

Jardín de infantes N° 908 “María Eva Duarte”.

Título: Dientes sanos niñ@s felices

Autora: karina persico

Como docente del jardín de infantes N° 908 “María Eva Duarte”, que se encuentra ubicado en el barrio del hospital de San Vicente, el cual no posee medios de transporte para llegar, y tiene características nómades, este año contamos con matrícula de niñ@s que provienen de Alejandro Korn.

La UD “Dientes sanos niñ@s felices” surge así: un día se encontraba el grupo ordenando luego del desayuno, me llama la atención un pequeño grupo de 4 niños en particular, de los cuales uno estaba sentado y los 3 restantes, analizando la boca de éste; me pongo a observar a distancia, con detenimiento lo que estaba sucediendo. Uno le sostenía la boca de la mandíbula y los otros 2 sacaban conclusiones, dado que el “paciente” sentado por así decirlo (porque parecían odontólogos con sus practicantes investigando la boca de un paciente) se estaba incomodando por la situación, ahí intervengo preguntando que estaba ocurriendo en la boca de Bruno que llama tanto su atención. –seño ves acá, señalando, le faltan los dos dientes de acá adelante y vez tiene un pedacito y acá tiene negro, y no sabemos si es sucio o que tiene. A lo que Bruno agregó: se me cayeron porque estaban podridos.

Al notar que Bruno se estaba sintiendo incómodo ante esta situación, los saco del tema hablando del cuidado de los dientes; el tema me preocupó como docente; comento lo sucedido a mis compañeras y una de ellas dice que si estamos de acuerdo su hija odontóloga nos podría venir a dar una charla, para ayudar a los niñ@s a cuidar la salud bucal, nos gustó a todas y así fue como se trabajo en todas las sesiones, dado que contamos con esta gran y útil visita de la odontóloga, ya que los niñ@s son agentes multiplicadores de salud.

Inicio esta unidad indagando ¿Quién sabia qué era una odontóloga? ¿Qué parte del cuerpo cuida?, si alguna vez visitaron un@, si tienen cepillo de dientes, si se cepillan los dientes. ¿Cuándo? Si lo hacen sol@s o los ayuda algún adulto. Si usan pasta dental.

Pedí información para así lograr el compromiso e interés de las familias; vimos videos, contamos cuentos, todo referido al cuidado e importancia de la higiene bucal. Realizamos afiches para colgar en la sala y exponer todo lo que estábamos aprendiendo a quien entraba a la sala, le contaban cada afiche nuevo y su contenido, al igual que los videos vistos; me dictaban de qué se trataba para dejarlo registrado y que todos lo puedan leer. Hemos visto láminas las cuales les ha llamado la atención con respecto a la cantidad de dientes y porque no eran todos iguales; me pareció interesante contarles que tienen sus nombres para identificarlos (incisivos, caninos, premolares y molares), que los de arriba son superiores y los de abajo inferiores, incorporamos nuevos términos, propuse hacer un lista, dictada por ellos

con las palabras que eran nuevas para recordarlas, preguntaron ¿por qué se les caen los dientes?, pregunta que me gustó mucho para contarles que cuando son chicos los dientes de leche se les caen para que luego les salgan los permanentes, acá surgió el tema del ratón Pérez y comenzaron a surgir distintas anécdotas del Sr. Pérez. Que -A mi me trajo mucha plata, -A mi muchos billetes grandes y monedas, -A mi me trajo mas, gritaban otros, -No a mi más de cientos de pesos, -A mi me trajo un montón, era un billete de \$ 5.00, lo cual se armó gran debate de a quién le trajo más y a quién menos. Cuando logre que vuelvan a la calma.

Les conté mi anécdota personal de cuando a mi de pequeña se me caían los dientes y en ocasiones me dejaba dinero, pero otras veces me dejaba regalos, -¿Qué te traía? me preguntó una niña; a veces cuentos porque sabía que a mi me gustaban mucho; lápices de colores y tengo recuerdos de que me haya traído alguna muñeca que yo quería y mis papis no me podían comprar, ¡Ay! que bueno que es Pérez, yo le voy a escribir que me deje un regalo me dijo Maia; gran emoción les dio cuando les conté el cuento del ratoncito Pérez para que quería los dientes de los niñ@s.

Después de tantas emociones de los dientes que se caen, del ratón Pérez, y los regalos que traía, les conté que íbamos a tener la visita de una odontóloga, para enseñarles como cuidar los dientes, como lavarlos, y así sacarnos todas las dudas que tengamos.

Les propuse hacer una lista de preguntas que le quieran hacer a la odontóloga, que ellas me dicten y yo la iba escribiendo en un afiche. Para así nos acordemos que le queremos preguntar, con respecto a nuestros dientes y como cuidarlos.

Acá se armo el caos nuevamente porque todos querían hablar, se ordenaron y empezaron a dictarme de a uno, mientras yo escribía en un afiche.

-Poné seño, como hay que cepillarse los dientes?. No eso no dijo Leandro yo ya sé, así vez, y mostraba con su dedo como hacerlo, no, no así no, seño ponelo porque el no sabe. Acotaban otros.

Docente: otra pregunta:

-¿cuándo hay que cepillarse los dientes?

Docente: ¿Con que letra empieza cepillarse? Alguien sabe. Sí, con la de cepillo. Y cual es la de cepillo pregunte, así me dibujaba una nena en el aire la C, mientras que otros gritaban la de casa, no la de sol. Bien con la de casa así. Escribo cepillarse. Docente que más quieren preguntar. ¿La lengua se cepilla? ¿Con qué letra empieza lengua? Con la de león, docente: y ¿Cómo se llama la de león? ¿Alguien sabe? Leandro sí: con la ele.

Docente: -te animás Leandro a pasar a escribirla?; sí, pone la ele.

Docente pregunta: ¿Qué letra sigue? pronuncio la palabra (lengua) lento y pronunciando bien cada letra.

Leandro: la e.

Docente: -a ver decí fuerte la palabra lengua. A ver entre todos qué letra sigue.

Maia responde ene. Leandro escribe lo que le dictan y cuando duda se apoya en algún portador de texto donde encuentra la letra buscada.

Docente, ¿qué letra sigue? No responde Lara, a lo que Maia la detiene: -no, porque no se escribe así.

-Docente: -¿y qué letra sigue para vos maia?

Maia: la de Gustavo, como mi primo.

Docente: bien. Y vos Leandro, ¿sabés cual es? ¿no me ayudas?

Docente: si a ver si alguien sabe cuál es la que sigue. Melani que estaba observando hacía rato los distintos portadores de textos de la sala, se para y señalando la g dice: -esta seño!!

Docente: Bien melani. y ¿Cuál sigue?

Melani: -Lengua pronuncio. La A seño, a ver si es la A la que falta.

Docente: Leandro escribe la A.

Leo: (lenga) acá dice lenga.

Docente: ¿Qué le faltara para que diga lengua?

Docente: len-gua. Pronunciando la palabra pausada para ver si descubren que letra falta, comenzaron a decir una lluvia de letras, fui guiando con distintas palabras que llevan g- u, (guantes, gusano guanaco) para ver si descubrían cuál faltaba.

Melani: ya se seño: la U.

Docente: bien melani; y ¿Dónde te parece que puede ir la U? Busca una tiza y la agrega en el lugar correcto entre la n y la a, así formaron la palabra (lengua).

Docente: ¿Qué otra pregunta quieren hacerle? Continúan dictando al docente las preguntas a realizar: ¿el cepillo se moja con agua? -¿siempre hay que usar pasta de dientes? A ver, ¿alguien sabe escribir DIENTES?

Lautaro: Sí, yo sé. Con la D le gritan a lo que acota: yo ya sé. - Seño, ¿y cuál sigue esta seño, escribiendo la l, después la de nene.

Docente: sí, a ver escuchen. Digo: DI EN TES, la E gritan unos pocos, y la N ahora la de nene, mientras las nenas delectaban, para deducir qué letra seguía. La mía, dijo tomas. Lautaro escribía la T. Señó- ¿y ahora cuál? La de elefante, si la E acota maia, y la ultima la viborita de SOL, entre todos escribieron la palabra DIENTES, maia, yo digo las letras, delectando D-I-E-N-T-E-S; yo tengo una dijo Luizana –el cepillo se cambia?. – ¿Por qué se cambia el cepillo? Pregunté yo. ¿Alguien sabe por qué se gasta? Me respondieron: y hay que comprar otro si se gasta, porque se le salen los pelitos; me respondieron también: porque lo usamos mucho, todas fueron sus respuestas.

Realizamos una encuesta para que las familias respondan acerca del cuidado e higiene bucal. Las leímos y pegamos en un afiche. Pedí a las familias cepillos de dientes para que cada uno tenga en el jardín para el día de la visita y continuar con el hábito del cepillado.

Se conversó con las familias la unidad que se estaba trabajando y les conté la visita de la odontóloga que íbamos a tener. Pedí autorización para un cepillado con fluor que ella iba a realizar.

Llegó el día; estaban muy ansios@s, porque algun@s ya conocían a un odontólogo, pero otros no tenían ni idea qué hacían.

Escucharon atentamente lo que la odontóloga les contaba: el uso del barbijo. El mantel para la bandeja en la cual se apoyaban los instrumentos con los que trabajaba. El babero que se les ponía al paciente para que no se ensucie, lo cuál les causo mucha gracia, por ser un babero, mostró los instrumentos, cómo se llamaban y para qué servían, a lo que una nena dijo a viva voz: -Seño: más palabras nuevas para aprender y poner en la lista. Uf! La lista va a ser muy larga, expresando también el tamaño, separando sus manos.

Qué sorpresa cuando la odontóloga sacó un títere del sapo pepe, lo cómico que pepe tenia dientes, si les causo mucha gracia ver la bocota de pepe llena de dientes, la odontóloga les contó como se llamaban los dientes mientras los iba señalando, les pregunto si alguien sabia, lo cual levantaron la mano, otros se pararon y comenzaron los gritos algunos se acordaban otros cambiaban palabras, a otros no les salía la palabra incisivos, pero participaban muy gustos@s. Seguían disfrutando cuando la odontóloga sacó un cepillo de dientes para cepillar a pepe. Les mostró cómo cepillarse, y luego los invitó a cepillarle los dientes a pepe. Y comenzaron las preguntas que querían hacer (la lista que me habían dictado en la sala). Un nene me dijo señó: vos anotá así después lo escribís ahí, señalando el afiche con las preguntas. Fue muy rica la charla: se los vio muy interesad@s. Luego la odontóloga preguntó si tenían cepillo de dientes para que cada un@ vaya siguiendo sus indicaciones y así aprendan a realizar un buen cepillado. Después les contó qué era el fluor, para qué servia y los invito a c/u a cepillarse con fluor. Pero aquí hemos tenido algunos problemitas: no faltó a quién no le gustó, le dio arcadas, pero también quien lo escupió y otr@s muy expresivos dijeron es un asco. Obviamente no a todos tenia porque gustarles; sutilmente sin que los niñ@s se dieran cuenta y poniendo mi mejor sonrisa en mi cepillado (porque obviamente yo

también hice lo mismo que los niñ@s, le dije a la odontóloga los niños no mienten doc. Es muy feo “espero se consiga en el mercado otros sabores mas ricos”. Lo cual pobre me dijo seño pensé que les iba a gustar. –le respondí: fue a unos pocos que les disgustó, a mi personalmente me pareció muy feo. Obviamente me disculpé por mi sinceridad, pero bueno la verdad no ofende (en ocasiones, me enseñaron) y así en el revuelo que quedaron con los comentarios. Comenzaron las risas y las preguntas ¿a vos te gustó? A mi no. No, era muy feo, yo lo escupí, yo me hice un buche y escupí el agua, y cientos de comentarios más que la lista se haría muy larga. Pero la idea era que sepan que les hacia bien. Y que en casa lo podían hacer cada tanto.

Despedimos a la odontóloga agradeciendo su visita.

Nos pusimos a conversar acerca de qué les había parecido la vista de la odontóloga. A mi me gusto el títere de pepe a mi sus dientes, a mi el cepillo, -viste que dientes grandes tenia, si y el cepillo era tan grande que en mi boca no entraba.

Repasamos las palabras nuevas que teníamos en la lista que realizamos: incisivos, caninos, molares, premolares, barbijo, fluor, torno, sonda de hoz, pinzas, espejo, odontóloga, una vez todo escrito, fui preguntando si se acordaban que significaban con lo que la odontóloga fue explicando, obtuve unas respuestas muy ricas, en lo que dudaban los fui ayudando y así describimos cada palabra para ell@s nueva.

Nos reunimos con otra sala para que juntos veamos qué preguntas habían realizado cada grupo, las fuimos respondiendo, comparamos las respuestas nuestras y de los otros lo que había escrito la seño que los niñ@s dictaron y las respuestas de la odontóloga. En que se parecían, les leímos la lista de palabras nuevas y ellos la de ellos, comparamos significados, intercambiaron opiniones, lo que se acordaba unos y otros, discutían cuando no estaban de acuerdo, y las seños intervenían para comparar criterios. Destacaban la palabra cuando se repetía en las dos listas, las remarcaban, agregamos palabras que ellos tenían y nosotros no, al igual ellos comparaban, confrontaban, sacaban conclusiones, mientras la seño registraba todo el debate y las conclusiones.

Nos pareció muy interesante todo lo aprendido, de esta manera podemos colaborar como institución con la tarea diaria y constante de las familias, así de esta forma se les inculcara a los niñ@s la importancia y valoración que tiene su dentadura, los métodos de mantenimiento, de prevención, la adquisición de hábitos de higiene y alimentación que posibiliten una mejor salud buco dental desde la infancia.

La charla de la odontóloga sirvió como prevención primaria, diagnostico precoz y tratamiento oportuno así concientizar para que los niñ@s se apropien de nuevas ideas puedan reconocer sus estados de salud o enfermedad y a partir de eso establecer prioridades y buscar la atención correspondiente.

Cabe destacar que para el día del niño les obsequiaremos como regalo a nuestros alumnos un cepillo de dientes, con pasta dental y un vaso; un kit completo para así continuar sus aprendizajes con respecto a la higiene y salud bucal, porque de ahora en más nuestro lema es "DIENTES SANOS NIÑOS FELICES".