

Actividades sugeridas para el abordaje del *Cuaderno de trabajo para el aula de 1º año de Inglés de Educación Secundaria*

**PROPUESTA DIDÁCTICA PARA TRABAJAR
CON AUDIOS**

Subsecretaría de Educación

Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural

BUENOS AIRES EDUCACIÓN

BA

Actividades sugeridas para el abordaje del *Cuaderno de trabajo para el aula de 1º año de Inglés de Educación Secundaria*

Descripción del audio de las páginas 3 y 4

Este audio presenta seis ejemplos de presentaciones orales de opinión. Por medio de estas seis presentaciones, diferentes jóvenes que se encuentran cursando la escuela secundaria dan su opinión sobre ella. Los audios están armados de modo tal que cada joven brinda información que permite extraer datos relevantes sobre su vida. El audio responde a las páginas 3 y 4 y se escucha realizando primeramente la actividad de la página 3 y luego la actividad de la página 4.

Transcripción

Hello! My name is Enrique Sanchez and I'm in 2nd year at ESB7. My school is small. There are only two courses, one for 1st year and one for 2nd year. We are 33 students in my class, 18 boys and 15 girls. My favourite subject is Mathematics. I think school is very important for your future. With Secondary education you can find a good job.

My name is Debora Perez. I'm 13 years old and I go to ESB1. For me secondary education is great. I can make new friends and meet new people. It is very important to have friends. I am in 1st year. My school is very big and in my class there are 37 students. There are 20 girls and 17 boys. My favourite subject is Natural Science.

My name is Daniel Brahams but my friends call me junior because my father is called Daniel, too. I'm 14 years old. I study at Técnica 1. It is a very good school. I'm in 2nd year. It is very important to do secondary education. It is important for work. You learn a lot of things in Técnica 1 and when you finish you can find a good job. My class is OK. There are 12 girls and 18 boys. My favourite subject is Biology.

My name is Sofía Bello and I'm 15 years old. My school is ESB 18. I like school. The teachers in my school are very good. I'm in 3rd year. We are 13 girls in my class and 14 boys. My favourite subject is English. I want to be a teacher when I finish school. I think secondary education is important for your future and the future of Argentina. It is a good preparation for work and study.

My name is Juana. I'm 12 years old and I go to ES 25. My school is not very big but it is nice. There are 43 students in my class, 21 boys and 22 girls. I am in 1st year. I like school a lot. As I see it, secondary school can help you if you want to study. For example, I want to be a doctor. Secondary education is a good preparation. My favourite subject is Art.

My name is Nahuel. I'm 14 years old. I study at Agraria 2. My school is in the country. It is really big but there aren't many students. I am in 2nd year and there are only 19 students in my class, 5 girls and 14 boys. We are good friends. Secondary education is very important for work and to meet lots of friends. My favourite subject is Science.

Actividades sugeridas

Se recomienda abordar este audio de forma conjunta con el alumno al trabajar el primer ejemplo, para andamiar el formato de la tarea que los estudiantes deben realizar. Asimismo, se sugiere repetir el audio tres veces: la primera para que los alumnos desarrollen una idea general del mismo, la segunda deteniendo el audio cada vez para que puedan completar y la tercera de forma completa para que puedan corregir, con el docente, sus respuestas.

Es importante hacer hincapié en el proceso de construcción que tiene lugar y en el carácter gradual de la escucha con aproximaciones sucesivas, que le permitan al alumno desarrollar confianza en sus procesos de escucha y obtener información de retroalimentación valiosa para futuros aprendizajes.

La importancia de la escucha para la página 3 es la preparación, en términos lingüísticos, que brindará esta actividad para la tarea de opinión que le continúa. Durante la tercera escucha resulta conveniente hacer foco en las frases que los hablantes usan para expresar sus opiniones. La importancia de la escucha de la página 4 es la identificación de la información específica que se da en el reconocimiento de números y palabras.

Descripción del audio de la página 14

Este audio se caracteriza por una diversidad de textos orales informativos contextualizados de forma diversa, presentándose ejemplos de interacción entre dos amigos, interacción con quien escucha, monólogo, etcétera. La diversidad de textos orales presente

aquí tiene por objetivo dar cuenta de una variedad de situaciones de uso, con destinatarios variados, del mismo tipo de texto informativo. Se entiende que este tipo de aproximación se traduce en una comprensión más amplia y más flexible de la lengua.

Transcripción

Daniel: I love football. In fact I'm a football fan. My father likes football, too. At weekends we always like listening to football matches on the radio. It is great fun to imagine the game!

A: What do you do in your free time?

Nahuel: Well, I haven't got much free time, at weekends I always help my father in the shop. I like it but I haven't got much free time, really.

Juana: yes, I love art and painting. I always do mural art with a group of friends. We look for empty walls and ask for permission to make beautiful pictures. I love it. I want to be an artist.

Deborah: I think I will be a professional cyclist. Cycling is my hobby now but I want to be a professional. In my free time I love spending all my time at the club doing gym.

Enrique: In my free time I like staying in my room alone. I love listening to music and I enjoy making comics. I draw comics all the time, in particular at weekends.

Sofía: My favourite activity? Well, I love technology, I am a technology fan. I am all the time using my netbook. I enjoy writing in my blog. I'm on twitter, too. What about you?

Actividad sugerida

La tarea presente en el cuadernillo para la realización de este audio es compleja en tanto requiere escuchar y completar con la información brindada por el audio. Es por ello que se recomienda repetir el audio por lo menos tres veces y pausarlo para facilitar el seguimiento del alumno y la toma de notas. Es probable que los primeros dos o tres ejemplos deba realizarlos el docente en conjunto con el grupo total de alumnos.

Esta estrategia didáctica es positiva en tanto moldea formas de resolver problemas en la escucha que son propios del aprendizaje de lenguas, y permite acompañar y sostener la motivación de los jóvenes durante la tarea y ayudarlos a enfocar la escucha a los detalles de relevancia para completar la tarea, es decir, a estrategias de *scanning*. Es posible que

durante la escucha los alumnos presenten dudas respecto del vocabulario o de algunas frases. Es por ello una tarea que trabaja incidentalmente sobre el aprendizaje de exponentes lexicales.

Descripción del video *With my own two hands*¹

Este video es un extracto de la canción de Jack Johnson escrita para la banda de sonido Sing-A-Longs and Lullabies del film *Curious George*. La letra del tema musical hace referencia a las formas en que todos pueden hacer una diferencia y salvar el mundo entre todos. La estructura de la canción permite reconocer patrones interaccionales que se repiten facilitando la adquisición de frases lexicales útiles para ganar fluidez en el discurso.

Actividad sugerida

El cuadernillo no presenta ninguna tarea específica, simplemente la escucha por placer. Se recomienda hacer escuchar toda la canción a los alumnos y en una segunda escucha alentarlos a que infieran el contenido de los extractos que no aparecen aquí. Es interesante generar situaciones genuinas con los géneros musicales y en este sentido, cantar la canción es la tarea más genuina que lleva adelante un joven.

Se sugiere, además, ahondar en la vida y la obra de Jack Johnson, cantautor norteamericano muy conocido en la actualidad entre los jóvenes, en particular entre los amantes del surf, dado que es surfista de las playas de Hawaii, lugar en el que vive. Es una buena anticipación a la unidad siguiente que trabaja sobre el agua y los problemas ecológicos vinculados con los ríos y mares.

¹ Audio correspondiente a la página 20 (Unidad 3) del *Cuaderno de trabajo para el aula de 1º año de Inglés de Educación Secundaria*.

Gobernador
Dn. Daniel Scioli

Vicegobernador
Lic. Gabriel Mariotto

Directora General de Cultura y Educación
Presidenta del Consejo General de Cultura y Educación
Dra. Nora de Lucia

Vicepresidente Primero del Consejo General de Cultura y Educación
Dr. Claudio Marcelo Crissio

Subsecretario de Gestión Educativa
Dr. Néstor Ribet

Subsecretario de Educación
Ing. Carlos Gianella

Coordinadora del Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural
Mg. Silvana Barboni

Directora Provincial de Educación Primaria
Prof. Laura Rodríguez

Director Provincial de Proyectos Especiales
Cdor. Fernando Spinoso

Director de Contenidos Educativos
Prof. Fernando Arce

BUENOS AIRES EDUCACIÓN

BA