

Escuela Primaria Nº 8

Título: De paseo por la Granja

Autoras: Blanco Virginia (Orientadora de los Aprendizajes); Soledad Raitelli.8 (MG).

Muchas cosas nos sorprenden y son motivadoras para continuar la lucha por llevar nuestros sueños adelante, con esa convicción de saber que estás haciendo las cosas bien.

Varias veces escuché en los pasillos en charlas informales que, docentes eran los de antes, que las chicas que se reciben ahora tienen debajo del brazo el estatuto docente y se saben de memoria todos los artículos de licencia; son comentarios que terminan perjudicando el perfil docente. Pero la buena noticia que tengo, es lo que sucede en la EP 8, con una docente que no queda enmarcada dentro de los parámetros antes mencionados. Una docente que recién ingresa al sistema, se desempeña como maestra de la unidad pedagógica con alumnos con diferentes problemáticas sociales que conllevan a dificultades de aprendizaje; como ser asistencia discontinua, pobre o ausente acompañamiento de la familia, problemáticas familiares

Al hablar con ella siempre están presentes sus alumnos a los cuales los conoce, no solo sus nombres sino que mantiene con ellos un vínculo muy especial. Sus charlas siempre girando en lo que puedo hacer para mejorar. Así que, me involucro de manera gustosa a su proyecto llamado “De paseo por la Granja”; un proyecto que tiene como uno de los propósitos que los alumnos logren a través de la lectura y la observación conocer la diversidad de animales de granja. Esto se volvió todo un desafío porque, al comenzar las situaciones de enseñanza con la selección de imágenes, se hizo con tanto despliegue, que los niños quedaron más que atrapados. Algunos niños reconocían animales de granja y otros no. Con esa naturalidad que caracteriza a los niños iban nombrando animales y entre ellos, se iban corrigiendo todo esto en un clima muy ameno. Un niño comenta: el león es un animal de granja; sus compañeros les dicen que no, que él vive donde hay

muchos árboles, así la charla se iba enriqueciendo generando verdaderos aprendizajes significativos.

La familia también fue convocada a participar de este “Paseo por la granja”, la sorpresa fue grande cuando llegaron al aula con termos y mates listos para trabajar, los niños re contentos trabajaron acompañados por sus madres, tías, primos. La Señora les explicó a los chicos que no todas las familias podían estar representadas ya que muchos a esa hora están en el trabajo. Se trabajó en un verdadero clima de alegría.

Preparamos nuestro libro gigante de granja, y nos acomodaremos a la moda de “edición limitada” a fin de darle un toque especial a este trabajo que en sí es muy especial, porque allí quedaran plasmadas las miradas curiosas, inquietas, tímidas audaces de estos niños que muestran muchas ganas de aprender y encontraron su lugar.

Acompañar este proyecto me llena de energías, para iniciar otros ya que en nuestra escuela se encuentran muchos niños con estas mismas ganas, con muchos saberes previos para afianzar, ampliar, confirmar , así que a seguir adelante. Hay muchas ganas de aprender.