

Escuela Primaria “Eva Duarte de Perón”.**Título:** Aprender en forma colaborativa**Autora:** Rojas, Silvia

Al comienzo de este año empiezo con el desafío de ser maestra en 4º año con 50 alumnos y maestra de apoyo.

Me encontré con un arduo trabajo, pero haciendo hincapié en la inclusión, el respeto y la colaboración entre los alumnos, puedo narrar lo que fue el pie para un futuro proyecto y actividades áulicas.

Un 8 mayo, trabajando efemérides “día de la cruz roja Argentina”, comienzo informándoles oralmente a los alumnos sobre la fecha y noto un interés generalizado al escuchar que se conmemora ese día en memoria del nacimiento del impulsor de esta organización.

Su voluntariado en guerras, asistiendo heridos, permitió que se convirtiera en el movimiento voluntario más grande del mundo.

Pregunto: ¿voluntad?, ¿qué es voluntarioso?; cada uno participó con diferentes experiencias, contando en que son voluntarios en su vida cotidiana y escolar.

Realizaron la imagen de la cruz roja identificadora; en dicha clase estuvo presente la Directora, donde hacía preguntas y ellos participaron con entusiasmo.

Al tiempo nos visitan los bomberos voluntarios, visita pedida con antelación, donde los niños habían preparado cuestionarios para hacerles entrevistas a los referentes que acudieron a la escuela y explicaron con mucha didáctica las funciones del traje, permitiéndole a los niños y las docente vivencias en carne propia llevar el uniforme con todos los accesorios.

Además salimos a ver el autobomba y allí le explicaron las funciones del mismo, frente no solo a los niños, sino a las familias citadas para la ocasión.

A continuación cada alumno expuso en el diario mural, lo vivido ese día, con dibujos y pequeños textos informativos.

Fundamentación:

Aprender en forma colaborativa no es otra cosa que trabajar en grupos, docentes, alumnos, padres. Esto requiere repartir responsabilidades entre todos los integrantes del mismo. Previamente se trabajó “efemérides”; “Día de la Cruz Roja”, a partir de este tema se trabajó puntualmente los valores y el voluntariado.

Es un grupo de 51 alumnos, donde requiere un trabajo permanente en aprendizaje y valores. Por este motivo realice como punto de partida para un trabajo anual efemérides, trabajando en forma transversal con Prácticas del Lenguaje y Ciencias Sociales.

Nos visitaron los bomberos voluntarios de la ciudad de Alejandro Korn, con todo su equipo de trabajo y aprovechando que el 2 de junio es el día del bombero voluntario.

Los valores es el eje fundamental de dicho proyecto, donde se armaran grupos de trabajo con alumnos y padres dejando como producto el periódico mural semanal.

Realizo hincapié en que se trabaja con la comunidad educativa ya que se observan problemáticas diversas y la escuela debe ser un referente importante de todo tipo de valores.

Propósitos:

*Promover la colaboración en el contexto áulico; esto permite el intercambio docente-alumnos-padres.

*Promover la incentivación del aprender haciendo, el aprender interactuando, el aprender compartiendo.

*Promover el acercamiento de los niños a contactos sociales conocidos.

*Propiciar la búsqueda de información a través de diferentes fuentes.

Contenidos:

*Vida social: las instituciones y los trabajos.

*Reconocimiento de algunas relaciones entre las funciones que cumplen las instituciones con las necesidades, intereses y deseos de las personas.

*Reconocimiento de las relaciones entre los trabajos, y la capacitación que requieren, las herramientas y maquinarias que utilizan, la organización del espacio donde se desarrolla.

*Elaboración y realización de encuestas y entrevistas.

*Obtención de información a partir de imágenes y fotografías.

Actividades:

Experiencia directa. Nos visitan los bomberos.

Antes de la visita:

Se trabaja la entrevista, preparación junto con los padres de las preguntas que se realizarán.

La comunicación: historieta sobre "Las mujeres de la patria", eje transversal, prácticas del lenguaje y ciencias sociales.

Durante la visita.

Escucha de la información de los bomberos voluntarios.

Participación activa de los alumnos entrevistando.

Se relaciona el tema de la comunicación trabajada en el área de prácticas del lenguaje.

Intercambio de roles, se visten con el traje de los bomberos, como también la docente a cargo y maestra de apoyo.

Anotaciones, toma de notas.

Fotos, sección de fotos en diferentes momentos.

Después de la visita:

Conversar sobre lo escuchado y observado. Registro.

Controlar con lo que se había previsto, y qué cosas no fueron previstas pero se abordaron.

Trasmitir qué fue lo que más nos gustó y/o llamó la atención de la visita.

Armar un mural para el comienzo del periódico mural.

Invitar a los padres para que los alumnos comenten lo vivido.

Armado de grupos de trabajo.

Pensamos, seleccionamos el nombre para los voluntarios de 4º A para futuras propuestas.

Producto final:

Realización del periódico mural semanal.

Armado del álbum de fotos.

Charla de los alumnos a padres, docente y otros alumnos, para comunicar lo vivido y la importancia de los valores.

Estrategias:

Indagar sobre saberes previos.

Orientar, interrogar y guiar el aprendizaje.

Guiar la observación favoreciendo el conocimiento.

Facilitar el intercambio de opiniones y favorecer el diálogo.

Estimular la participación activa.

Dar oportunidades a los niños de adquirir nuevos conocimientos.

Evaluación:

Observación directa y permanente durante todo el desarrollo del proyecto.