

Escuela de Educación Secundaria Nº 5. Anexo 1 de Alejandro Korn

Título: El servicio de la tecnología. Talleres: Taller de utilización de TIC como recurso educativo

Autora: María del Carmen González (Prof. de Biología); María Gabriela Bordachar (Prof. de Cs. Sociales).

Aquella mañana, ya no recuerdo en qué mes de este año, parecía un día más para nosotros los adultos de la escuela que ya habíamos vivido esta situación otros años,

¡¡¡ Pero tendrían que haber visto las caras de los chicos de 1º!!

Con distintos gestos, desde los más alborotados hasta los más tímidos, cada uno nos mostraba a su manera, la alegría, la ansiedad y expectativas que les causaba el hecho de saber que ese día finalmente, las netbooks estarían en sus manos. Ya no veían la hora de usarlas.

A nuestra memoria llegó entonces el recuerdo de aquel año que las recibimos por primera vez y de cómo pensábamos en “ese nuevo paisaje”. Habíamos idealizado situaciones de aprendizaje donde tecnología y entusiasmo serían ingredientes más que suficientes para lograr clases diferentes, con mayores recursos e interacciones, pero el tiempo y la realidad nos fueron enfrentando con dificultades tecnológicas de todo tipo (problemas con el servidor escolar, máquinas que empezaban a bloquearse, acceso insuficiente a internet, entre otras cosas).

Por eso este año pensé que debía apostar a continuar más allá de los obstáculos, usando en clases las herramientas básicas que pueden usarse sin conexión en red.

Recuerdo las caras de entusiasmo de los chicos de 1º A, aquel viernes cuando les dije, chicos el martes traigan las netbooks que las vamos a usar en clase.

Ese martes no hubo olvidos. Antes de empezar me decía a mí misma, ¿y si los chicos se aburren?; ellos la tienen re clara y tal vez sea muy sencillo.... En fin, me alejé de mis dudas y comenzamos a trabajar. Les pedí que iniciaran el procesador de textos Word para escribir y realizar un cuadro comparativo usando el formato de tablas. Grande fue la sorpresa al saber que muchos de ellos no solo no lo conocían, sino también que algunos nunca habían estado en contacto con una máquina. Uno a uno fui dando las orientaciones básicas pero reconocí que el tiempo era insuficiente.

En las típicas charlas docentes de los recreos, hablando con mi compañera María del Carmen, comparto mi experiencia con ella y a su vez me manifiesta que también lo había observado lo mismo con sus alumnos y además en sus clases de Biología surgían recurrentemente las mismas preguntas de los alumnos ante investigaciones o información específica: “¿Profe donde podemos conseguir información sobre este tema?”, “Yo no tengo tantos libros en casa”, ¿Cómo lo hago? Fue allí que lo hablamos con nuestra Vice Directora y ella creyó que era una buena propuesta de trabajo para presentar como proyecto dentro del Plan de mejora educativa.

Fue así como pensamos juntas la dinámica de los talleres que hoy venimos a presentar; “El servicio de la tecnología” y “Utilización de Tic como recurso educativo”. Nuestra función en ellos es la de orientar y a su vez enriquecernos y retroalimentarnos con los alumnos a partir del trabajo colaborativo.

En el primer taller, María del Carmen conduce investigaciones guiadas donde el producto es la creación de la “carpeta” de información en cada computadora, que sirve como soporte informativo de acuerdo a la secuenciación de los contenidos educativos específicos de cada año, donde encuentran herramientas para realizar informes, investigaciones, monografías, y material de soporte del proceso de enseñanza-aprendizaje. De esta forma en este espacio los alumnos comparten, investigan, comparan, seleccionan textos, imágenes, videos y todo tipo de recursos.

En el segundo taller, oriento a los alumnos para que se familiaricen con los programas más utilizados (Word, power point, movie maker, Excel, audacity) y sus funciones básicas, proponiendo prácticas de aplicación como soporte para las actividades de distintas materias, con nuevas y novedosas presentaciones.

Somos conscientes que con el afianzamiento de lo aprendido en los talleres, podremos afrontar en breve nuevas propuestas relacionadas con el uso de la tecnología pero también que sirvan para la comunicación e interacción de los jóvenes.

Hemos empezado casi sin querer a compartir noticias e informes curiosos en un grupo de aula creado en facebook, y ello nos muestra la necesidad de comunicar y ser escuchados que tienen. Creemos entonces que próximamente propondremos la creación de un diario digital o blog escolar para lograr este propósito.

La tecnología atraviesa nuestras vidas y la escuela como institución fundamental de una sociedad no puede estar alejada de ella, por eso pretendemos que su

conocimiento y uso sea sumamente provechoso y enriquecedor para toda la comunidad educativa.