

**Jardín de Infantes N° 906 “E.S.Almafuerte”.****Título:** La Feria de Ciencias en el Jardín N ° 906**Autora:** Curello, Laura

Como todos los años, cuando nos reintegramos a nuestra labor, todo el equipo del jardín, coordinamos cuál va a ser el área del nuevo Proyecto Institucional, abierto a la comunidad durante todo su desarrollo y especialmente cuando concretamos el cierre, al final del ciclo lectivo. Acordamos que sería el área del ambiente natural y social, pero, nos resulto algo problemático determinar cómo, cuándo y dónde efectuaríamos dicho cierre.

Hubo tropiezos para lograr los acuerdos de organización, llegando al final a establecer que lo funcional e ideal sería una Feria de Ciencias, donde cada sección reflejaba y mostraba su quehacer áulico.

Todas las salas comenzaron a seleccionar contenidos y actividades para desarrollarlas dentro de la feria, comunicando a los demás lo seleccionado para que cada sala pudiera mostrar experiencias distintas, según el interés de los niños.

Hubo que acordar espacios, stands, modo de presentar la feria, registros gráficos, y además cómo la íbamos a desarrollar, duración, participación de los niños y las familias y qué se le entregaría a cada familia por haber participado de la misma.

Una vez organizado el cierre, iniciamos las actividades en mi sección, (sala de 4 años con escolaridad anterior, turno mañana, compuesto por 16 niños y 14 niñas, con familias de clase media en donde la mayoría trabajan ambos padres y algunos niños/as quedan el cuidado a algún familiar o niñera).

En una oportunidad un niño acerca un libro con experiencias científicas, que socializa con sus compañeros; aprovechando la situación, ya que los nenes se mostraron interesados. Yo docente, les ofrezco la lectura sobre las experiencias que mostraba el mismo; es allí cuando se los incentiva para armar el proyecto con diferentes experiencias para lo cual se necesito variedad de materiales que interesados aportaron en días sucesivos.

El material fue abundante y rico (libros, enciclopedias, videos, revistas), hubo que seleccionarlo y fue decisión de ellos, determinar qué experiencias realizarían.

Se cumplieron diferentes experiencias con el aire, el agua, imanes, luces, telas, etc.

Cada jornada en la que realizaban estas experiencias eran vivida con mucha participación y especialmente compartiendo materiales e instrumentos. Observaban los cambios obtenidos, los registraban y arribaban a distintas conclusiones, siempre demostraron interés, asombro, alegría, disfrute, y a todos comentaban sus experiencias y descubrimientos vividos dentro de la sala.

Desde mi rol permanentemente, acompañé, estimulé, asistí y los conduje hacia la investigación, comprobación, creación de distintas hipótesis y conclusiones.

En las experiencias realizadas observaron algunas características de los objetos y materiales como por ejemplo: forma, textura, brillo; también exploraron, por ejemplo:

- Con el agua (absorción, flotación, evaporación).
- Con la luz (opacos, transparentes).
- Con el aire (movimientos de retención, empujados)
- Con los imanes (atraer, repeler)

Todos los registros de las experiencias se plasmaron en murales, afiches, fotos, trípticos, volantes, cuadernos de comunicación, y otros.

Cuando el proyecto llegó a su fin, de común acuerdo, el grupo y la señorita, eligieron y consensuaron qué experiencias mostrarían y realizarían en la Feria de Ciencias del jardín, donde ellos serian los anfitriones. Llegó ese día y entre todos armaron el stand, ubicando muebles, elementos (para experiencias), decorando, preparando volantes, el panel de fotos, carteles, etc; ellos determinaron los roles a cumplir ese día, dónde se ubicarían, cómo recibirían a su familia, etc (parlamentos).

En el primer momento las familias se distribuyeron en pequeños grupos de trabajo, los nenes previamente dieron a conocer las experiencias tal cual habían ocurrido en la sala,

con detalles admirables, fueron muy explícitos a la hora de indicar a sus padres qué hacer.

Las conclusiones, después de un trabajo interactivo, a las que llegaron, fueron las mismas que se obtuvieron en la sala pero más enriquecidas con el aporte de las familias. Mi participación en esta situación fue de observación, acompañamiento, y ayuda a quien lo solicitaba.

Hubo interacción en todo momento enriqueciendo los aprendizajes logrados en un clima de alegría y responsabilidad compartida.

Este cierre de proyecto fue distinto, con activa participación de las familias, que manifestaron mucho placer, interés por todo esto. Para mi y para la institución fue una experiencia nueva que aportó múltiples aprendizajes en un clima de alegría y responsabilidad compartida.

El cierre de este proyecto nos enriqueció como institución porque a través de él se destacó el trabajo en equipo para lograr “La Feria de Ciencias” ya que cada uno aportó su granito de arena para que todo saliera excelente .Y pedagógicamente, permitió mostrar distintas actividades y contenidos desarrollados a lo largo del ciclo lectivo en la sala compartiéndolos con las familias, interactuando con las mismas y ampliando los conocimientos adquiridos. También no solo se pudo ver el trabajo de una sola sala, sino también el de todo el jardín junto con toda la comunidad educativa.

### **Evaluación**

A partir de esta modalidad de cierre de Proyecto Institucional; las familias demostraron mayor interés en la participación activa de nuestro Proyecto, ya que fueron protagonistas también junto a sus hijos.

Si bien quedan aspectos para mejorar en esta nueva experiencia (tiempos de interacción en cada stands, para que las familias puedan participar activamente en cada uno de ellos con la intensidad que desean o necesitan) la misma fue una experiencia muy acertada

que nos invita a corregir todo lo que evaluamos y que sentimos que nos faltó para enriquecer aún más esta propuesta; también nos anima a seguir trabajando en ella y lograr óptimos aprendizajes acompañados por toda la comunidad educativa.