

Murales en los Jardines de Infantes



Gonzalo Manigot – María Luján Martín – Mirta de Andrea



Un mural es una obra de arte inscrita en una pared que tiene como característica principal su tamaño monumental.

- Por realizarse en una pared, se encuentra vinculada a la arquitectura de los muros sobre los que se inscribe.
- El hecho de ser monumental permite que la obra sea vista desde lejos.



Para realizar un mural en el jardín de Infantes es preciso la participación de toda la comunidad educativa (familias, alumnos, docentes) y además:

- contar con una pared en buenas condiciones.
- que los niños sean capaces de dibujar figuras en gran tamaño.
- que puedan repasar sus propios dibujos con pincel fino.
- contar con los materiales y herramientas necesarios. (pinturas y pinceles de diferentes tamaños y grosores).



Para la realización de un mural se requieren diferentes etapas que pueden variar en su orden, organización y las herramientas a utilizar.

En estos murales se trabajó de la siguiente manera:

- 1) Se buscaron acuerdos sobre las figuras a realizar.
- 2) Se dibujaron bocetos de dichas figuras en gran formato (cartulina, afiche).
- 3) Cada niño pasó el propio dibujo a la pared.
- 4) Delinearon su dibujo con pincel fino y un acrílico oscuro.
- 5) Pintaron las figuras.
- 6) Pintaron el fondo circundante.



Este es un ejemplo de un dibujo de gran formato repasado por un niño, con pincel y acrílico.



En este mural, los participantes trabajaron con pinturas al agua, (látex y acrílicos para exteriores), con pinceles y brochas.





Estos murales son una producción colectiva.

Los niños pintaron las figuras.

Los docentes y los padres completaron el mural en las zonas más altas de la pared donde los niños no podían alcanzar.

Y todos disfrutaron de trabajar cooperativamente.







En el trabajo mural de gran formato, hay aspectos de la tarea ligados a la participación democrática y a la resolución de conflictos.

Situaciones que sólo pueden resolverse dentro del marco del trabajo grupal y en la tarea concreta de realizar un trabajo a gran escala, que demanda otro tiempo institucional de planificación y resolución.



Dirección General de
Cultura y Educación



Buenos Aires
LA PROVINCIA



Dirección General de
Cultura y Educación



Buenos Aires
LA PROVINCIA



La Dirección Provincial de Educación de Inicial agradece a los niños, familiares, docentes y directivos de los Jardines 902 y 903, del Distrito de Pinamar; 905 y 917, del Distrito de Ituzaingó; de los Jardines 940 y 944 de Bahía Blanca y del Jardín 936, de La Matanza.

Invitamos a los Jardines de la Provincia a que se animen a realizar murales con los chicos, los docentes y las familias para embellecer el ambiente, vivenciar una actividad que implica trabajo colaborativo y de integración entre la comunidad y la escuela.

