

Dirección de Gestión Curricular
Síntesis de acciones realizadas durante 2009

Durante este año hemos realizado:

- Trece asistencias técnicas regionales para el trabajo con las salas de 2 años sobre el juego en sectores, dirigido a docentes, directores y supervisores en la que se socializó la experiencia de desarrollo curricular realizada el año pasado. La tarea estuvo a cargo de Adriana Serulnicoff, Gabriela Negri y Viviana Massarini.
- Ocho asistencias técnicas regionales sobre la organización de la enseñanza y la tarea institucional. Dirigido a inspectores y directores de los Jardines de Infantes. A cargo de Nora Leone y Ana Malajovich.
- Asistencias técnicas regionalizadas para trabajar con docentes la elaboración de material didáctico utilizando elementos de desecho. A cargo de Mirta De Andrea, María Ragusa, Ana Malajovich. Sólo se pudieron realizar tres encuentros, por lo cual se continuará durante el año 2010.
- Doce asistencias técnicas sobre Prácticas Sociales del Lenguaje, dirigido a docentes, directores e inspectores del nivel inicial, docentes de primer grado y Profesores de Educación Superior. A cargo de Adriana Bello.
- Ocho asistencias técnicas sobre Educación visual y coordinación de la elaboración de ocho murales en jardines de Infantes de la Provincia. A cargo de Gonzalo Manigot.
- Realización de una experiencia de desarrollo curricular sobre Expresión Corporal con docentes de sala de 4 años del distrito de Vicente López. Las propuestas elaboradas por los docentes fueron filmadas a fin de editar un DVD para socializar con los docentes de la Provincia. El trabajo fue realizado por Perla Jaritonsky.
- Discusión acerca de las necesidades de modificación del Diseño Curricular para Jardines Maternales con docentes de cada una de las secciones. Se desarrollaron nueve encuentros.
- Realización de un video institucional acerca de la tarea de enseñanza en el nivel inicial, a cargo de Adriana Bello.
- Elaboración de un documento para el sitio de la Dirección en el Portal abc: "La Institución. La enseñanza. Los aprendizajes", reelaborando lo desarrollado durante estas asistencias técnicas.

- Habilitación de un foro para inspectores en el Portal abc cuyo fin es plantear preguntas, dudas y cuestionamientos sobre la tarea educativa en el nivel. Las respuestas están disponibles para todo el sistema educativo.
- Elaboración de propuestas para el trabajo docente publicadas como "Ideas para el aula" en el sitio web de la Dirección Provincial de Educación Inicial, del Portal abc. Además se incorporaron "Sugerencias para continuar jugando y aprendiendo en casa", para asesorar a las familias durante la crisis sanitaria debido a la gripe A.
-

Se publicaron también, documentos de desarrollo curricular, Circular Conjunta con Educación Física y propuestas para la enseñanza de las efemérides en el nivel inicial.

Para el año 2010 tenemos proyectado:

- ❖ Continuar con las asistencias técnicas sobre la elaboración de material didáctico en las nueve zonas comprometidas.
- ❖ Desarrollar asistencias técnicas para las inspectoras que ganaron el concurso de Titulares, desarrollado durante 2009.
- ❖ Realizar asistencias técnicas sobre la tarea educativa en el nivel y la dinámica institucional dirigida a equipos directivos e inspectores.
- ❖ Continuar con las asistencias técnicas sobre "Las prácticas sociales del lenguaje" y "Educación visual".
- ❖ Elaborar el Diseño Curricular para los jardines maternos.
- ❖ Publicar: "La enseñanza de la Geometría en el Jardín de Infantes (elaborado por María Emilia Quaranta y Beatriz Moreno), "La lectura en el Nivel Inicial" (elaborado por Adriana Bello y Margarita Holzwarth), "La evaluación en el nivel inicial (realizado por Elisa Spakovsky).
- ❖ Elaborar orientaciones para el trabajo sobre las efemérides en el nivel inicial, integrando y ampliando lo producido hasta ahora por la DPEI.
- ❖ Editar la filmación de la propuesta de expresión corporal, realizar un documento para publicar y socializar la experiencia con los docentes de la Provincia.
- ❖ Realizar una experiencia de desarrollo curricular sobre el trabajo con salas multiedad. Filmar y editar la experiencia.
- ❖ Reforzar la participación de las inspectoras en el foro.