

Escuela: Instituto Federico Brandsen

Título: Compromiso de cuidado y conservación del medioambiente.

Autora: Prof. Danisa Primerano

Cuando comencé mis estudios en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, en la carrera de Profesora en Geografía, nunca imaginé que iba plasmar mis conocimientos en la casa antigua, aledaña, donde transcurrió mi feliz infancia. Casa donde hoy se encuentra el actual edificio del Instituto Federico Brandsen, en el cual trabajo desde hace 15 años. No quiero explayarme en esto pero nunca dejaré de recordar a las tres ancianas que allí vivían y que reflejaban en mi mucha sabiduría y experiencias de historias vividas.

Semanalmente concuro a ese instituto. Soy docente titular de la materia Geografía de 1º, 2º y 3º año, del nivel secundario.

Hace 3 años, una mañana otoñal de mayo, Graciela, mi directora, por la cual siento un gran aprecio, ya que estoy convencida que fue parte inspiradora de mi vocación, habiendo sido docente en mi formación secundaria, me comenta que desde el Ministerio de Educación, había llegado una resolución que establecía que todos los alumnos de 1º año, el 5 de Junio fecha en la que se conmemora el “Día Mundial del Medioambiente”, deberían realizar un *compromiso de cuidado y conservación del medioambiente*. Ella me sugirió que desde mi espacio curricular Geografía, le demos forma a esta propuesta.

Por supuesto lo acepté, porque desde mi espacio curricular consideramos a la Geografía, como una ciencia social, cuyo principal objetivo es el estudio de la relación Sociedad-Naturaleza, teniendo presente los procesos sociales a través de los cuales la sociedad valoriza, ocupa, organiza y transforma el espacio.

Estoy convencida que iniciar a los alumnos en el conocimiento e investigación de problemas medioambientales, permite estimular a ellos en la generación de posibles alternativas del cuidado y conservación del medioambiente.

No fue nada difícil transmitirles a mis alumnos de que se trataba esta propuesta. Con ellos ya habíamos trabajado los primeros meses de clase con conceptos como Geografía, Ciencia Social, Recursos Naturales, Impacto Ambiental, Desarrollo Sustentable, Cambio Climático, Calidad de Vida entre otros. Por lo tanto les comenté que me parecía interesante asumir el compromiso medioambiental ya que es la escuela el ámbito de formación y análisis crítico del medioambiente.

Desde entonces el desafío fue cómo realizar este compromiso, ante quiénes, como transmitirlo. Afortunadamente junto con mis 25 alumnos de inmediato comenzamos a planificar ese día. Fue maravilloso como pudimos articular los contenidos trabajados desde comienzos de clases con lo que ellos iban a asumir.

Nos propusimos trabajar con el lema, *“El cuidado del Medioambiente comienza por uno”*. Reflexionamos nuestro rol como ciudadanos responsables en el cuidado del medioambiente. Surgieron autocríticas, a prácticas cotidianas, como el derroche de agua cuando se higienizan, o la no separación correcta de la basura, o la crítica a mi misma ya que utilizo el auto a pesar de que vivo muy cerca de la escuela, etc., etc.

Ahora había que pensar cómo lo íbamos a transmitir y ante quienes. Les propuse que estén presentes todos los cursos de la escuela e invitar también a las familias, ya que lo que asumimos desde la escuela y podamos transmitirlo, puede ser asimilado por otros y lograr así mayor respeto por el medioambiente y de esta manera mejorar la calidad de vida de todos.

Debo reconocer que no a todos les agradó la idea. Les generaba un poco de vergüenza ser ellos los protagonistas. Pero no les dí mucha alternativa...es más, redoblé la apuesta y me salió muy bien. Solicité que traiga cada uno su foto, una foto que se les vea bien el rostro y papel reciclado tamaño A4. Así fue como cada uno, por supuesto, con sus tiempos, fueron trayendo todo. Luego pegamos la foto en cada papel y cada uno escribió en que se iba a comprometer teniendo presente el lema trabajado. Surgieron compromisos diferentes, como el usar mas la bici, desenchufar el

cargador de los celulares sin uso, apagar la luz del aula cuando sale el sol, y 22 compromisos más, logrando una cartelera gigante con la que ornamentaríamos el sencillo pero cada vez con más sentido acto.

Todo se fue dando de apoco y con ayuda de los alumnos, el sencillo acto finalmente se pudo llevar a cabo con la presencia de algunas familias, directivos, docentes y alumnos de la institución.

Desde ese día, todos los años, continuamos con este proyecto, en la que los alumnos de primer año asumen su compromiso de cuidado y conservación del medioambiente.

Sentimos que vamos enriqueciendo, y dándole más sentido y participación, ya que al año siguiente con el lema "*Pequeñas acciones, grandes cambios*" y decorando toda la escuela de verde, sumamos la participación de los alumnos de 6º año, con un video propio sobre "Las riquezas naturales del planeta y la intervención humana".

En el presente año y con el lema "*¿Somos ciudadanos responsables y solidarios con el medioambiente?*", siempre analizado previamente en clase, e incorporando nuevos recursos como videos disparadores, que nos permitieron realizar análisis críticos de las acciones humanas con el medioambiente, una vez más llevamos a cabo el acto de compromiso, donde con la iniciativa de los alumnos ornamentamos con elementos reciclados, elaborados por ellos, lámparas(hechas con botellas), cartucheras (elaboradas con sache de leche), cuadros, móviles, hasta un amplificador de volumen para MP3 o celulares. Todos muy originales y hechos con mucho entusiasmo. Y una vez más los alumnos de 6º se sumaron presentando en esta oportunidad un power point sobre "Desastres naturales de los últimos años".

Pero como les comenté, la propuesta se fue enriqueciendo, y dándole mayor participación a todos. Lo que surgió como una propuesta para 1º año logramos que todos los grupos se sumen. Por eso, invitación previa, con carteles pegados en las aulas, que decían "5 de Junio DMMA, Vestite de Verde"; muchos lo hicieron, y además en conjunto con los alumnos de 2º realizamos un video promocional (1) del cuidado del medio ambiente basado en una propuesta de la Organización de las Naciones Unidas, donde no sólo lo vimos ese día, sino que tuvimos la oportunidad de que en el noticiero del Cable local, lo transmitiera, y así poder llegar a manifestar nuestro

compromiso más allá de la escuela, y fomentar desde nuestro lugar la importancia de ser ciudadanos responsables con el medioambiente.

La verdad, en los tres años, al terminar cada presentación, pienso ¿y el año próximo qué haremos? ¿Se agotaron las ideas? ¿Se engancharon los alumnos? Estoy convencida que en la medida que como docente este segura en lo que quiero transmitir, y pueda generar oportunidades de conocimiento, análisis y expresión, el proceso enseñanza aprendizaje será exitoso.

Por eso no pienso en el año próximo, será otro grupo, con otro saber, con otra capacidad de análisis.

En esa antigua casa, donde vivían las tres ancianas, con arrugas en sus rostros, reflejo de vidas vividas, siento que se convirtió en un ámbito lleno de vidas que viven, crecen, se transforman y siguen dando sentido a sus vidas, a la vida de la comunidad...y a mi vida.

[Ver video](#)



