

Jardín de Infantes Nº 904 “Arturo Alvarado”.

Título: ¡Alerta! ¡Animales en peligro!

Autora: Scally, Lucía

La 3º sección de nuestro jardín está formada por 30 niños, los cuales en su gran mayoría muestran una muy buena predisposición a la hora de trabajar en las distintas propuestas que les presento.

Decidí ofrecerles investigar sobre animales, pero como es un tema que seguramente ya habían trabajado, pensé en complejizar y profundizar agregando un concepto desconocido por ellos, el de “extinción”. En primer lugar fue necesario comprender lo que esta palabra significa; para ello recurrimos al diccionario. Les leí información, pero para mi sorpresa algunos ya tenían una idea y ante mis preguntas contestaban: -“son los animales que los matan...” o “la gente mata animales para comer”.

Les propuse a los niños armar un libro de animales en peligro de extinción, donde incluiríamos a algunos animales, sus nombres, sus características, su hábitat y los motivos del peligro de su extinción. Todos se entusiasmaron con la idea y así se llamó nuestro proyecto: “El libro de los animales en peligro de extinción”.

Escribimos todas las tareas que tendríamos por delante para llegar a cumplir nuestro propósito: investigar en libros, enciclopedias, revistas, diarios, etc.; escuchar información; observar y escuchar documentales; observar imágenes; escribir; armar el libro.

Para ir registrando la información encontrada propuse hacer un cuadro en donde quedaría plasmado todo lo que nosotros queríamos saber sobre los animales.

De esta manera conocieron varias especies como el yacaré, el yagareté, la ballena franca, la mulita, el ciervo y muchos animales más que habitan en nuestro país y que ellos no conocían.

Durante el proceso participaron activamente de manera oral, realizaron dictados y seleccionaron, con mi orientación, la información que incluiríamos en el libro.

Conocieron los motivos por los cuales estas especies se encuentran en peligro y lograron explicarlo.

Para la confección de la tapa y contratapa del libro realizamos una técnica y escribimos el nombre que fue elegido por todos: "Animales en peligro".

Realizamos un índice y enumeramos las hojas. Algunos niños quisieron enriquecerlo con dibujos de los animales.

¡Por fin nuestro libro quedó terminado y nuestra sala se llenó de conocimientos nuevos!

En lo personal como docente me sentí muy contenta con esta propuesta porque no sólo pude observar cómo mis alumnos se interesaban en saber más sobre los animales en peligro, sino que también me permitió evaluar sus logros y dificultades al hablar, escuchar, leer y escribir. Este proyecto fue sin duda muy rico y les permitió a los niños sumergirse en un contexto totalmente desconocido.