

**E.E.S. Nº 312. A. Korn.**

**Título:** No violencia en la escuela. Taller reflexivo.

**Autores:** Prof. Bustos, Analía; de la Llave, Ana.

**Fundamentación:**

En los últimos años se ha visto en nuestra sociedad un importante incremento de violencia, en ámbitos escolares, lo cual resulta bastante preocupante para nosotros, los docentes, futuros y continuadores de la educación, agentes verdaderos cambios.

Dado que el ser humano es parte de la sociedad, se sabe que la violencia es un problema indeseable para el mismo; sin embargo se encuentra latente, ya sea en el hogar, en la calle, los estadios, medios de comunicación y hoy podemos decir que hasta en los espacios educativos, con actos de agresión que vulneran o denigran la integridad física, moral, o psicológica de cualquier individuo.

Por tal motivo es que el presente proyecto pretende lograr un posible ámbito escolar donde prevalezca un clima de convivencia y de respeto entre individuos. Se propone un taller para con los alumnos de 2º año (T.T), presentar un documental fílmico que pueda generar la reflexión de sus conductas, agresiones, conflictos, etc. y que puedan encontrar la forma de revertir esa misma violencia.

Acompañaran la actividad docentes y profesionales en la orientación de la misma que ofrecerán una mirada desde el exterior como interior del contexto escolar. Es de suma importancia que todos podamos involucrarnos conociendo las causas, sus consecuencias, así como posibles soluciones que conlleven a este grave problema hoy inserto en nuestra escuela.

**Propósitos:**

- Favorecer un espacio de puesta en común sobre la no violencia, provocando la reflexión y conocimiento sobre el tema, identificando sus múltiples formas y maneras en que afecta el cotidiano del desarrollo individual y social.
- Procurar el desarrollo competencias que le ayuden al adolescente al manejo de conflictos no violentos, toma de decisiones, fortalecimiento de su autoestima, mejora en sus relaciones

familiares, de comunicación, asertividad, pensamiento crítico y creativo, para que enfrenten las situaciones de la vida cotidiana

- Incrementar la disponibilidad de estrategias y actividades, integradas dentro de un modelo teórico coherente, que contribuyan a favorecer la solución no violenta de conflictos y la sana convivencia en las aulas con alumnos adolescentes

- Prevenir o disminuir, según el caso, la incidencia de conductas violentas en aulas con alumnos adolescentes favoreciendo la integración social de todos.

#### **Acciones:**

- ✓ Presentación fílmica: “Jóvenes Incorrectos”. Direct. Jean Francoise, Dunets.2010.
- ✓ : Proyección de video: Campaña de Difusión y Sensibilización de la Ley Nacional 26.485 <https://www.youtube.com/watch?v=pl1co8BRhEQ>
- ✓ Lectura: “El halcón y la vieja” Encuentro de Educadores, Mision Futuro, Mar del Plata 2010.

#### **Metodología:**

El docente junto al profesional convocado en esta oportunidad, ofrecerán una charla, exposición de la problemática que genera preocupación, como lo es la violencia con sus diferentes aspectos, en los alumnos, introduciéndolos al tema en cuestión.

Luego se presentara el documental fílmico que logra dar cuenta de cómo se ha insertado la violencia en las escuelas entre adolescentes, parte del cotidiano escolar sin darnos cuenta, poco a poco.

Luego de la presentación del Films se realizara una pequeña encuesta anónima, y si así lo requiriera con autorización de los señores padres, previamente, donde puedan dar cuenta de su interpretación y comparar con lo vivido pero desde el aula, por ejemplo, si se advirtiesen actitudes de violencia similares entre compañeros.

La encuesta serviría a la institución para fortalecer, y detenerse en aquellos casos puntuales de conflicto y poder así colaborar en sus posibles soluciones.

**Recursos:** Videos, lecturas, afiches, folletos

**Bibliografía del docente:**

- Libedidinky, Juana. La violencia escolar se combate desde el jardín/ nivel inicial. La nación, Abril, 2003.
- Gingold, Laura. Pensar la seguridad desde los más jóvenes. Novedades educativas. Nº 116, Agosto, 2000.
- Abramowkis, Ana Laura. Notas sobre la violencia en la escuela. Novedades educativas. Nº 116. Agosto 2000.

**Evaluación:**

Será constante, a través de la observación, y grado de participación o intervención que pudiera generarse entre los alumnos.

La encuesta será un instrumento de evaluación que podrá posibilitar, discernir con mayor atención conflictos o problemáticas de violencia latentes entre el grupo, las mismas tendrán que ser trabajadas con el resto de la comunidad educativa, como punto esencial a resolver y garantizar una mejor convivencia escolar.

**Cronograma:**

El tiempo que se utilizará es aproximadamente de 3 horas, teniendo en cuenta participación de alumnos en intervenciones a profesionales en el momento de la charla, a las cuales se deberá responder, despejando dudas, interrogantes, que el alumno pudiera presentar.

**Año 2014**

Este año se continua con el proyecto, la profesora Analia Bustos, actualmente está llevando a cabo el presente proyecto en Choele Choel de Rio Negro (ya que desde enero de este año reside allí) con buenos resultados, aunque debe tener paciencia ya que todavía existen patrones culturales, al igual que aquí, difíciles de romper, cabe destacar que nos mantenemos en contacto intercambiando experiencias.

Volviendo a la E.E.S.B.N°312, este año se continúa trabajando con el tema, haciendo hincapié en el respeto por el otro, por el diferente, que también son motivos que desencadenan en situaciones violentas. Todo el colectivo institucional está comprometido en la puesta en marcha y acompañamiento del proyecto, reuniéndose periódicamente para evaluar el camino que se recorre, detectar las dificultades y las posibilidades de cada uno y así poder regularlo de inmediato y ayudarlo a alcanzar los objetivos propuestos.

La conjunción de tiempo, docentes, experiencias, jóvenes y comunidad ira delineando los caminos por los cuales seguirá transitando este proyecto. Reformulándose de acuerdo a los resultados, para esto se prevé un constante seguimiento que registre la vigencia o no de lo pautado y se propongan modificaciones que se considere sean necesarias.

Profesora, de la Llave, Ana.