

RESOLUCIÓN Nº 2385

A N E X O

---

**Ronda de Consultas**

*El futuro de la educación*



---

**INSTRUMENTO DE CODIFICACION**

**Problemas y Factores**  
detectados por los Docentes

**Soluciones**  
propuestas por los Docentes

*Fecha: Julio 2004*



**Dirección General de  
Cultura y Educación**  
Gobierno de la Provincia  
de Buenos Aires

---

## Educación Artística

### Problemas y Factores:

- 1 Desvalorización del arte como área del conocimiento y formador de valores
- 2 Disciplinas discontinuas en el área artística
- 3 Docentes no especializados en las áreas
- 4 Falta de especificidad de las escuelas de estética
- 5 Problemas de ingreso
- 6 Reducción de espacios curriculares específicos en todos los niveles
- 7 *Otros problemas y factores relativos a Educación Artística*

### Soluciones:

- 8 Implementar la educación artística en todas las disciplinas y niveles (mayor carga horaria)
- 9 *Otras propuestas de solución relativas a Educación Artística*

## Educación de Adultos y Formación Profesional

### Problemas y Factores:

- 10 Desvalorización de la FP / Desconocimiento de los organismos reguladores de los alcances de algunas certificaciones de FP
- 11 Desactualización de la circular N° 6/00 (Proyectos Institucionales de Formación Profesional)
- 12 Inserción de alumnos menores de 18 años en los CENS
- 13 Ausencia de cursos de FP de acuerdo al desarrollo local
- 14 Falta de implementación de planes de integración laboral adecuados
- 15 Falta de cursos de capacitación docente para idóneos en oficios
- 16 Falta de categorización de las escuelas de adultos y de sus equipos directivos
- 17 Escaso apoyo impositivo para las iniciativas de las empresas privadas
- 18 Falta de políticas educativas para la FP de gestión privada
- 19 *Otros problemas y factores relativos a Educación de Adultos y Formación Profesional*

### Soluciones:

- 20 Implementar planes de alfabetización
- 21 Designar maestro de apoyo para FP
- 22 Incrementar carga horaria en los cursos de FP
- 23 Incrementar horas cátedra en lengua y literatura / matemática en la FP
- 24 Conformar comisiones para establecer normas propias de la FP
- 25 Implementar modalidades a distancia y semipresencial para cursos de FP
- 26 Informar sobre el sistema de certificación
- 27 Mantener el ingreso a una edad mínima de 18 años en los CENS procurando que los menores se inserten en el nivel que corresponda
- 28 Reconocer la identidad de los Centros Educativos de Nivel Secundario (CENS)
- 29 Cumplir la Resolución 431: estructura modular de adultos (incluye docentes especiales)

- 30 Nacionalizar la educación de adultos
- 31 Crear un sistema de información que facilite el apoyo financiero a FP
- 32 Recategorizar impositivamente el servicio educativo de gestión privada
- 33 *Otras propuestas de solución relativas a Educación de Adultos y Formación Profesional*

## Educación Especial

### Problemas y Factores:

- 34 Alumnos con necesidades educativas especiales sin diagnóstico y tratamiento
- 35 Inadecuada interpretación de la integración (niños integrados que son en realidad discriminados)
- 36 Imposibilidad de cumplir el PEI y de implementar proyectos tecnológicos innovadores / Didácticas de educación especial no aplicadas
- 37 Insuficiente carga horaria para la atención de alumnos integrados
- 38 Falta de autonomía del CEAT
- 558 Falta de maestros recuperadores / integradores
- 39 Falta de escuelas según discapacidad
- 40 *Otros problemas y factores relativos a Educación Especial*

### Soluciones:

- 41 Designar maestros recuperadores / integradores
- 42 Mejorar la supervisión de los establecimientos de educación especial
- 43 Culminar la integración de niños con NEE en el 2° ciclo
- 44 *Otras propuestas de solución relativas a Educación Especial*

## Educación Física

### Problemas y Factores:

- 45 Jornadas institucionales específicas para CEF en fechas diferentes a otras ramas
- 46 *Otros problemas y factores relativos a Educación Física*

### Soluciones:

- 47 Crear un organismo que coordine las actividades médicas de los CEF
- 48 Nombrar suplentes para los docentes de Ed. Física afectadas a Torneos Bonaerenses
- 49 No crear CEF hasta proveer de instalaciones a aquellos que no las tienen
- 50 *Otras propuestas de solución relativas a Educación Física*

## Educación General Básica (Primero, Segundo y Tercer Ciclo)

### Problemas y Factores:

- 51 Priorización de las áreas por sobre las disciplinas
- 52 Dificultades para integrar el 3° ciclo de EGB en una unidad pedagógica / Primarización / Crisis de identidad en el 3° ciclo / Diferencias de edades
- 53 Pocos contenidos técnicos para la articulación con Escuelas Técnicas
- 54 Jornada completa: poca diversidad de aprendizajes
- 55 *Otros problemas y factores relativos a EGB (Primero, Segundo y Tercer Ciclos)*

### **Soluciones:**

- 56 Designar profesores con títulos específicos en disciplinas específicas
- 57 Incorporar el 3° ciclo de EGB al Polimodal / Secundarizar
- 58 Separar físicamente el 3° ciclo, con Equipo Directivo propio
- 59 Implementar cursos de nivelación para 9° año
- 60 Ampliar la función de docentes domiciliarios para EGB
- 61 Entregar certificados de estudios al finalizar el 2° Ciclo
- 41 Designar maestros recuperadores / integradores
- 62 *Otras propuestas de solución relativas a EGB (Primero, Segundo y Tercer Ciclos)*

## **Educación Inicial**

### **Problemas y Factores:**

- 64 Ausencia de obligatoriedad de las salas de 3 y 4 años
- 65 Falta de cumplimiento de la obligatoriedad de la sala de 5 años
- 66 Jardines de Infantes escasos
- 67 Salas maternas que funcionan en el nivel Polimodal sin supervisión de la Dirección de Educación Inicial
- 68 Falta de coordinadores de SEIM
- 69 Reglamento de Educación Inicial desajustado a la realidad
- 70 *Otros problemas y factores relativos a Educación Inicial*

### **Soluciones:**

- 71 Adecuar y actualizar el reglamento de Educación Inicial
- 72 Implementar la sala de 2 años
- 73 Promover convenios con organismos no gubernamentales para salas de 2 años
- 74 Incrementar la cobertura de sala de 5
- 75 Estructurar el nivel Inicial con 3 secciones
- 76 *Otras propuestas de solución relativas a Educación Inicial*

## **Educación Polimodal (Educación Técnica y Agraria, modalidades)**

### **Problemas y Factores:**

- 51 Priorización de las áreas por sobre las disciplinas
- 77 Escasa cantidad años para el nivel Polimodal
- 78 Diversas modalidades en Polimodal
- 79 Fracaso del Polimodal / Incumplimiento de sus fines
- 80 Carga horaria insuficiente
- 81 Desaparición de la escuela técnica / crisis de identidad de la escuela técnica
- 82 Escuela técnica / tecnológica ausente en la ley federal de educación
- 83 Escuelas técnicas y agrarias con un año menos
- 84 Falta de obligatoriedad de los Trayectos PreProfesionales / Deserción por la no obligatoriedad de los TPP
- 85 Oferta educativa técnica, agraria y profesional insuficiente
- 87 *Otros problemas y factores relativos a Educación Polimodal (Educación Técnica y Agraria, modalidades)*

### **Soluciones:**

- 88** Implementar en el Polimodal un ciclo básico común, una especialidad y una orientación para alumnos que no siguen estudios superiores
- 89** Agregar años de intensificación con materias especiales en educación técnica
- 90** Agregar un 4º año con materias especiales
- 56** Designar profesores con títulos específicos en disciplinas específicas
- 91** Implementar los Trayectos Pre Profesionales obligatorios y promocionales con los TTP
- 92** Cubrir los módulos de TPP, TTP y modalizados por la Resolución 740/01
- 93** Reformular la escuela técnica / Incorporar la formación profesional a la escuela técnica
- 94** Revisar contenidos de Polimodal en escuelas agrarias.
- 95** Crear la rama de educación técnica
- 96** Crear un ente similar al ex CONET
- 97** Crear la Ley Provincial de Educación Técnica
- 98** Crear otras ofertas educativas alternativas de oficios
- 99** *Otras propuestas de soluciones relativas a Educación Polimodal (Educación Técnica y Agraria, modalidades)*

## **Educación Superior**

### **Problemas y Factores:**

- 100** Actitud del alumnado centrada en la promoción y no en la adquisición de conocimientos / Falta de conocimientos previos
- 101** Desvalorización / falta de formación / pocos días de clase / planes de estudios inadecuados de los Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica
- 102** Problemas de correlatividades y complejidad en la implementación del espacio de la práctica docente.
- 103** Deficiente preparación de los docentes de los Institutos Superiores
- 104** Falta de variedad de ofertas en carreras de formación docente de grado y postulaciones / actualización académica y especialización superior (Resolución 3541/03)
- 105** Cierre de institutos estatales / Discontinuidad en el dictado de carreras
- 106** Proliferación de Institutos Superiores de Formación Docente que brindan cursos pagos
- 107** Secundarización del nivel terciario
- 108** *Otros problemas y factores relativos a Educación Superior*

### **Soluciones:**

- 109** Generar espacios, tiempo y financiamiento para un curso de ingreso adecuado
- 110** Evaluar la aptitud psicológica en el ingreso a carreras de formación docente
- 111** Brindar mayor oferta de postítulos (Resolución 3541/03) para docentes de EGB y Polimodal.
- 112** Organizar la formación continua en formación superior
- 113** Tener en cuenta a los Institutos Superiores como oferentes y sedes de capacitación
- 114** Establecer convenios entre los Institutos Superiores de Formación Docente y los Centros de Investigación Educativa
- 115** Crear Institutos Superiores de Formación Docente de jornada completa
- 116** Disminuir la cantidad de alumnos en los grupos de prácticas de la enseñanza
- 117** Exigir que los profesores de práctica docente tengan experiencia en el nivel correspondiente
- 118** Revalorizar las instituciones formadoras
- 119** Implementar carreras con tres cohortes como mínimo

- 120 Rever las expectativas de logro del nivel terciario  
121 *Otras propuestas de solución relativas a Educación Superior*

### **Psicología y ASE (CEC, Equipos de Orientación Escolar EOE, proyectos de Orientación Vocacional Ocupacional)**

#### **Problemas y Factores:**

- 555 Falta de Equipo de Orientación Escolar en todos los niveles  
122 *Otros problemas y factores relativos a Psicología y ASE (CEC, Equipos de Orientación Escolar EOE, proyectos de Orientación Vocacional Ocupacional)*

#### **Soluciones:**

- 123 Designar maestros recuperadores  
124 Diseñar proyectos de Orientación Vocacional Ocupacional acordes a las necesidades y demandas de las distintas comunidades  
125 Incorporar médicos y fonoatras al Equipo de Orientación Escolar  
126 Designar equipos transdisciplinarios para los CEAT  
127 Crea y/o rever el funcionamiento de los Equipos de Orientación Escolar en los diferentes modelos y modalidades.  
128 Valorar y jerarquizar la función de los Centros Educativos Complementarios  
129 *Otras propuestas de solución relativas a Psicología y ASE (CEC, Equipos de Orientación Escolar EOE, proyectos de Orientación Vocacional Ocupacional)*

### **Alumnos (características del adolescente, convivencia, deserción, ausentismo, discontinuidad)**

#### **Problemas y Factores:**

- 130 Baja calidad de los saberes previos / Falta de competencias y conocimientos en el ingreso al nivel educativo  
131 Falta de disposición al aprendizaje (falta de atención, motivación, interés, concentración) / Problemas de aprendizaje  
132 Problemáticas de violencia, dispersión, adicción, etc.  
133 Deserción, ausentismo, discontinuidad, sobreedad / Repitencia  
134 Dificultad en el seguimiento de los alumnos (discontinuidad de los legajos)  
135 Alumnos itinerantes (Alumnos que cambian permanentemente de escuelas por diversos factores, alumnos inmigrantes inter e intra distritales, fluctuaciones de matrícula) / Desarraigo  
136 Dificultad de cumplimiento de las normas de convivencia / Problemas de conducta  
137 Conflictos en las relaciones interpersonales (con adultos y pares)  
138 Conflictos penales (traslados a juzgados, pérdida de días de clase)  
139 Falta de pertenencia y compromiso con la institución educativa  
140 Falta de visión de futuro, descreimiento, etc.  
141 Madres adolescentes  
142 Inequidad en el acceso a las nuevas tecnologías  
143 Incremento de la discriminación

- 144 Distancia entre la escuela y el hogar
- 145 *Otros problemas y factores relativos a Alumnos (características del adolescente, convivencia, deserción, ausentismo, discontinuidad)*

**Soluciones:**

- 146 Crear programas especiales para adolescentes
- 147 Crear centros de atención para adolescentes en riesgo (embarazo adolescente, déficit alimentario, privación de recursos socio económicos y afectivos)
- 148 Respetar el radio de inscripción para que cada alumno concurra a una escuela de su barrio
- 149 Respetar la convención de los derechos del niño y adolescentes con sanción constitucional -1994-
- 150 Revisar el sistema de disciplina / normas de convivencia
- 151 Implementar programas y controles para reducir los niveles de ausentismo, abandono y desgranamiento.
- 152 *Otras propuestas de solución relativas a Alumnos (características del adolescente, convivencia, deserción, ausentismo, discontinuidad)*

<b>Calidad Educativa (calidad, evaluación, promoción)</b>
---

**Problemas y Factores:**

- 153 Disminución de la calidad educativa (bajo rendimiento escolar, bajo nivel académico)
- 154 Escuelas poco exigentes
- 130 Baja calidad de los saberes previos / Falta de competencias y conocimientos en el ingreso al nivel educativo
- 155 Fracaso escolar
- 156 Bajo nivel de comprensión lectora, dificultad para abordar textos complejos, falta de hábitos de lectura. Problemas de lenguaje, vocabulario.
- 157 Escasa resolución de cálculos / trabajo lógico-matemático
- 158 Fragmentación de los conocimientos
- 159 Falta de control oficial y/o auditorías sobre calidad educativa
- 160 Falta de un programa permanente de evaluación en todos los niveles
- 161 Problemas relacionados con la recuperación, la compensación y promoción (falta de recursos metodológicos, permanencia, facilismo)
- 162 Condicionamiento a los docentes por las exigencias de promoción con logros mínimos
- 163 Desconocimiento de las expectativas de logro de cada nivel
- 164 Especulación de alumnos y padres con respecto a los planes de compensación
- 165 Instituciones educativas de nivel desparejo que otorgan igual título
- 166 *Otros problemas y factores relativos a Calidad Educativa (calidad, evaluación, promoción)*

### **Soluciones:**

- 167 Elevar el nivel de exigencia a los alumnos
- 168 Incrementar el trabajo y la exigencia en lengua y matemática
- 169 Incrementar el uso de tecnologías de la información y la comunicación
- 63 No promover al 2º ciclo sin tener afianzada la lecto-escritura
- 59 Implementar cursos de nivelación para 9º año
- 170 Aumentar la exigencia a los docentes
- 171 Reconsiderar los parámetros de evaluación de las instituciones considerando la calidad educativa
- 172 Reformular el sistema de evaluación (criterios de compensación y promoción, instancias y modos de evaluación)
- 173 Disminuir las distintas instancias de compensación / Eliminar los compensatorios, volver a las mesas examinadoras
- 174 *Otras propuestas de solución relativas a Calidad Educativa (calidad, evaluación, promoción)*

## **Condiciones laborales docentes (caracterización, salario, salud, jubilación)**

### **Problemas y Factores:**

- 175 Deterioro de las condiciones laborales de docentes (salud, falta de respaldo por parte de las autoridades, entre otros)
- 176 Desjerarquización docente
- 177 Pérdida / indefinición del rol docente
- 178 Trabajo de docentes en más de un cargo / Falta de concentración horaria / Sobrecarga de trabajo
- 179 Exceso de trabajo administrativo / Burocracia
- 180 Falta de compromiso / de responsabilidad / de motivación / escepticismo docente
- 181 Docentes en servicio que no están en condiciones de ejercer / Docentes sin especialización, experiencia / Falta de profesionalismo docente
- 182 Escasa exigencia en la tarea docente
- 183 Falta de ética profesional
- 184 Dificultades para abordar las problemáticas escolares de cada año / ciclo / nivel
- 185 Dificultad para implementar prácticas pedagógicas de acuerdo a nuevas necesidades sociales
- 186 Dificultades en la atención a personas con necesidades educativas especiales
- 187 Falta de experiencia conjunta entre docentes y otros especialistas
- 188 Falta de consenso docente para la implementación de propuestas emanadas del nivel central
- 189 Desconocimiento de las normativas vigentes
- 190 Ausentismo docente
- 191 Paros docentes
- 192 Escaso haber jubilatorio
- 193 Régimen jubilatorio desfavorable para los docentes transferidos
- 194 Sueldos bajos / Mala jerarquización del salario docente
- 195 Alto porcentaje salarial no remunerativo



- 196 Congelamiento de la antigüedad / Congelamiento de las asignaciones familiares
- 197 Viáticos inexistentes o irrisorios
- 198 Bajo salario del personal auxiliar
- 199 Falta de recategorización económica de instituciones de nivel superior
- 200 Falta de control médico periódico docente
- 201 *Otros problemas y factores relativos a Condiciones laborales docentes (caracterización, salario, salud, jubilación)*

**Soluciones:**

- 202 Estimular mayor compromiso docente / mayor profesionalismo / Incrementar el control
- 203 Ofrecer mayor respaldo y transparencia desde los niveles superiores
- 204 Redefinir el concepto de jornada laboral en tres tiempos: atención del alumno, trabajo institucional y perfeccionamiento en servicio.
- 205 Rever las herramientas didácticas
- 206 Mejorar el haber jubilatorio
- 207 Revisar el sistema jubilatorio / Simplificar los trámites jubilatorios
- 208 Implementar mejora salarial
- 209 Jerarquizar el salario de acuerdo a la función y la capacitación / Bonificaciones por tareas diferenciadas
- 210 Descongelar la antigüedad / Incorporar al salario los haberes no remunerados.
- 110 Evaluar la aptitud psicológica en el ingreso a carreras de formación docente
- 211 Incrementar controles a los organismos que emiten licencias
- 212 Realizar controles periódicos de salud psicofísica a docentes en actividad
- 213 Cambiar el control de licencias médicas
- 214 Recategorizar económicamente a las instituciones de nivel superior
- 215 *Otras propuestas de solución relativas a Condiciones laborales docentes (caracterización, salario, salud, jubilación)*

<p><b>Diseño Curricular</b>  <b>(características generales, diseño, implementación)</b></p>
---

**Problemas y Factores:**

- 216 Contenidos enunciados en forma muy general dificultando su selección y secuenciación por ciclos y años
- 217 Excesiva / reiterada cantidad de contenidos / Falta de pertinencia de contenidos
- 218 Falta de adecuación de las áreas y los espacios curriculares
- 219 Falta de interdisciplinariedad
- 51 Priorización de las áreas por sobre las disciplinas
- 220 Insuficiente duración de los planes de estudio / escasa carga horaria
- 221 Resolución 2543 (Integración de alumnos con Necesidades Educativas Especiales)
- 222 Dificultades en la implementación del diseño curricular
- 223 Falta de relación entre la propuesta pedagógica y los medios técnicos
- 224 Perjuicio por la obligatoriedad del sistema presencial en todos los espacios curriculares
- 225 Selección de contenidos limitada por las condiciones económicas
- 226 *Otros problemas y factores relativos a Diseño Curricular (características generales, diseño, implementación)*

**Soluciones:**

- 227 Formular contenidos específicos por año y por aula
- 228 Generar propuestas interdisciplinarias en el diseño curricular
- 229 Redistribuir los contenidos evitando generalizaciones de cada ciclo
- 230 Revisar y/o reformular planes de estudio / diseños curriculares.
- 231 Revisar la distribución horaria y los diseños curriculares / Ampliar ofertas semipresenciales.
- 232 Crear Espacios de Definición Institucional (EDI)
- 233 Rever la Resolución 2543 (Integración de alumnos con Necesidades Educativas Especiales)
- 234 *Otras propuestas de solución relativas a Diseño Curricular (características generales, diseño, implementación)*

<b>Educación - trabajo - producción</b>
---

**Problemas y Factores:**

- 235 Falta de articulación entre educación y trabajo / No se fomenta la financiación de programas específicos y de proyectos educativos que permitan la inserción laboral
- 236 Falta de oferta educativa para los egresados de noveno año, de adultos y formación profesional / Falta de oportunidades para alumnos que no acceden a estudios superiores
- 237 Egresados sin preparación para la vida laboral
- 238 No existe política de estado que articule producción y trabajo (planes sociales, trabajo en la calle, piqueteros)
- 239 Pérdida de la cultura del trabajo
- 240 Las empresas no consideran como inversión a la educación
- 241 *Otros problemas y factores relativos a Educación - trabajo - producción*

**Soluciones:**

- 242 Generar áreas con mayor contenido técnico - tecnológico
- 243 Ampliar los ámbitos y posibilidades de formación laboral que se brinda a los alumnos de educación especial para una inserción laboral diversificada y sin discriminación
- 244 Crear escuelas de formación profesional con salida laboral directa
- 245 Dinamizar el funcionamiento del COPRET o de un equivalente
- 246 Favorecer la participación de las empresas en pasantías y oportunidades laborales
- 247 Fomentar la creación de Pymes y microemprendimientos con ayuda acorde y bajos costos tributarios
- 248 Fomentar la creación estatal y privada de puestos de trabajo para egresados de arte y promover concursos
- 249 Implementar el trabajo conjunto entre la Dirección General de Cultura y Educación y el Ministerio de Producción
- 250 Implementar políticas educativas /sociales destinadas a sectores desprotegidos a partir de la integración laboral.
- 251 Implementar talleres de orientación laboral en la EGB
- 252 Preparar para el mundo del trabajo / formación para emprendimientos
- 253 *Otras propuestas de solución relativas a Educación - trabajo - producción*

## **Educación y pobreza (condiciones socioeconómicas, escuela y asistencia social)**

### **Problemas y Factores:**

- 254** Escuela "contenedora", asistencialista, pérdida del rol pedagógico
- 255** Crisis económica (NBI, pobreza extrema, falta de alimentación, nuevos pobres, crecimiento de la población en zonas periféricas, asentamientos, entre otros)
- 256** Crisis laboral (desempleo, subempleo, desocupación, insolvencia económica, flexibilidad laboral, entre otros)
- 257** Crisis social (abandono, maltrato, desequilibrio emocional, carencia sanitaria y preventivas, desborde social, entre otros)
- 141** Madres adolescentes
- 258** Madres jefas de hogar
- 259** Falta de asignación de funciones en la escuela para beneficiarios de planes sociales
- 260** Migraciones internas continuas (trabajo golondrina, movimiento poblacional continuo)
- 261** Problemas regionales por inundaciones
- 262** *Otros problemas y factores relativos a Educación y pobreza (condiciones socioeconómicas, escuela y asistencia social)*

### **Soluciones:**

- 263** Restaurar la tarea y rol pedagógico de la escuela
- 264** Organizar, coordinar y realizar la tarea social en instituciones específicas, fuera de la escuela
- 265** Lograr el compromiso del Estado Nacional y Provincial para afrontar la crisis
- 266** *Otras propuestas de solución relativas a Educación y pobreza (condiciones socioeconómicas, escuela y asistencia social)*

## **Educación y sociedad (comunidad, familia, padres, seguridad)**

### **Problemas y Factores:**

- 267** Falta de acompañamiento / valorización / apoyo familiar al proceso de enseñanza-aprendizaje
- 268** Falta de compromiso, de responsabilidad, de autoridad de las familias
- 269** Falta de entusiasmo, desinterés, desesperanza, motivación
- 270** Desvalorización del docente y de la institución escolar
- 271** Desprestigio de la escuela / desvalorización de la educación
- 272** Falta de respeto de la comunidad hacia la escuela / Intervenciones inadecuadas
- 273** Falta de oferta de actividades culturales
- 274** Falta de confianza en la escuela pública
- 275** Alto grado analfabetismo en los padres
- 276** Surgimiento de una nueva cultura familiar generada a partir de la implementación de planes sociales
- 239** Pérdida de la cultura del trabajo
- 277** Trabajo infantil
- 278** Pérdida de valores (cultura del esfuerzo, del trabajo, de la solidaridad, respeto por las normas, etc.)

- 279 Pérdida de modelos a seguir
- 280 Falencias en los sistemas de representación vigentes - organismos de la administración - gremios que no responden a las expectativas de las bases
- 281 Instituciones desacreditadas.
- 282 Diferentes modelos de organización familiar
- 283 Abandono de menores
- 284 Violencia familiar, física y verbal
- 285 Desvalorización de contenidos culturales universales
- 286 Desvalorización de fechas patrias y de los valores nacionales
- 287 Inseguridad (violencia, robos, saqueos, entre otros)
- 288 Influencia negativa de los medios de comunicación
- 289 *Otros problemas y factores relativos a Educación y sociedad (comunidad, familia, padres, seguridad)*

**Soluciones:**

- 290 Implementar acciones que fortalezcan los valores de la educación
- 291 Priorizar la cultura y la educación como política de estado
- 292 Establecer redes interinstitucionales de ayuda y contención familiar / Mejorar el vínculo escuela-familia / Asesoramiento a padres
- 293 Incrementar fuentes de trabajo con salarios dignos
- 294 Construir redes laborales y asistenciales para la comunidad
- 295 Brindar participación a la comunidad educativa en la formulación del proyecto educativo
- 296 Promover actividades para la revalorización de los derechos del niño
- 297 Resignificar valores acerca de la identidad nacional, provincial, regional, etc
- 298 Revalorización de la cultura del trabajo, del esfuerzo, de la solidaridad, etc.
- 299 Solucionar los problemas de inseguridad (vigilancia policial en el horario de salida, participación del centro de estudiantes, entre otros)
- 300 Denunciar la corrupción
- 301 Arbitrar causas legales para padres (por ausentismo, violencia familiar, abusos, etc)
- 302 *Otras propuestas de solución relativas a Educación y Sociedad (comunidad, familia, padres, seguridad)*

<b>Gestión educativa</b>
--------------------------

**Problemas y Factores:**

- 271 Desprestigio de la escuela / desvalorización de la educación
- 303 Inadecuada / falta de articulación entre niveles / ciclos / años
- 159 Falta de control oficial y/o auditorías sobre calidad educativa
- 134 Dificultad en el seguimiento de los alumnos (discontinuidad de los legajos)
- 304 Dificultad en el cumplimiento del tiempo de clase (incumplimiento del horario escolar, horas libres sin supervisión, incumplimiento de los 180 días, etc.)
- 165 Instituciones educativas de nivel desparejo que otorgan igual título
- 305 Falta de tecnología de información y comunicación
- 306 Ausencia de tiempo para la capacitación y la supervisión del personal docente
- 307 Ausencia del personal directivo en el establecimiento

- 308** Deficiencias en el equipo de gestión (falta de comunicación / falta de capacitación / falta de acuerdos para la toma de decisiones)
- 309** Desajustes en la dinámica institucional y en la coordinación de la tarea pedagógica
- 310** Escasa participación de los profesores especiales en la tarea pedagógica y en el Proyecto Educativo
- 311** Dificultad de comunicación escuela - niveles de gestión (Inspección, Secretarías de Inspección, nivel central, etc)
- 312** Problemas en la aplicación del SET 4
- 13** Ausencia de cursos de FP de acuerdo al desarrollo local
- 313** Falta de exigencia académica para el acceso a cargos de supervisión
- 314** Dificultades en la gestión de la supervisión (insuficiente, burocratizada, inespecífica)
- 315** Disposiciones de la Dirección General de Cultura y Educación poco claras o aplicables
- 316** Falta de seguimiento en el accionar del Tribunal Central con respecto a la calificación anual docente
- 317** *Otros problemas y factores relativos a Gestión educativa*

#### **Soluciones:**

- 318** Mejorar los canales de comunicación (con información clara, válida y oportuna)
- 319** Respetar la autonomía curricular institucional
- 320** Implementar estrategias educativas (tutorías, guías de estudio, lecciones-paseo, diario en la escuela, etc)
- 321** Contar con capacitación específica para aspirar a cargos jerárquicos
- 322** Fortalecer y elaborar proyectos interrama desde el nivel central
- 323** Promover la articulación entre niveles/ ciclos / años y comunicación entre niveles / Integración / Reuniones conjuntas inspectores-directivos
- 324** Dividir las secciones según las capacidades de los alumnos
- 325** Lograr unidad pedagógica para las escuelas transferidas
- 326** Redefinir los Espacios Curriculares Institucionales
- 327** Incrementar el control y la sanción del personal cuando corresponda
- 328** Liberar a los supervisores de actividades que no son pedagógicas
- 329** Realizar relevamientos de: capacidad edilicia, cantidad de alumnos, actividades
- 330** Unificar criterios entre los inspectores
- 331** *Otras propuestas de solución relativas a Gestión Educativa*

## **Legislación**

#### **Problemas y Factores:**

- 332** Sistema de disciplina (controvertido, ausente, desactualizado, etc)
- 221** Resolución 2543 (Integración de alumnos con Necesidades Educativas Especiales)
- 11** Desactualización de la circular N° 6/00 (Proyectos Institucionales de Formación Profesional)
- 82** Escuela técnica / tecnológica ausente en la Ley Federal de Educación
- 333** Aplicación no uniforme del estatuto docente entre los niveles educativos
- 334** Ausencia de convocatoria de concursos titulares
- 335** Desactualización del estatuto docente
- 336** Estabilidad docente asegurada
- 337** Inapropiadas condiciones de ingreso a la docencia (Cobertura de cargos / Edad /

Valoración de antecedentes)

- 338** Ineficiente calificación anual docente
- 339** Inestabilidad del docente provisional / suplente
- 340** Ausencia de ordenamiento / sistematización / planificación / difusión / cumplimiento de la normativa vigente
- 341** Falta de interpretación de la responsabilidad civil
- 342** Falta de nomencladores específicos
- 343** Falta de validación nacional de los títulos otorgados por la provincia
- 344** No aplicación del régimen integral de protección al discapacitado
- 345** *Otros problemas y factores relativos a Legislación*

#### **Soluciones:**

- 29** Cumplir la Resolución 431: estructura modular de adultos (incluye docentes especiales)
- 148** Respetar el radio de inscripción para que cada alumno concurra a una escuela de su barrio
- 233** Rever la Resolución 2543 (Integración de alumnos con Necesidades Educativas Especiales)
- 92** Cubrir los módulos de TPP, TTP y modalizados por la Resolución 740/01
- 346** Adjudicar mayor puntaje al título docente universitario que al título docente terciario
- 347** Crear cargos para cubrir suplencias menores a 5 días
- 348** Cubrir cargas horarias por cargo
- 349** Cubrir cargos por listado
- 350** Cubrir suplencias cortas desde la escuela y en forma inmediata
- 351** Cubrir vacantes con los docentes de cada establecimiento / por asamblea respetando el título docente
- 352** Dar igualdad de condiciones en la implementación de las acciones de verano en todas las ramas de la enseñanza
- 353** Descontar un porcentaje de sueldo por ausencias de más de 5 días
- 354** Justificar las licencias médicas directamente en las escuelas
- 355** Modificar / actualizar el estatuto docente (Edad / Valoración de antecedentes / Antigüedad / Licencias / Suplencias)
- 356** Modificar el sistema de calificación anual docente
- 357** Modificar el sistema de ingreso a la docencia: concurso y antecedentes
- 358** No reubicar docentes entre niveles educativos
- 359** Respetar el estatuto docente
- 360** Titularizar los cargos jerárquicos y docentes
- 361** Actualizar nomencladores para títulos específicos (técnicos / especialistas / docentes especiales)
- 362** Cumplir con el régimen de asistencia / no flexibilidad
- 363** Exigir un puntaje mínimo por año
- 364** Garantizar la cobertura de los cargos más allá del tiempo de la licencia otorgada
- 365** Implementar el horario de invierno
- 366** Publicar un compendio de normas vigentes
- 367** Respetar la legislación vigente
- 368** Unificar para todos los centros educativos el tipo de documentación administrativa
- 369** Derogar la Resolución 5886/03 de cobertura de provisionalidades y suplencias en el nivel superior
- 370** *Otras propuestas de solución relativas a Legislación*

## **Políticas compensatorias (becas, servicio alimentario escolar, salud, transporte)**

### **Problemas y Factores:**

- 371** Falta de compromiso de los alumnos beneficiarios de las becas
- 372** Falta de becas (docentes - alumnos)
- 373** Incumplimiento en el pago de becas
- 374** Falta de implementación del Servicio Alimentario Escolar / Escaso presupuesto alimentario
- 375** Dificultades por el funcionamiento del comedor escolar en la escuela
- 376** Ausencia de políticas de prevención en salud (educación sexual, adicciones, enfermedades, entre otros)
- 377** Falta de asistencia sanitaria (falta de cobertura médica gratuita, emergencias médicas, entre otras)
- 378** Falta de vínculo entre educación y salud
- 379** Problemas de salud: niños y familias
- 380** Aislamiento (falta de líneas de transporte, mal estado de los accesos, etc)
- 381** Dificultad para el traslado de alumnos / Falta de transporte propio de la institución
- 382** Falta de habilitación de vehículos para transporte de alumnos
- 383** *Otros problemas y factores relativos a Políticas compensatorias (becas, servicio alimentario escolar, salud, transporte)*

### **Soluciones:**

- 384** Otorgar becas para alumnos de bajos recursos de todos los niveles y servicios educativos
- 385** Otorgar becas por la valorización del rendimiento y esfuerzo
- 386** Implementar y distribuir becas fuera de intereses políticos
- 387** Permitir la participación directa de la escuela en la decisión sobre la asignación de becas
- 388** Otorgar a los docentes becas, subsidios, créditos para carreras universitarias o de posgrado
- 389** Implementar los comedores fuera de la escuela
- 390** Aumentar las asignaciones del SAE
- 391** Articular políticas ministeriales de educación, salud y desarrollo humano
- 392** Garantizar la cobertura médica gratuita para alumnos
- 393** Implementar programas y controles de prevención de las adicciones y violencia familiar y programas sanitarios / Generar espacios para orientaciones específicas salud-educación
- 394** Crear centros de ayuda a la familia
- 395** Gestionar el boleto de colectivo gratuito
- 396** Gestionar la incorporación de líneas de colectivo u otros medios de transporte / Mejorar los accesos a las escuelas
- 397** Revisar las asignaciones del servicio de transporte
- 398** *Otras propuestas de solución relativas a Políticas compensatorias (becas, servicio alimentario escolar, salud, transporte)*

## Presupuesto (creación de escuelas, desfavorabilidad)

### Problemas y Factores:

- 399 Falta de presupuesto en educación
- 400 Inequidad en la distribución del presupuesto
- 401 Falta de escuelas en los distintos niveles / modalidades educativas
- 402 Falta de presupuesto para los programas de investigación, capacitación y extensión / Proyectos en general
- 403 Inequidad en la asignación de desfavorabilidad y ruralidad
- 404 Escasez de fondos en las cooperadoras para asumir gastos
- 405 Escaso presupuesto de materiales didácticos y administrativos
- 406 Falta de control y desviación de fondos / Dificultades administrativas en las asignaciones
- 407 Falta de fondos para mantenimiento de edificios
- 408 *Otros problemas y factores relativos a Presupuesto (creación de escuelas, desfavorabilidad)*

### Soluciones:

- 409 Otorgar subsidios por escuela para gastos menores
- 410 Agilizar el proceso de creación de escuelas
- 411 Revisar las asignaciones de desfavorabilidad y ruralidad
- 412 Apoyar económicamente a la totalidad de la matrícula
- 413 Asignar partidas específicas para los distintos niveles de la producción.
- 414 Aumentar el presupuesto educativo (infraestructura - recursos - equipamiento - otros)
- 415 Aumentar la coparticipación provincial
- 416 Conseguir donaciones
- 417 Recategorizar los subsidios
- 418 Dar subsidios especiales a cooperadoras pobres
- 419 No derivar fondos de educación a otros fines
- 420 Reasignar presupuestos evaluando casos particulares en el distrito y la región
- 421 Retirar subsidios a escuelas privadas.
- 422 *Otras propuestas de solución relativas a Presupuesto (creación de escuelas, desfavorabilidad)*

## Profesionalización docente

### Problemas y Factores:

- 423 Falta de perfeccionamiento gratuito y en servicio
- 424 Ausencia de inversión estatal en perfeccionamiento / capacitación
- 425 Ausencia de reconocimiento de puntaje en cursos de capacitación
- 426 Capacitación sin impacto en la práctica pedagógica
- 427 Dificil acceso a las capacitaciones exigidas a los docentes
- 428 Escasa bibliografía gratuita para perfeccionamiento
- 429 Escasa calidad en las propuestas de capacitación obligatoria / capacitaciones no acordes a la realidad y especificidad
- 430 Existencia de Cursos de capacitación privados



- 431 Falta de espacios para la reflexión docente
- 432 Personal auxiliar sin formación para el rol
- 402 Falta de presupuesto para la investigación y la extensión
- 433 Deficiencia en la formación docente / baja calidad y nivel de exigencia
- 103 Deficiente preparación de los docentes de los Institutos Superiores
- 104 Falta de variedad de ofertas en los Institutos
- 434 Indefinición de incumbencias profesionales y/o técnicas
- 435 Priorización de formación areal por sobre la disciplina
- 436 Falta de personal idóneo para investigación
- 437 Inadecuado funcionamiento de los Centros de Investigación Educativa
- 438 *Otros problemas y factores relativos a Profesionalización docente*

### **Soluciones:**

- 439 Ampliar el presupuesto destinado a capacitación
- 440 Articular con universidades las carreras de posgrado
- 441 Concretar capacitaciones por región según necesidades específicas
- 442 Implementar el año sabático para capacitación
- 443 Implementar la capacitación según demandas y necesidades de cada nivel educativo, en servicio y gratuita
- 444 Evaluar el CV de los capacitadores
- 445 Realizar intercambios con docentes del MERCOSUR y otros países
- 446 Crear espacios institucionales sin alumnos a cargo
- 447 Generar programas institucionales de capacitación con asignación de presupuesto y en articulación con institutos terciarios y universitarios
- 448 Reformular la asignación de puntaje de las capacitaciones
- 113 Tener en cuenta a los Institutos Superiores como oferentes y sedes de capacitación
- 321 Contar con capacitación específica para aspirar a cargos jerárquicos
- 449 Generar actividades de extensión que coloquen el saber en un lugar de valoración institucional
- 450 Institucionalizar los programas de extensión
- 451 Ampliar la duración de las carreras de formación docente
- 452 Crear un sistema de admisión para ingresar a los profesorados
- 453 Incluir en la formación docente contenidos sobre la caracterización de las distintas discapacidades
- 454 Mejorar la formación y la práctica docente en los institutos terciarios
- 455 Priorizar la formación disciplinar por la formación areal
- 456 Promover la formación docente en las universidades y la conformación de equipos de investigación
- 457 Supervisar de manera idónea los profesorados
- 458 Crear espacios para la investigación / centros de estudio
- 459 Destinar carga horaria en la POF para investigación
- 18 Establecer convenios entre los Institutos Superiores de Formación Docente y los Centros de Investigación Educativa
- 460 *Otras propuestas de solución relativas a Profesionalización docente*

## **Recursos humanos (POF, coberturas, designaciones)**

### **Problemas y Factores:**

- 461 Falta de personal auxiliar docente / apoyo

- 462** Ausencia del personal directivo en el establecimiento
- 463** Alumnos de zona rural, que no reciben la atención de todas las áreas (EF, MM y NEE)
- 68** Falta de coordinadores de SEIMM
- 464** Aulas y/o secciones con exceso de matrícula / Falta de personal de acuerdo a la matrícula
- 465** Ausencia de un director en las unidades académicas
- 466** Dificultad de cobertura de cargos
- 467** Dificultades en las designaciones y en la cobertura de directivos en planes de verano
- 468** Falta de nombramiento de bibliotecarios, laboratoristas
- 469** Falta de nombramiento de suplentes en tiempo y forma
- 558** Falta de maestros recuperadores / integradores
- 470** Falta de personal idóneo para atender a niños integrados con necesidades educativas especiales
- 471** Falta de recursos humanos en áreas específicas
- 472** Inadecuada / insuficiente Planta Orgánica Funcional
- 473** Ocupación de cargos por profesionales sin formación pedagógica
- 474** Docentes afectados a áreas que no son de su competencia
- 555** Falta de Equipo de Orientación Escolar en todos los niveles
- 475** *Otros problemas y factores relativos a Recursos humanos (POF, coberturas, designaciones)*

**Soluciones:**

- 476** Aprobar la POF antes del inicio del ciclo lectivo
- 477** Modificar la POF según las particularidades
- 478** Cubrir cargos por presentación de proyectos
- 479** Confeccionar un listado preventivo anual para las cátedras de difícil cobertura
- 56** Designar profesores con títulos específicos en disciplinas específicas
- 48** Nombrar suplentes para los docentes de Ed. Física afectadas a Torneos Bonaerenses
- 92** Cubrir los módulos de TPP, TTP y modalizados por la resolución 740/01
- 21** Designar maestro de apoyo para FP
- 41** Designar maestros recuperadores / integradores
- 480** Designar preceptores según necesidades del establecimiento
- 481** Designar personal de mantenimiento
- 482** Modificar la normativa respecto de la matrícula (relación docente-alumno)
- 126** Designar equipos transdisciplinarios para los CEAT
- 483** Designar especialistas en las Direcciones de Educación según las instituciones que nucleen
- 484** Crear horas institucionales para alumnos en tutorías
- 485** Derogar el Decreto 4457/94 (POF)
- 486** Establecer las horas institucionales para el docente que integra jurados

- 487 Formar cuerpos colegiados de conducción para la unidad académica
- 488 *Otras propuestas de solución relativas a Recursos humanos (POF, coberturas, designaciones)*

### **Recursos materiales (equipamiento, material didáctico / bibliográfico, infraestructura, mantenimiento)**

#### **Problemas y Factores:**

- 489 Falta de acceso a Internet / teléfono / Deficiencia en la RPV
- 490 Carencia de recursos tecnológicos, informáticos, didácticos, bibliográfico, deportivo, herramientas / Deficiente calidad de los mismos
- 491 Falta de mantenimiento y cuidado de los recursos tecnológicos, didácticos, herramientas, etc.
- 492 Falta de edificios propios
- 493 Falta de gas / agua potable / cloacas / teléfono / otros.
- 494 Falta de gimnasios, laboratorios, salas de informática, bibliotecas, talleres, otros
- 495 Falta de insumos para la limpieza
- 496 Falta de mantenimiento edilicio (higiene, construcción, etc)
- 497 No se respeta el código escolar de arquitectura
- 498 Supervisión deficiente en la construcción de edificios y residencias estudiantiles.
- 499 Deficiencias en la calidad de los materiales didácticos / bibliográficos
- 464 Aulas y/o secciones con exceso de matrícula / Falta de personal de acuerdo a la matrícula
- 500 *Otros problemas y factores relativos a Recursos materiales (equipamiento, material didáctico / bibliográfico, infraestructura, mantenimiento)*

#### **Soluciones:**

- 501 Eliminar la RPV e instalar el sistema anterior
- 502 Renovar y mantener: mobiliario, recursos informáticos, deportivos, didácticos, bibliográficos, etc.
- 503 Construir edificio propio
- 504 Inhabilitar escuelas hasta que reúnan las condiciones adecuadas
- 505 Mejorar edificios / Resolver los problemas de infraestructura (gas, agua potable, cámara depuradora de residuos cloacales)
- 506 Organizar el mantenimiento por grupos de 5 escuelas
- 507 Facilitar actualización bibliográfica a través del ABC
- 508 Incentivar la práctica de crédito fiscal para equipamiento
- 509 Informatizar las áreas administrativas
- 510 Proveer mobiliario, recursos informáticos, deportivos, didácticos, bibliográficos, etc.
- 511 *Otras propuestas de solución relativas a Recursos materiales (equipamiento, material didáctico / bibliográfico, infraestructura, mantenimiento)*

## **Sistema educativo** **(política educativa, gestión institucional, nivel central)**

### **Problemas y Factores:**

- 512 Deterioro del Sistema Educativo
- 513 Indefinición de la educación pública, gratuita y obligatoria
- 274 Falta de confianza en la escuela pública
- 514 Políticas que no priorizan la educación pública
- 303 Inadecuada / falta de articulación entre niveles / ciclos / años
- 515 Ausencia / deficiencia / desarticulación / incongruencias / ambigüedad de políticas educativas y sociales
- 516 Cambios políticos recurrentes que dificultan la planificación a largo plazo
- 517 Falta de credibilidad y confianza de las políticas estatales
- 518 Ausencia de democratización de la información / decisión
- 519 Lentitud en la toma de decisiones
- 520 Falta de disponibilidad horaria para la atención de docentes por parte de las direcciones de rama
- 521 Gremios que desvirtúan su función para luchar por espacios políticos
- 522 Implementación de la Ley Federal sin recursos humanos / materiales
- 523 Implementación de la transformación educativa sin mecanismos de evaluación inmediatos
- 524 Imposición de la Ley Federal de Educación / Fracaso de la Ley Federal
- 525 Inasistencia del Estado Provincial para las escuelas conveniadas (ONG, Gremios, otros, etc.)
- 526 Incumplimiento de la Ley Federal
- 527 Ausencia de asistencia administrativa / financiera / pedagógica a la institución educativa
- 528 Ausencia de un plan educativo nacional que unifique las políticas de las diferentes provincias
- 529 Modelo educativo que no responde a las necesidades del distrito, región y provincia
- 530 Política de exclusión / Políticas perversas
- 531 Segmentación educativa (escuelas para ricos / escuelas para pobres) / Inequidad
- 532 Tendencia a la privatización de la educación / Comercialización de la educación
- 533 Competencia escuela pública / privada
- 534 Burocracia del sistema que no favorece la autonomía institucional
- 535 Descentralización administrativa
- 536 Imposibilidad de dictar carreras a distancia o semipresenciales
- 537 Inadecuado funcionamiento de los Consejos Escolares / Secretarías de Inspección
- 107 Secundarización del nivel terciario
- 538 *Otros problemas y factores relativos a Sistema Educativo (política educativa, gestión institucional, nivel central)*

### **Soluciones:**

- 30 Nacionalizar la educación de adultos
- 539 Extender la obligatoriedad
- 61 Entregar certificados de estudios al finalizar el 2° Ciclo
- 540 Generar políticas que prioricen la educación pública
- 541 Crear de una comisión mixta interrrama con sindicatos y colegios profesionales con capacidad de auditoría a nivel distrital
- 542 Otorgar mayor autonomía de equipos directivos y consejos consultivos
- 391 Articular políticas ministeriales de educación, salud y desarrollo humano / Unificar

políticas educativas a nivel nacional

- 543** Derogar la ley federal y la ley provincial de educación
- 544** Dotar al Consejo General de la función de validación de los textos escolares
- 545** Formular políticas educativas con aportes de especialistas / docentes / comunidad
- 546** Mantener los lineamientos políticos independientemente de los cambios de gobierno
- 547** Modificar la Ley Federal y la Ley Provincial de Educación
- 560** Interpretar / implementar adecuadamente la Ley Federal / Provincial de Educación
- 483** Designar especialistas en las Direcciones de Educación según las instituciones que nucleen
- 548** Diseñar un nuevo sistema educativo
- 549** Disminución de requerimientos burocráticos
- 550** Extender la jornada a 6 hs. / Adelantar el inicio del ciclo lectivo
- 551** Sistematizar la articulación / comunicación entre las Direcciones de Educación
- 552** *Otras propuestas de solución relativas a Sistema Educativo (política educativa, gestión institucional., nivel central)*

## Escuelas Rurales

### **Problemas y Factores:**

- 553** Falta de atención a alumnos de 5 años o menos
- 471** Falta de recursos humanos en áreas específicas
- 52** Dificultades para integrar el 3° ciclo de EGB en una unidad pedagógica / Primarización / Crisis de identidad en el 3° ciclo / Diferencias de edades
- 554** Distancia entre establecimientos que dificulta el trabajo docente.
- 463** Alumnos de zona rural, que no reciben la atención de todas las áreas (EF, MM y NEE)
- 489** Falta de acceso a Internet / teléfono / Deficiencia en la RPV
- 555** Falta de Equipo de Orientación Escolar en todos los niveles
- 462** Ausencia del personal directivo en el establecimiento
- 556** Desigualdad en la calidad educativa ofrecida a los alumnos de 3° Ciclo a cargo de docentes.
- 557** Deserción escolar en el Tercer Ciclo.
- 558** Falta de maestros recuperadores / integradores
- 559** *Otros problemas y factores relativos a Escuelas Rurales*