

Jardín de Infantes N° 907

Título: LA RADIO 105.7

Autora: María Victoria Garat

Como docente, me ha correspondido describir y contar una de las realidades que vivimos en el Jardín de Infantes N° 907 donde desempeño mis funciones desde hace ya varios años.

La Institución mencionada, está ubicada en un barrio que forma parte de la zona peri-urbana de la ciudad de San Vicente, alejada de la zona céntrica y que complementa un sector educativo junto con la Escuela Primaria N° 16.

En dicha zona también contamos con una pequeña plaza denominada "José Hernández", que está ubicada a pocas cuadras de nuestro Jardín, donde los niños disfrutaban de ratos amenos junto con sus compañeritos y vecinos del barrio.

Gracias a que nuestra comunidad es un "pueblo grande", donde todos nos conocemos, me enteré que había un proyecto de programa de radio en ejecución, denominado Radio Impacto en el 105.7 del dial de la zona, desarrollándose en la Escuela Media N° 2 de nuestra ciudad y que ya varios chicos de escuelas y otros jardines habían visitado, por lo que me decidí a que los niños de mi Jardín también lo conocieran.

Fue así como junto con mi par de la institución, decidimos llevar adelante la propuesta educativa y empezamos a planificar en reuniones la unidad y solicitamos una entrevista al Director de la radio para manifestarle nuestro interés sobre el tema. Grande fue la emoción al enterarnos que ese Señor Director de la Radio, no era otro que aquel que fuera en su momento uno de nuestros maestros en la secundaria.

Nos hacemos presentes el día acordado para junto con él, recorrer las instalaciones recordando en cada paso los lugares y vivencias donde también habíamos sido alumnas. Es así que llegamos a la sala de trabajo donde se hallaba el panel de control y los operadores, teniendo otra grata sorpresa ya que una de las operadoras había sido alumna egresada de nuestro Jardín, hoy convertida en una profesional en potencia.

Allí nos enseñan cómo hacían las publicidades, el manejo de los tiempos de la radio y la manera como se contactan vecinos y oyentes de la zona.

Con todo esto seguimos con lo planeado pero con un agregado ya que el día que nuestros niños visiten la radio y tengan la oportunidad de vivir esa experiencia, por primera vez los alumnos de la modalidad de Comunicaciones, trabajarán en la radio guiados por la Profesora de Comunicaciones, lo que nos provoca un desafío ya que dos niveles educativos tan dispares, se unirán para un mismo fin "APRENDER".

En el mientras tanto, se presentaron algunos problemas para poder concretar la experiencia tales como, mal tiempo lo cual implicó dificultades en el traslado de los niños, receso invernal, traslado hasta la radio ya que como indiqué al comienzo estamos en una zona alejada del centro, etc.

Por fin llegó el día esperado!!! 13 de septiembre de 2012 a las 9 horas estábamos en la puerta de la institución, ansiosos por visitar la radio y cada grupo con su respectiva tarea para desarrollar durante el

programa. Desde las actividades de la salita, se había armado un afiche con los saberes previos, con preguntas lógicas a los niños como ¿Para qué sirve la radio? por ejemplo, también haciendo participar a los demás miembros de nuestra comunidad como uno de nuestros Ayudantes de Cocina, la Sra. Directora a quienes los niños interrogaban sobre el tema: ¿Y? si escuchaban la radio, qué radio escuchaban, etc. cada grupo elaboró diferentes: ¿Y?, tales como Qué personas trabajan para que salga el sonido? Qué trabajo hace cada uno? En qué momento salen los sonidos?

Un grupo se instaló en el lugar del operador, otro grupo se dirigió a la computadora para observar el monitor, la PC y la consola de controles. Allí supieron que hay diferentes maneras de comunicarse, ya que la operadora se comunicaba con el locutor a través de señas.

Con mucho entusiasmo, los niños observaron los micrófonos y los auriculares, en un principio con temor y Vergüenza, pero luego de un tiempo se fueron animando.

Así dio inicio la transmisión, dando la bienvenida a los oyentes y presentando a la institución y a los niños, hablando en primer término la docente sobre el proyecto elegido y comentando sobre cuál era la idea a desarrollar. De más está decir que ese día hubo record de audiencia ya que los padres hicieron colapsar la única línea de teléfono para dejar sus mensajes a los flamantes locutores y protagonistas del programa.

Había mucha alegría y emoción ya que el teléfono no paraba de sonar y los operadores pedían lapiceras prestadas ya que no alcanzaban para anotar la andanada de mensajes y saludos, superando las expectativas que se tenían. El estudio era una fiesta ya que los chicos escuchaban la voz de padres, abuelos, tíos, tías, madrinas, padrinos, etc. que enviaban sus mensajes y querían formar parte y compartir ese “minuto de fama”, con esos pequeños gigantes que no podían creer la revolución que habían armado en un rato. En síntesis se batió el record de mensajes y llamadas que arrojaron un total de 250.

Ellos, los niños habían sido protagonistas ese día de algo que nunca olvidarán y que luego en sus casas seguramente compartieron con papás, hermanos y familia, aprendieron lo importante que es la comunicación, lo importante que es un medio como es la radio, lo importante que es el trabajo de la gente que comunica, pero lo más importante que es compartir con la familia cada momento de su vida.