

CONSULTA 2006

JORNADA DEL 15 / 06 – CAMPANA
EJES 1 y 2

SITUACION ACTUAL (DEBILIDADES)

FRAGMENTACION DEL SISTEMA

- Escasa coherencia
- Diversificación en la estructura
- No se garantiza el tránsito del alumno por el sistema, respetando:
 - Las trayectorias personales
 - La dimensión social
- No se garantiza la igualdad de oportunidades en la educación rural.
- Hay plantas funcionales incompletas, especialmente en algunas áreas.
- La articulación de información diversa y en ocasiones contradictorias genera malestar y desconfianza en el territorio.

EDUCACION MEDIA

- La obligatoriedad de la ESB no son garantía suficiente para el acceso, la permanencia y el egreso.
- Hay escasa garantía de acompañamiento
- La estructura institucional no es suficientemente flexible en espacios y tiempos
- No se garantiza la participación de la familia
- Los criterios se ubican en disciplinas que funcionan como compartimientos estancos.

EDUCACION INICIAL

- No se garantiza claramente equidad e igualdad de oportunidades al ingreso de 1º año.
- No define claramente la intencionalidad pedagógica de sus prácticas; formar para el :
SER / HACER / SENTIR / PENSAR

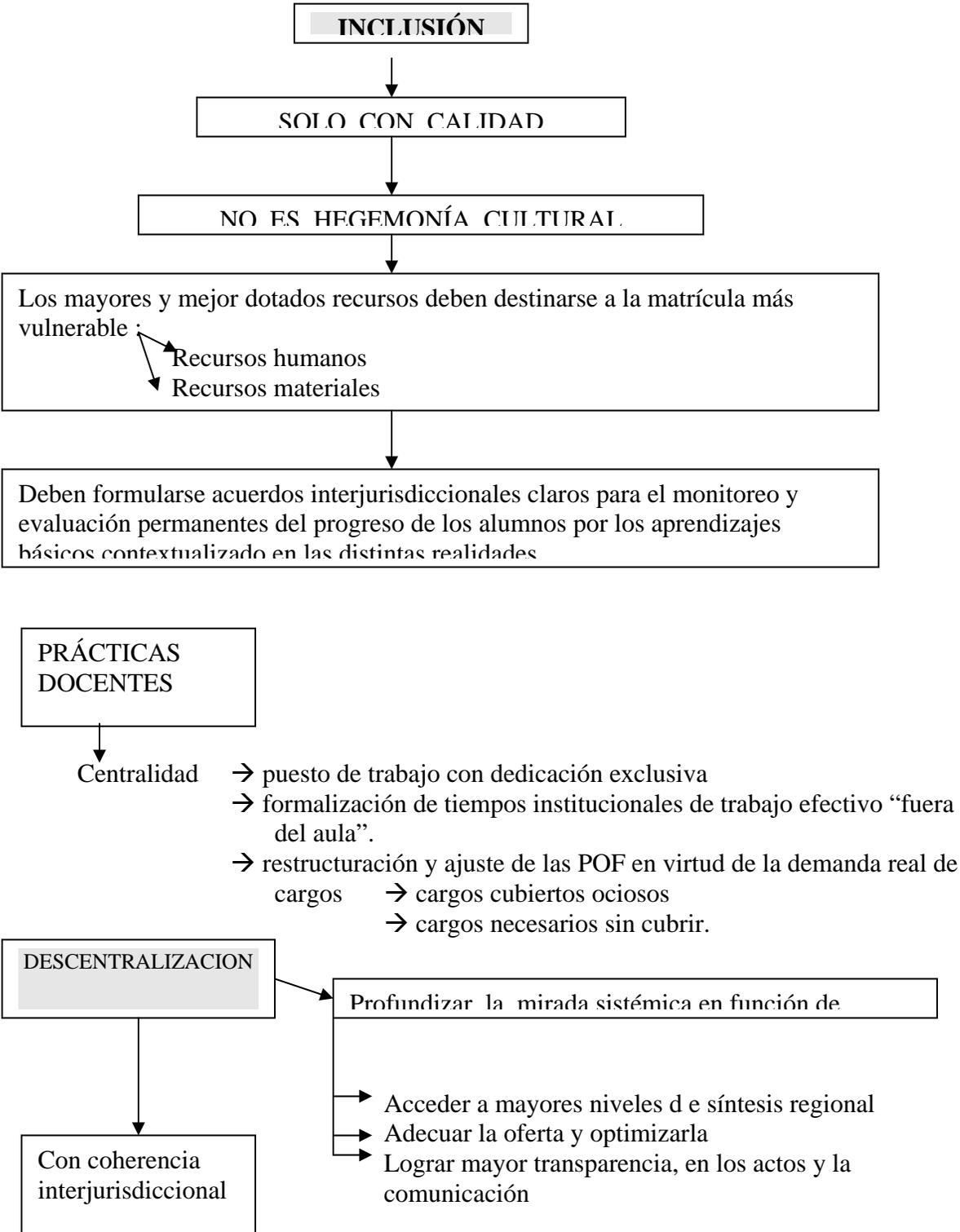
ADULTOS

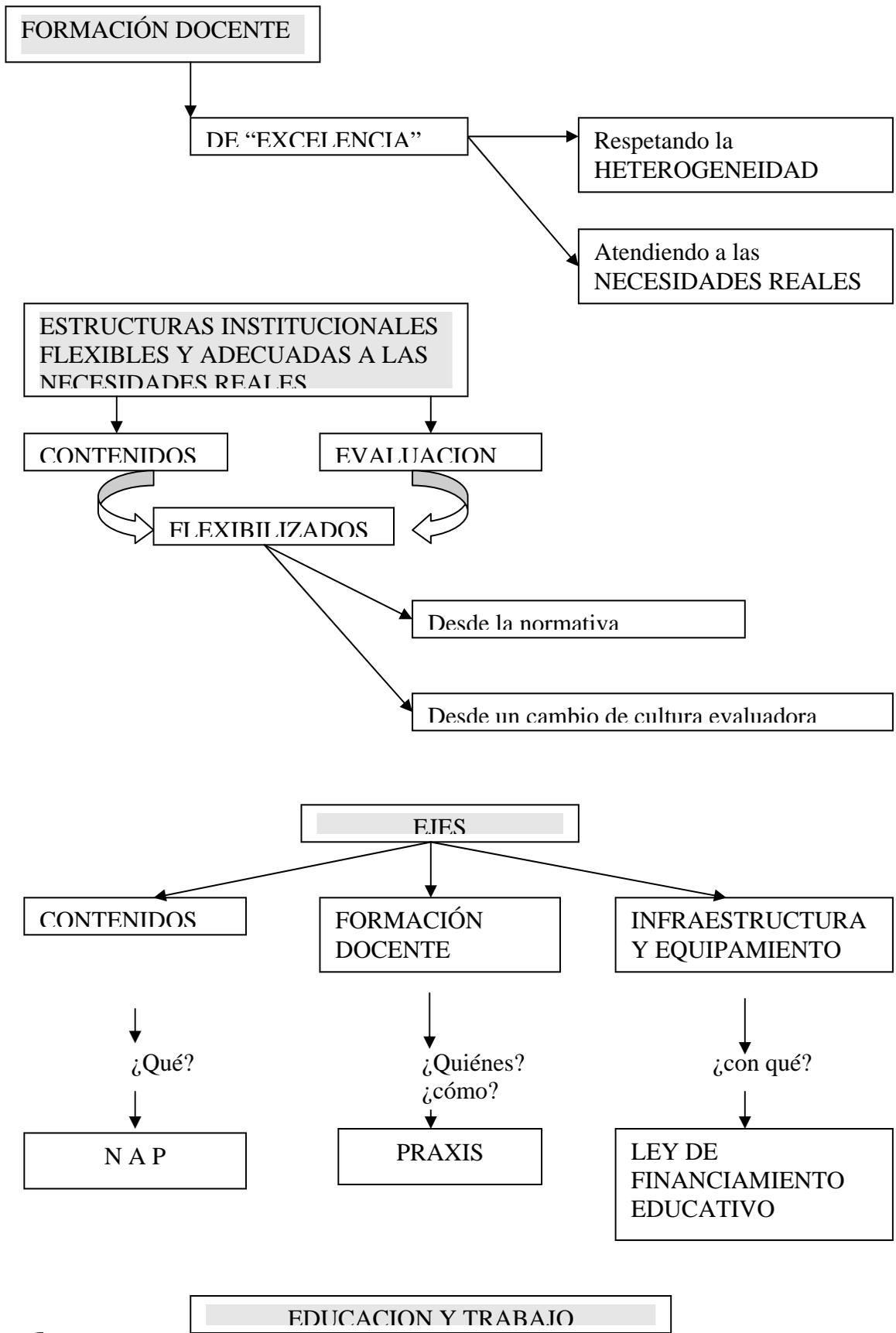
- Es ineficaz el acceso a los códigos básicos de comunicación y a las competencias socio-laborales
 - Implica EXCUSIÓN
- Existe fragmentación y dispersión en la oferta y en la estructura.
- Hay escasa posibilidad de reconocer la demanda real
- No valida convenientemente ni capitaliza los saberes adquiridos por fuera del sistema formal.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

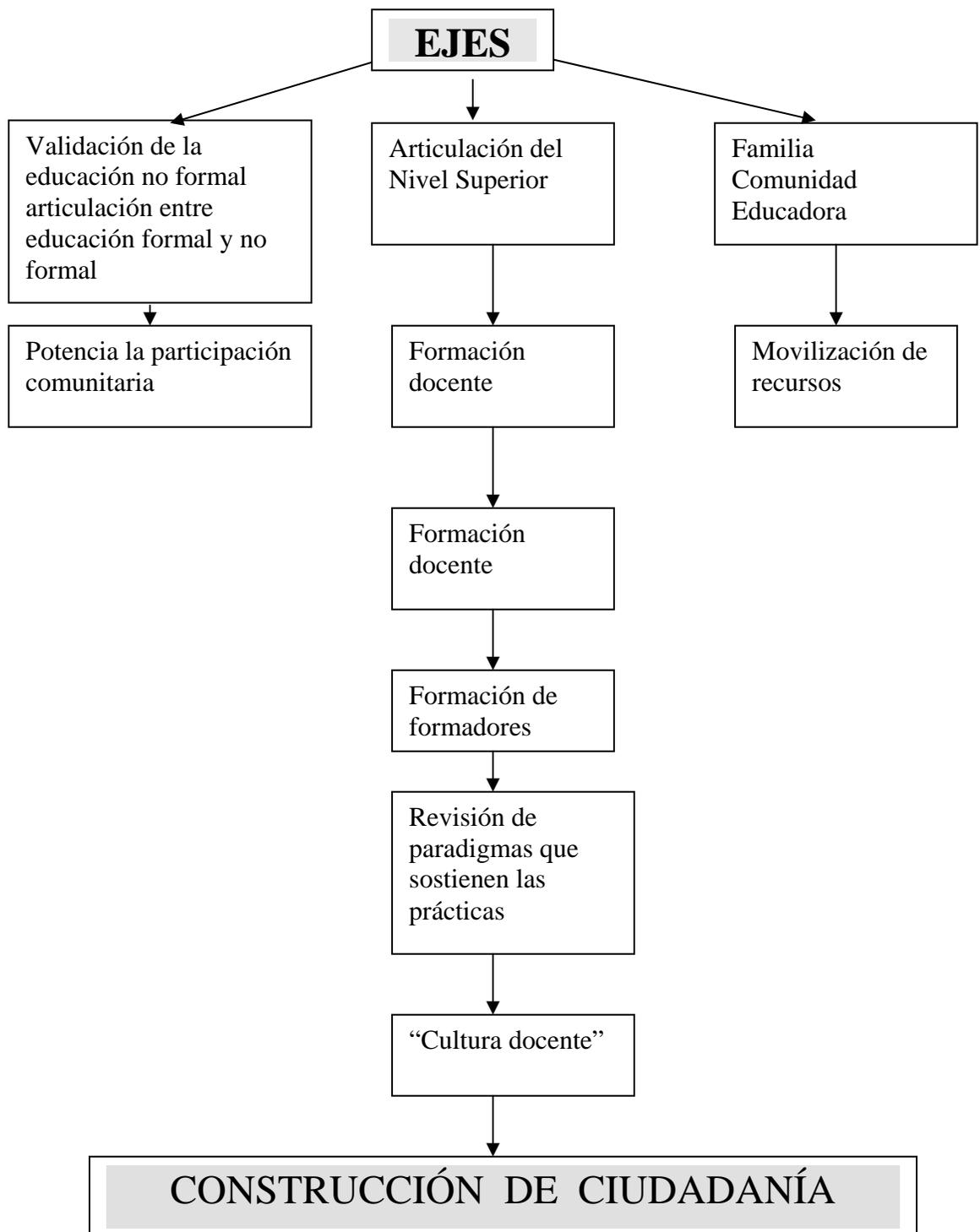
- No hay garantía suficiente para itinerarios escolares :
 - Incorporación
 - Permanencia
 - Egreso --> continuidad
- La propuesta de integración no es garantía suficiente de itinerarios escolares "exitosos"
- No se garantiza la inserción socio-laboral genuina. Hay significativa escasez de recursos humanos.

ESCENARIO DESEABLE / POSIBLE ----- > PROPUESTAS





-  Dar status educativo a los aprendizajes no formales capitalizando sus contenidos
-  Lograr articulación efectiva entre los sistemas formal y no formal de educación



Jefatura de Región 12
 San Nicolás, 16 de junio de 2006.-

Prof. María Rosa Gomez Pol
 Inspectora Jefe de Región