

Jardín de Infantes N°912

Título: Experimentando con agua

Autora: Gómez Cecilia, Cirilli Sandra.

Esta secuencia didáctica, la planifiqué el año pasado (en el 2012) para el grupo de 2° sección turno tarde. Actualmente sigo trabajando con ellos en 3° sección del jardín de infantes N° 912. Este jardín se encuentra ubicado en Alejandro Korn, en la periferia del mismo, casi llegando... (como lo describo muchas veces). Cuando me preguntan: ¿y ese jardín dónde queda? ,está casi casi llegando a Guernica, donde era la entrada al zoo. Por eso somos “el jardín del zoo”, para mucha gente; y no el “jardín de infantes N°912”. El establecimiento educativo está creciendo de a poco con ayuda de las familias, de los docentes y de los vecinos, porque como me contaron muchos papas, a este jardín lo pidieron y lo esperaron por mucho tiempo; es por ello que su comunidad es colaboradora con el mismo y se evidencia que este deseo, se transmitió a los niños, porque ellos vienen con muchas ganas.

Siguiendo con la secuencia didáctica, la misma surgió a mediados del mes de junio, desprendiéndose de una unidad didáctica que se me ocurrió de observar que los niños no cuidaban de la misma, sino que jugaban con ella y hasta dejaban abierta la canilla, tal vez por falta de hábitos, tal vez por no contar con ellas en su casa; cuando me senté a planificar esta propuesta, después de querer inculcarles este hábito sin explicación; me senté a leer el diseño curricular y de ahí partí pensando y recapacitando, ¿Cómo hacer para que cuiden y valoren el agua?...empezando por enseñarles lo que es, de aquí nació este recorte, y de dicha unidad esta secuencia.

No se me ocurrían propuestas donde mis alumnos se motivaran para utilizar el agua como un recurso “para” y no solo como juego; así que puse en juego sus propuestas y que en voz de “ellos” surgieran distintas situaciones de aprendizaje donde esta fuente natural tan importante estuviera presente.

En la secuencia me propuse que experimenten con el agua, que puedan explorar y reconocer cambios que ocurren en los distintos materiales, resultado de las experimentaciones con la misma; entonces planteo distintas actividades de experimentación; desde los elementos más cercanos y comunes para ellos.

Empezaron explorando qué pasa con el agua si la derraman; sobre algo tan común en el jardín, una hoja en blanco, luego mezclando con tierra, harina...de más esta decir que exploraron y manipularon gustosos el agua y sus combinaciones, hicieron deducciones,

hipótesis, propusieron nuevas mezclas; y yo feliz de ver cómo se entusiasmaban y disfrutaban con elementos tan sencillos. Primero se asustaban por los enchastres que hacían y no querían seguir, pero bueno luego de explicar que lo íbamos a limpiar, sí que ponían manos a la obra. También experimentaron con mezclas que se disolvían permanentemente, y otras que se disolvían momentáneamente. ¿Y si mezclamos con temperas, la mezcla es momentánea o permanente?, y como ya sabían después de las hipótesis y posibles resoluciones venía la hora de experimentar, y verificar o no sus respuestas...así que manos a la obra y a experimentar con diversos color, y realizar expresiones con los mismos, sobre distintitas bases propuestas por los niños. Y así con entusiasmo y siempre predispuestos, siguieron experimentando con papel crepe, yerba, goma eva, etc. De apoco fueron conociendo y concientizándose sobre las cualidades, propiedades y características del agua en todos los ámbitos de la vida, ya que esta secuencia se trabajaba paralelamente con la unidad didáctica. Logrando conocer sobre el agua, algo tan común, y que sirve para tantas cosas, y que se debe cuidar porque es muy importante. A esto quería llegar con los chicos y así fue “llegamos”; es tan lindo escuchar, por ejemplo: que cuando un compañero tarda mucho lavándose las manos o desperdiciando el agua, hay compañeros que dicen “hay que cuidar el agua” “no juegues” o recibir comentarios de las familias como por ejemplo: “seño no sabes cómo me reta cuando dejo la canilla abierta” “lo reta al papa cuando lava el auto, y usa mucha agua” y así tantas expresiones de cuidado, me siento feliz de ver cómo estos chicos son grandes agentes multiplicadores. De a poco a través del juego, la investigación y la experimentación, fueron adentrándose en los propósitos que me propuse, y como siempre en esta profesión, los chicos me sorprenden; aportando ideas nuevas y concientizándose entre ellos y con la sociedad.





