

60 Años

Dirección General de
Cultura y Educación



Buenos Aires
LA PROVINCIA

Subsecretaría de Educación
Dirección de Educación Especial
1949 - 2009

*El transito de Educación
Especial en la Provincia de
Buenos Aires a los 60 años de
su creación*

En la década del 40 al 50

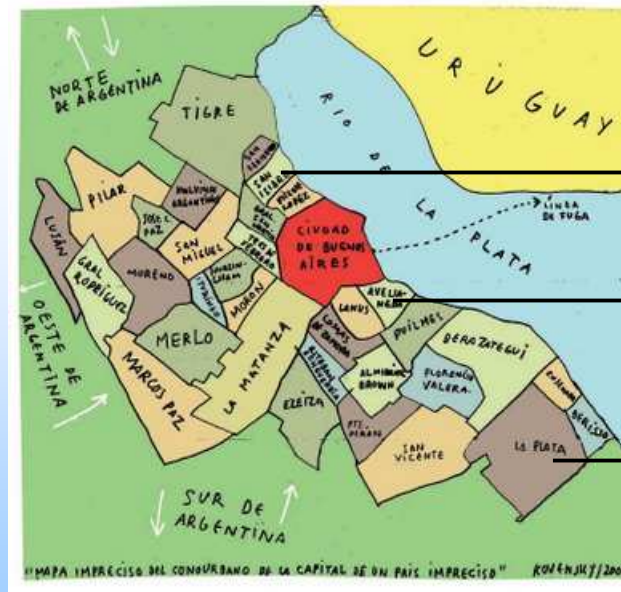
*Se incorporaron nuevos
sectores sociales a las aulas*

*Entran los saberes socialmente
productivos en la escuela*

En 1942

Creación de grados diferenciales

Primeras Escuelas



San Isidro

Avellaneda

La Plata

En 1946

Reordenamiento del campo
educacional-profesional

*Patronato Nacional de Ciegos asigna
un valor acumulativo de 2 puntos al
certificado de
"Maestro Nacional de Ciegos"*

En 1947

Se inician

En hospitales —————> Atención a niños internados

*El 15 de abril —————> Inicia su labor la Escuela N °37
del distrito de Morón en el
Instituto de Cirugía de Haedo*

La escuela 37 , mas tarde pasó a depender del Departamento de
Excepcionales

En esos tiempos ...

El Prof. Luis Morzone y el Dr. Carlos Cometto

- *Promovieron los primeros servicios de atención a discapacitados.*
- *Se abocaron a la formación de recursos humanos*

El Departamento de Excepcionales...

Se transforma en

Dirección de Enseñanza Diferenciada

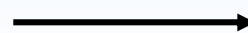
Las primeras escuelas surgen en :

Hospitales

Preventorios

Institutos de menores

Se plantea



"Nuestra escuela tendrá que ser
.....escuela del trabajo."

CON

Educación práctica

Escuelas técnicas

Escuelas Especiales

Se intenta : La relación entre trabajo /educación y progreso social

1949

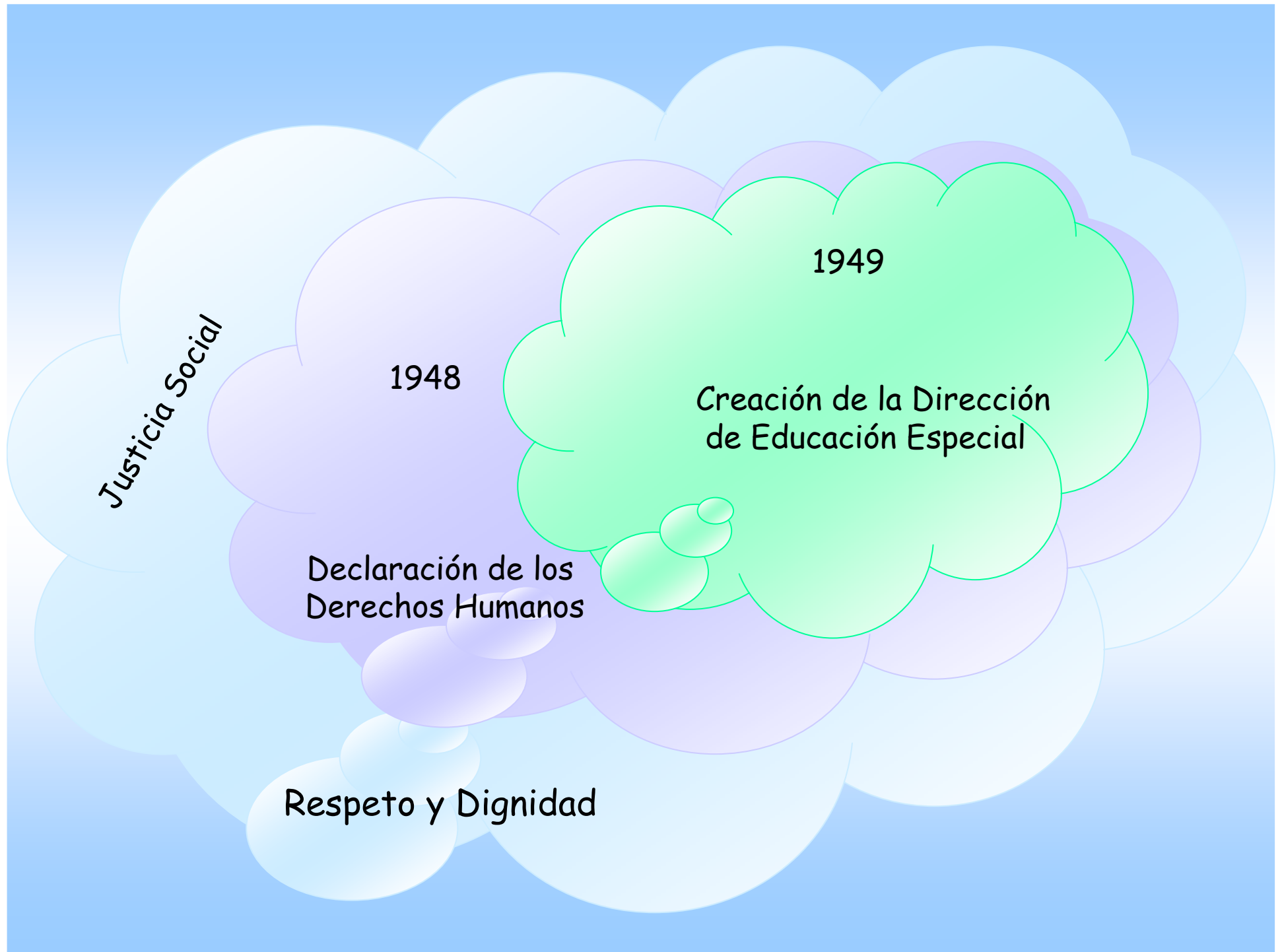
Creación de la Dirección
de Educación Especial

1948

Declaración de los
Derechos Humanos

Justicia Social

Respeto y Dignidad



Las escuelas excepcionales

Fueron destinadas a atender

- *La niñez con deficiencias psíquicas*
- *Con deficiencias físicas*
- *Poseer malos hábitos de importancia*
- *Una incompatibilidad precoz con el orden social*

Se organizan escuelas

- Para niños anormales y deficientes mentales.
- Para niños ciegos.
- Para niños Sordomudos
- Para niños Deficientes físicos
- Escuelas internados de reeducación social.

En 1958

Gobierno de Arturo Frondizi.

Se creó la Comisión Permanente de Coordinación Escolar

Programa curricular básico que se aplicaría en todas las Escuelas Provinciales y Nacionales.

En 1968

Profundas transformaciones sociales en todo el mundo

•El mayo francés signó el punto culminante de una época.

❖Lucha de las personas negras de los Estados Unidos para que su dignidad humana y sus Derechos civiles fueran respetados.

❖El fin del colonialismo clásico y la aparición de nuevas naciones.

❖El renovado impulso pacifista promovido por el drama de Vietnam y la reacción ecologista ante la degradación progresiva de la naturaleza

A partir del Siglo XIX

El sujeto discapacitado se convierte en un sujeto de Estudio.

Surge de este modo un modelo de educación especial denominado "modelo médico", ejercido en muchos casos por los mismos médicos.

*Nociones de currículo
contenidos mínimos
guías didácticas
planificaciones a nivel del aula*

Inicia en la década del 60 la integración escolar con alumnos ciegos y disminuídos visuales.

En 1973

Inclusión de nuevas matrículas.
Primeras integraciones al sistema
de alumnos discapacitados auditivos,
de alumnos con discapacidad motora

En 1984

Fue sancionada la Ley N ° 10.236

*Se advierte en
el sistema la
complejidad*

*Escuelas para adolescentes y adultos/as; de
Enseñanza Media de Formación Profesional*

*Educación Especial ,Educación superior, Educación
artística y física*

*Escuelas-fábricas. la enseñanza de oficios y
artesanías*

En 1986

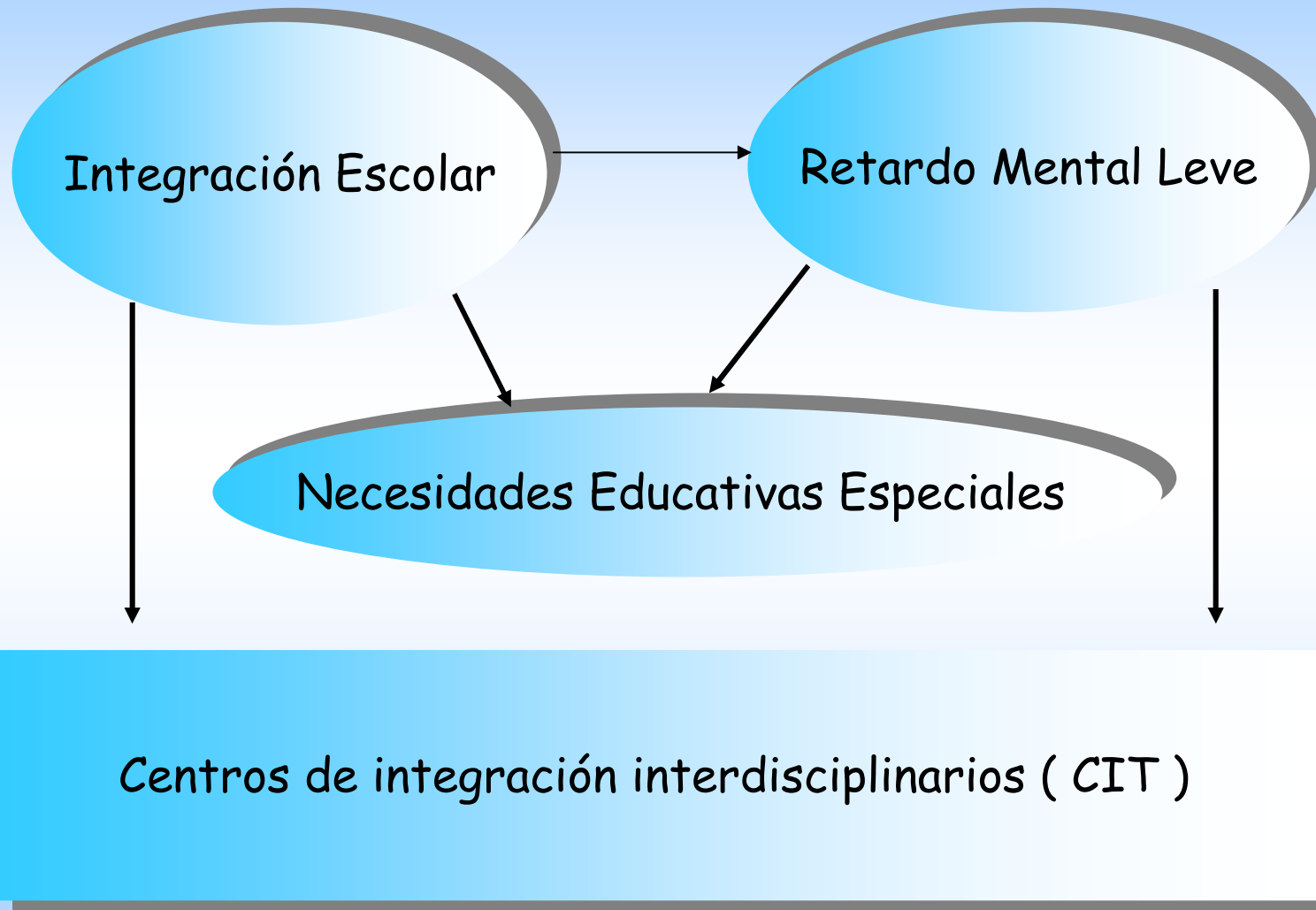
Alumnos con Trastornos de la Personalidad.

Visto la significativa variedad
y complejidad en tanto las
matrículas atendidas de los
establecimientos de
Educación Especial



***En el Hospital Interzonal de Agudos y
Crónicos Dr Alejandro Korn en
Melchor Romero, se crea la Escuela N° 531***

En 1989



La atención de menores en ARS



En 1984 - 1998

Consejos de Escuela

El Congreso Pedagógico Nacional

La Escuela Especial participó en dichos consejos formando parte de los debates generales, conformando consenso democráticos

Año 1998

*Centro de Estimulación Temprana,
para la atención de niños de 0 a 3 años
en riesgo-psico-social*

Año 2003

*Centros de Atención y Aprendizajes
Tempranos C E A y T*

En 2003 - 2004

Por aquel entonces

Se Reglamentó

- Acuerdo Marco A-19 ,del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación , donde se intenta ordenar las prácticas educativas para todo el Marco Nacional y en consecuencia la Provincia de Buenos Aires
- Resolución Ministerial N° 3972 / 02 ,
- La Resolución N ° 2543 / 03
- La Resolución N° 6249 / 04
- Documentos que tuvieron por objetivo reglamentar y legalizar las acciones que los actores iban construyendo en territorio en el marco de trabajo que surgía de la implementación de la Ley Federal de Educación.

La Dirección de Educación Especial

hoy

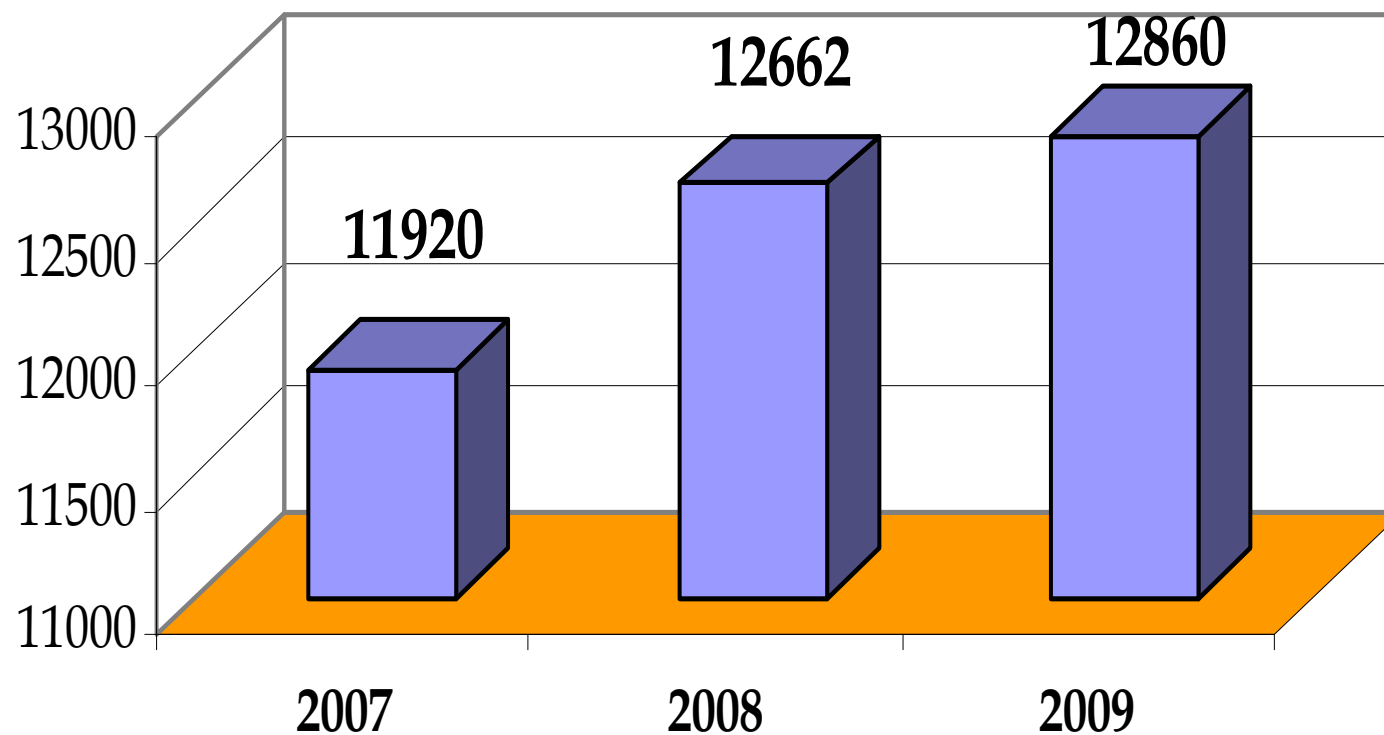
Año 2009

Creación de 8 Servicios Educativos

Nuevas Creaciones

Escuela 516	Mar del Plata
Escuela 502	Bragado
Centro de Formación Laboral	Tandil
Centro de Estimulación y Aprendizajes Tempranos	Mercedes
Centro de Estimulación y Aprendizajes Tempranos	Capitán Sarmiento
Escuela 508	Lomas de Zamora
Escuela 501	Pila
Escuela 503	Villarino

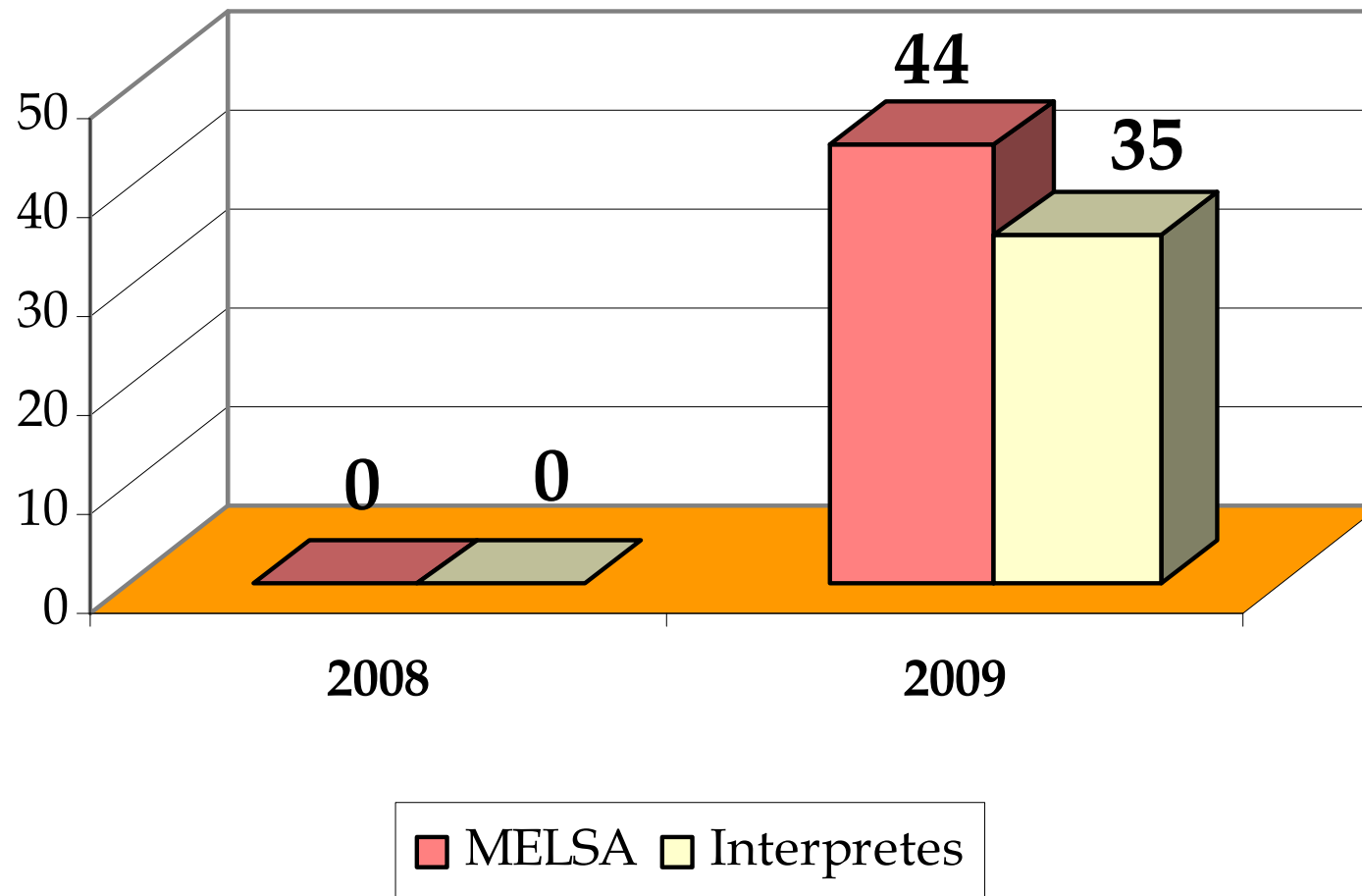
Incremento de Cargos



Creación de cargos.

Incorporación de 44 cargos MELSA

35 interpretes

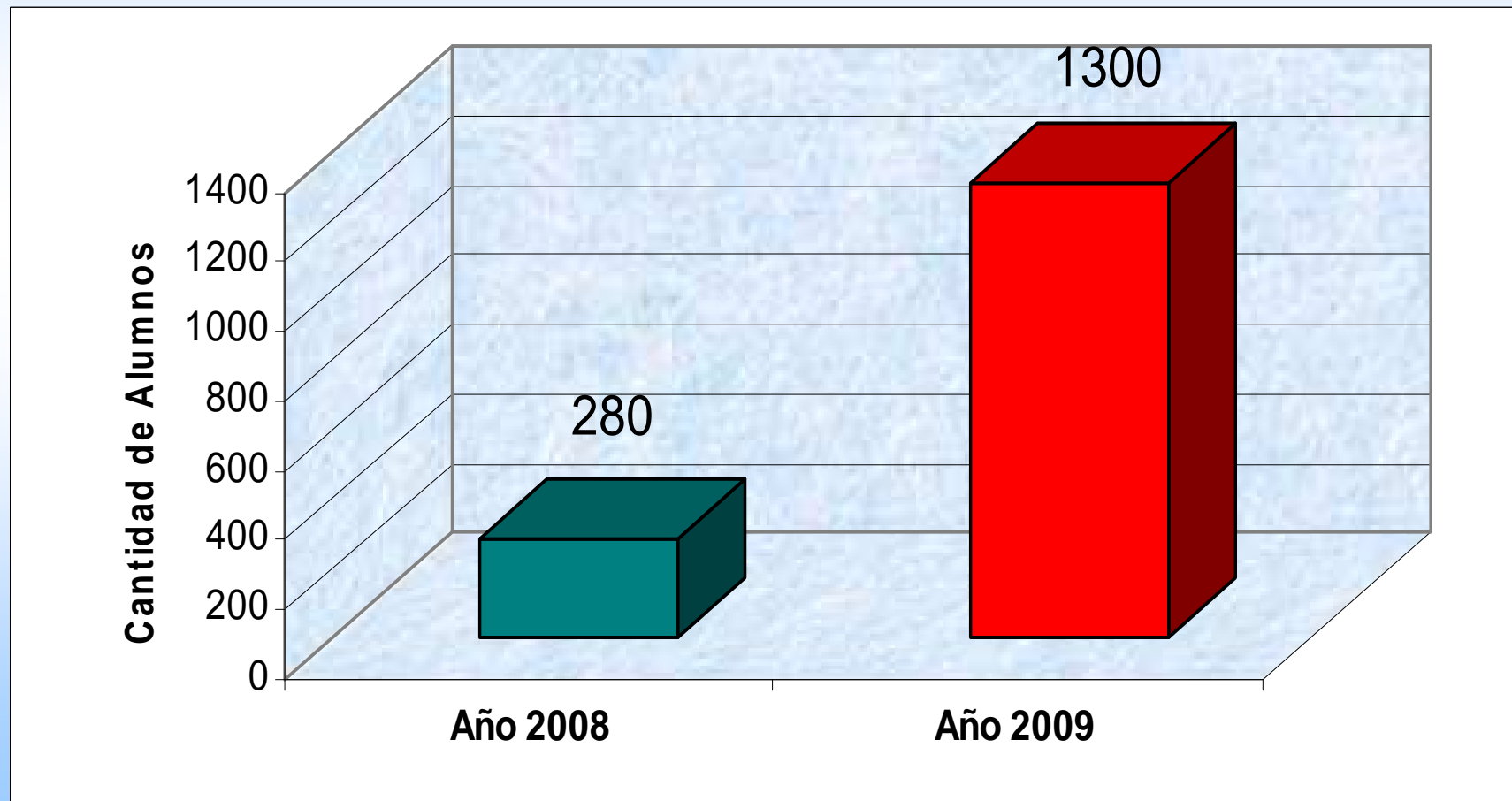


Inclusión con Aprendizaje de los Alumnos con Discapacidad en todos los Niveles del Sistema Educativo

Matrícula Atendida en Sede por Nivel

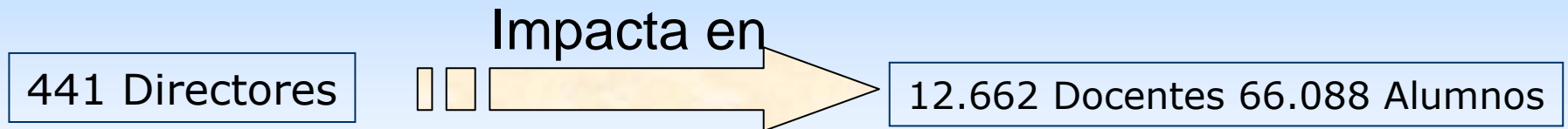
	2007/2008	2008/2009	ALUMNOS	INCREMENTO
ATDI	11508	11641	133	1,15%
INICIAL	4149	5355	1206	29%
PRIMARIA	27952	29070	1118	4%
SECUNDARIA	9840	10234	394	4%
LABORAL	9412	9788	376	4%
TOTALES	62.861	66.088	3227	8,5 %

Matrícula en ámbito Rurales y de Islas

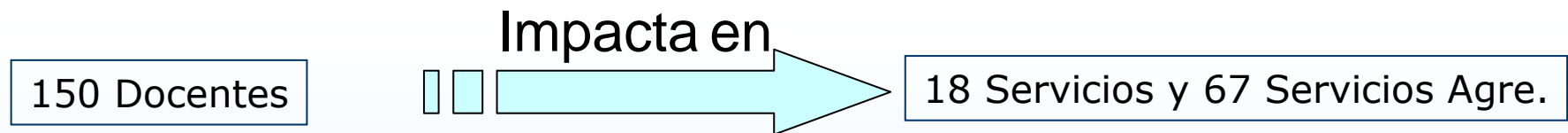


Capacitación

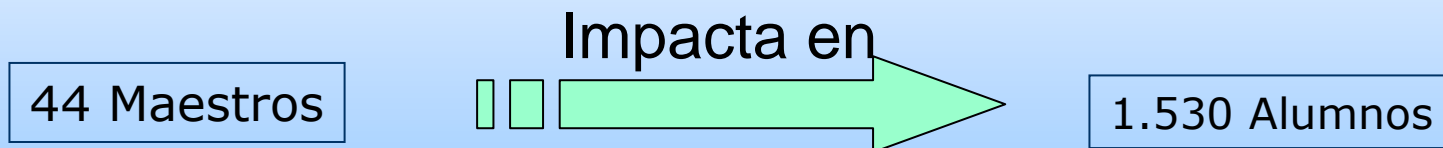
Capacitación en Diseños Curriculares



Seminarios de Sordos e Hipoacúsicos

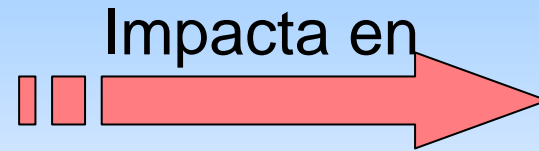


Capacitación Maestro Especial Lengua de Señas Argentina



Alfabetización

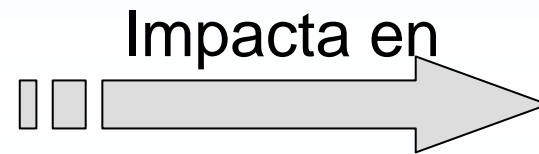
10 Escuelas



300 Docentes 3.000 Alumnos
2010-Capacitación 262
Escuelas de Retardo Mental

Capacitación Conjunta con Formación Profesional

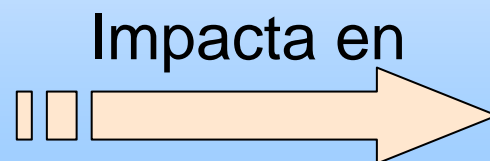
Homologación de las
Familias de Profesiones



42 Centros de Formación Laboral
1 Anexo
163 Servicios Agregados
9788 Alumnos

Formación en Educación Superior

Presentación de Diseños
Curriculares para la
Formación Docente en
Educación Especial



Los futuros Docentes de
Educación Especial de la
Provincia de Buenos Aires

Tramitación de 1.500 Becas de \$900 Cada una

Para los Alumnos con alto
grado de vulnerabilidad que no
pueden asistir a la Escuela

INCREMENTO DE TRANSPORTE

Reemplazo 108 Camionetas
Adquisición de 92 Nuevas

Esta acción implica

Cobertura de 92
choferes y 92
preceptores

Pago de combustible(tarjeta)
Reparaciones
Pago de seguro

Alumnos Transportables 10.800

Alumnos Transportados 4500

Alumnos Transportados con la incorporación de 200 Camionetas 7500

Metas 2010

Educación Inclusiva

Propuestas pedagógicas para toda las Escuelas y Centros de Educación Especial en la Provincia de Buenos Aires.

Nuevos proyectos de integración en todos los niveles y modalidades.

Incorporación de 44 Escuelas de Educación Especial en el Programa PIE, en articulación con las Escuelas del Nivel Primario

Calidad Social de la Educación en una escuela exigente

Elaboración de propuestas curriculares en el marco de las necesidades de los alumnos en las distintas caracterizaciones

Acuerdo estratégico para una mejor formación de los docentes

Promoción de capacitación de 6100 docentes de educación especial. De sede y de integración

441 Directores capacitados hacia la finalización del ciclo lectivo 2010.
Impacto institucional 13000 .docentes de los Equipos Transdisciplinarios

10 escuelas de retardo mental como experiencia piloto, en el marco del proyecto de alfabetización, cuya meta promueve la revisión de prácticas docentes para la promoción de la alfabetización en el Retardo Mental.

Destinado a 350 docentes de inicial, psicología, especial y salud, Seminario de Atención Temprana del Desarrollo Infantil.

La Escuela secundaria en el mundo contemporáneo

Propuesta curricular para viabilizar la terminalidad.
Beneficiarios 47200 alumnos, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad

Formación para el trabajo y la producción

Asesoramiento, y seguimiento técnico de 42 CFL y 162 U Laborales..

- Capacitación para 178 maestros de integración laboral, en el fortalecimiento del rol y desarrollo curricular específico.

Investigación, Ciencia y Tecnología para un modelo de desarrollo sustentable

Docentes capacitados. Articulaciones con INET-INTI.

Representación en las distintas instancias de Ferias de Ciencias, en las 25 regiones

Cultura en las Escuelas, una Educación Integral

Metas:

Inclusión del docentes adulto sordo en las Escuelas Especiales

Democracia y participación en el gobierno del Sistema Educativo

Incorporación de los alumnos con NEE como beneficiarios de todos los planes y programas desarrollados por la Dirección de Políticas Socioeducativas

Gobierno local y presencia en el territorio

Articulación y establecimiento de dinámicas comunicacionales ágiles y eficientes con la conducción territorial. Insp. Jefes Regionales-Distritales.etc.

Asistencia Técnica en el Territorio.

Abordaje conjunto de la atención del alumno en el ámbito rural e islas.

- Nuestro recorrido está atravesado sistemáticamente por varios modelos de interpretación
- Resaltamos la teoría socio-histórica mediante la cual intentamos superar los modos tradicionales de conceptualización para el desarrollo del recorrido histórico de la educación especial
- Centrados en el sujeto y su discapacidad para ampliar la mirada, hacia un análisis en términos situacionales, haciendo visible su presencia en la sociedad.

Los primeros años del tercer milenio nos encuentran
en la tarea de construir las condiciones
que permitan el acceso a la educación común
Como un derecho constitutivo de la ciudadanía.

A 60 años esta Modalidad retoma los principios visionados y se compromete día a día en la inclusión de personas con discapacidad



60 Años

Dirección General de

Cultura y Educación



Buenos Aires
LA PROVINCIA

Subsecretaría de Educación
Dirección de Educación Especial
1949 - 2009

DIRECTORES DE EDUCACION ESPECIAL

1949-2009

Prof. Mario Vitalone	1949-1963
Prof. Carmen Trobo	1963-1964
Prof. Celia Garritano	1964-1966
Dra Nelly Pastoriza	1966-1967
Lic. Lidia de Marini	1967-1971
Prof. Mario Vitalone	1971-1973
Prof. Iris Albertini	1973-1974
Prof. Elsa Campagnucci	1974-1975
Prof. Vicente D`Abramo	1975-1976
Prof. Raquel De Paoli	1976-1978
Prof. Emilce Canale	1979-1980
Prof. Irma Sarri	1980-1983

Prof. Marta Gutierrez	1983-1984
Prof. Jorge González	1984-1984
Prof. Silvia de Pruneda	1984-1987
Prof. Sara Valasina	1988-1991
Prof. Diana Gomez Casal	1991-1991
Prof. Liliana Diez	1992-1992
Prof. Elba Moranelli	1992-1999
Prof. Silvia García	2000-2001
Prof. Sara Valasina	2001-2002
Prof. Alicia Dimeglio	2002-2008
Prof. Marta Vogliotti	2009

60 Años

Dirección General de
Cultura y Educación



Buenos Aires
LA PROVINCIA

Subsecretaría de Educación
Dirección de Educación Especial
1949 - 2009