del interés que mostraban los niños por jugar a comprar. Cuando jugábamos en el sector de dramatización espontáneamente tomaban el carro de compras y contra la pared (como si hablaran con alguien) hacían que compraban y Lucas (2 años y concurre a la sala desde mayo) compraba pan, ya que en su casa tienen un almacén. Él esta cotidianamente en contacto con esto.

Por esta razón nos pareció interesante, ya que fue un juego propuesto por ellos, partiendo de lo que ya conocían y enriquecedor para todos a medida que lo íbamos complejizando.

Comenzamos pidiendo a los papas que nos mandaran envases vacíos, cajas de leche, cajas de té, botellas, y lo que les parecía nos podía servir para jugar al almacén.

Todos colaboraron, y ellos se mostraban muy entusiasmados por todo lo que iban trayendo, la mamá de Juliana ¡hasta nos trajo canastitas para poder comprar como en un almacén!, también mandaron bolsas descartables para después de comprar se lo lleven, igual que cuando compran las familias.

En un sector de la sala armamos las estanterías (utilizamos el rincón de la biblioteca, reubicamos los cuentos y teníamos el espacio disponible) y a medida que íbamos acomodando la mercadería conversábamos; por ejemplo tomamos un pomo de pasta de dientes y les preguntamos:

- ¿Qué será esto? ¿Para qué lo usamos?-

Y Valentina (hizo el gesto de que tenía un cepillo de dientes y se cepillaba);

- ¡muy bien Valentina es para cepillarse los dientes!

Entonces todos comenzaron a hacer el mismo gesto como que se cepillaban los dientes,

- ¿a ver que más hay? Y sacamos una caja de bizcochuelo,

- ¿y esto que es?

- mmm... a Lucas gustaaaaa (dijo Lucas) que rico,

Y así fuimos acomodando lo que trajeron, propusimos acomodar por separado los productos de limpieza de los comestibles, pero les resultó muy difícil, no supieron diferenciarlos, todavía falta más tiempo para poder realizarlo,

Por esta situación nos sentimos un poco desalentadas ¿cómo no nos dimos cuenta que era muy difícil para ellos?, esto también es un aprendizaje continuo para nosotras; poco a poco aprendemos con ellos.

En otro sector improvisamos con telas, mesas y cajas una casa. Me senté dentro de la casa y les dije: vamos a tomar el té (con los juguetes del rincón); ellos muy entusiasmados se sentaron, tomo cada uno una taza y les dije:

- hayyyyy pero no quedó más té, ni galletitas, a ver ¿quién se anima a ir a comprar lo que nos falta para merendar?

Se levantaron entusiasmados, pero nos faltaba algo, no había quién atiende el almacén; entonces golpearon la puerta y era el almacenero (apareció la señorita Paola disfrazada de almacenero) las caritas de ellos al ver al almacenero era una mezcla de alegría y miedo. Entonces hizo que abría el almacén, y pregunto:

- ¿qué va a llevar? Y comenzaron a pedir todos juntos a la vez

Tuvimos que hacer hincapié en que tenían que esperar el turno, ¡pero estaban tan ansiosos!

Al principio pedían lo que les llamaba la atención o lo que les gustaba y cuando volvían a la casa yo les decía:

-¡pero esto no era lo que necesitábamos para merendar! entonces fueron diferenciando, de a poco fueron comprendiendo de que se trataba eso de comprar.

Juliana agarraba todo a la vez, no soltaba nada y se quedaba parada, hasta que de a poco fue incorporándose al juego y comenzó a observar a sus compañeros y a interactuar con ellos, todos jugaban ¡hasta Damián! (9 meses) los compañeros lo disfrazaban, le daban un carrito de compras y le ponían y sacaban la mercadería, como si el comprara, estaba feliz jugando con todos los chicos, disfrutaba del juego.

Lucas compraba pan y decía:

-¡4 pesos! ya que en casa vendían pan.

Entonces incorporamos billetes al juego para que ellos sepan que cuando compramos hay que pagar.

La verdad les gustó mucho el juego; siempre íbamos incorporando elementos nuevos al juego para enriquecerlo y lo disfrutaban como la primera vez que lo jugaban.

Cuando veíamos que el juego iba perdiendo el interés, el almacenero dijo:

-¡bueno voy a ir cerrando el almacén, que estoy muy cansado y me tengo que ir a mi casa a comer, mañana lo tengo que volver a abrir y seguimos comprando!, hizo como que lo cerraba.

Nuestra sensación al culminar este juego fue de gran satisfacción. Nos sorprendió la duración del juego (por lo general su tiempo de atención es reducido, lo cual no sucedió en esta ocasión) el entusiasmo para jugar, las energías que pusieron por hacerse entender

¡Todos disfrutamos mucho esta experiencia!

