

Corresponde al Expediente N° 5805-649875/10

## ANEXO 5

# **CONCURSO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN PARA LA COBERTURA DE CARGOS DIRECTIVOS TITULARES DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL.**

## NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

### **1. Política Educativa y Sistema Educativo.**

#### 1.1. Estado y Educación. Ordenamiento Jurídico-

- Normativa vigente en la Provincia de Buenos Aires.
- Normativa vigente – específica – para el Nivel Inicial.

1.2.-Fundamentos político-pedagógicos de la transformación educativa provincial en el contexto de la implementación de la Ley Nacional de Educación N° 26206 y de la Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires N° 13688

1.3.- Fines y objetivos de la política nacional y provincial en el campo educativo.

#### 1.4.- El Sistema Educativo Provincial. Gobierno y Administración.

- Estructura política-pedagógica del Sistema Educativo de la Provincia
- Fines de la Educación Inicial.

1.5. Organización técnico – administrativa del nivel provincial, regional y distrital. Propósitos y funciones.

1.6. - El ejercicio de la plena ciudadanía en el marco de una gestión pautada por la participación democrática, dentro y fuera de la institución escolar. El derecho al respeto por las diferencias: de capacidades, de género, de culturas.

1.7.- Perspectiva ética y legal de la educación inicial. La universalización de la educación de la primera infancia. Las implicancias pedagógicas de la justicia social.

1.8.- Enseñar y aprender en la Educación Inicial. Definiciones acerca de su especificidad.

## BIBLIOGRAFÍA

### MARCO NORMATIVO

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Convención Internacional de los Derechos del niño
- Código Civil (Cap. Responsabilidad Civil) Art, 1117º y concordantes.

### LEYES

- **26206/06:** Ley de Educación nacional.
- **13688/07:** Ley de Educación de la provincia de Buenos Aires.
- **13298/04:** De la promoción y protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios.

- **26061/05:** Ley de Protección integral de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- **7647/70:** Ley de Procedimiento Administrativo de la provincia de Buenos Aires.
- **10579/87:** Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires. Reglamentación.

### DECRETOS

- **6013/58 y modificatorio 619/90:** Reglamento general para escuelas Públicas.
- **4767/72:** Manual de Cooperadoras Escolares. **355/73:** Ampliación Manual de Cooperadoras.
- **258/05:** Designación de docentes por suplencias de 3 o 4 días.
- **3991/97:** Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.

### RESOLUCIONES

- **306/07:** Estructura orgánico funcional de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- **4726/08:** Imposición de nombre a establecimientos educativos.
- **498/10:** Salidas Educativas.
- **2150/05:** Uso compartido de edificios.
- **3367/05:** Confección de POF.
- **150/72:** Reglamento Jardines de Infantes. **19369/90:** Modificatoria de los Art. 12 y 15 del Reglamento General para los Jardines de Infantes.
- **2306/90:** Establecimientos de Jornada Completa.
- **5448/84:** Permanencias.
- **5170/08:** Experiencia Educativa Salas maternas.
- **2689/98:** Areneros.
- **669/04:** Experiencia educativa "Escuela Infantil".
- **478/93:** Grupos heterogéneos.
- **611/94:** Falta de idoneidad Provisionales y Suplentes.
- **2543/03:** Integración.
- **3113/86 y 6910/85:** Uso del local escolar.
- **3363/88 y 8419/91:** Reglamento de porteros, cocineros y ayudantes de cocina.
- **3186/02:** Confección del Registro de Matrícula.
- **1403/96:** Situación de Revista.

### COMUNICACIONES CONJUNTAS

- **1/08:** Con Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, sobre reuniones de Equipo Escolar Básico.

### CIRCULARES

- **1/09:** El Profesor de Educación Física en las Instituciones de Nivel Inicial (Circular Conjunta)
- **1/09:** Orientaciones para la apertura del ciclo lectivo 2009.
- **2/09:** Actuaciones administrativas y formas usuales de comunicación.
- **3/09:** Orientaciones para el cierre del ciclo lectivo.
- **1/10:** Inicio del Ciclo lectivo.

### DOCUMENTOS

- **1/08:** Periodo de inicio en las instituciones.
- **09:** Dengue - Orientaciones de Prevención.

### OTRA BIBLIOGRAFÍA

- D.G.C y E. Marco General de la Política Curricular- Resolución N° 13655/07
- D.G.C y E. *Diseño Curricular para la Educación Inicial*, Resolución 4069/08. Marco General
- D.G.C y E. *Diseño Curricular para el Jardín Maternal* Resolución N° 4124/0
- .Nuñez, Violeta *Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar: más allá de la dicotomía enseñar vs. asistir*. Conferencia en el MECyT. 2003

Corresponde al Expediente N° 5805-649875/10

- Nuñez, Violeta *Pedagogía Social: un lugar para la educación frente a la asignación social de los destinos*. Conferencia en el MECyT. 2003

## 2.- La educación inicial: la propuesta pedagógico-didáctica

- El Diseño Curricular del Nivel Inicial: Construcción y conceptualización de la acción didáctica desde una concepción que supone un objeto de conocimiento complejo y provisorio.
- Contextualización del Diseño Curricular: Selección de contenidos. Articulación entre secciones, entre ciclos y entre niveles.
- El ambiente alfabetizador como portador y productor de cultura: Las propuestas didácticas en las distintas áreas curriculares.
- El juego en el ámbito del nivel inicial: Tradiciones pedagógicas y nuevas perspectivas. El docente como mediador y creador de propuestas lúdicas.
- La organización de los espacios, tiempos y recursos como facilitadores de la enseñanza.

### Bibliografía

- Baquero Ricardo, Terigi Flavia, *Apuntes Pedagógicos*, de la revista Apuntes. UTE/CTERA - 1996
- Calmels, D. "Analizadores del jugar" en En D.G.C. y E. *La Educación Inicial Hoy: Maestros, niños, enseñanza*. Ciclo de conferencias 2007
- Calmels, D. *Juegos de Crianza: Intervenciones e interferencias*. Conferencia en el marco del Programa de Fortalecimiento de la tarea educativa en las Instituciones Maternales. Escuela de Capacitación CePa. G.C.B.A. [www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/cepa](http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/cepa)
- Camilioni (comp.) *El saber didáctico*. Buenos Aires. Paidós. 2007 Cap.6
- Documentos de la Dirección Provincial de Educación Inicial:
  - **2003** Memorias del Seminario para Docentes del Nivel Inicial: *El desafío de la Democratización*,
  - **2009** La Institución. La enseñanza. Los aprendizajes. (en Asistencias Técnicas- portal abc)
  - **2000** *Actos Escolares*,
  - **1/02**: *La Problemática de los límites en el Nivel Inicial*;
  - **2/09** Orientaciones para jardines maternales
  - **2009** El juego en sectores: propuesta para salas de 2 años (en Ideas para el aula- portal abc)
  - **2009** Una propuesta para trabajar el modelado en el Jardín (en Ideas para el aula)
  - **2009** Abrir la puerta para ir a jugar (en Ideas para el aula)
  - **2009** Las Prácticas del lenguaje en clases de Jardín de Infantes. (en Ideas para el aula)
  - **2009** Orientaciones para el desarrollo de las efemérides. (en Efemérides-portal abc)
  - **2009** *Carlos Cullen* : La ética en el trabajo docente (en Conferencias- portal abc)
  - **2009-** *Sandra Nicastro*: Educación, contexto, institución Jardín, un cruce de trayectorias. (en Conferencias)
  - **2009-** *Ruth Harf*: La tarea docente en el Nivel Inicial. (en Conferencias)
  - **2010** *Liliana Labarta*: Ser docente del Nivel Inicial (en Conferencias)
  - **2010-** *Adriana Bello*: Las prácticas del lenguaje en el inicio de la alfabetización (en Conferencias)
  - **2010** Diagnóstico participativo, una propuesta para el mejoramiento de las prácticas institucionales (en Documentos-portal abc)
- D.G.C y E. *La lectura en el nivel inicial*. 2009
- D.G.C. y E. *Diseño Curricular para la Educación Inicial*. Resolución 4069/08
- D.G.C.y E. *Filosofía Política de la Enseñanza*. En Anales de la Educación Común. Tercer Siglo Año 2, N° 4
- D.G.C.y E. *Orientaciones didácticas para el Nivel Inicial*. 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª y 6ª parte.
- D.G.C.y E. *La enseñanza de la Geometría en el Jardín de Infantes*. 2009
- D.G.C y E *Diseño Curricular para el Jardín Maternal* Resolución N° 4124/02
- D.G.C. y E. *La escritura en la alfabetización inicial. Producir en grupos en la escuela y en el jardín*. Serie de desarrollo curricular. La Plata. 2008
- D.G.C. y E. *La lectura en la alfabetización inicial. Situaciones didácticas en el jardín y en la escuela*. Serie de desarrollo curricular. La Plata. 2008

- *Edwards, Verónica* : "Las formas del conocimiento en el aula". En Rockwell Elsie (comp.) *La escuela cotidiana*, México, F.C.E., 1995
- *Grunfeld, Diana*: *Reflexiones sobre el trabajo con el nombre propio*. En *Novedades Educativas* Tomo 23. Buenos Aires. 2000
- *Harf, Ruth*: *Si este no es el juego ¿el juego dónde está?. Preguntas y no respuestas*. En *0 a 5 La educación en los primeros años*. Buenos Aires *Novedades educativas* 2002
- *Lerner, Delia*: *La enseñanza y el aprendizaje escolar. Alegato contra una falsa oposición*. En *Castorina et al. Piaget- Vigotsky Contribuciones para replantear el debate*. Buenos Aires. Paidós 1996
- *Malajovich A. (comp.) -Recorridos Didácticos en la Educación Inicial-* Buenos Aires Paidós -2000
- *Malajovich A. (comp.) Experiencias y reflexiones sobre la educación inicial*. Buenos Aires. Siglo XXI. 2006
- *Sarlé Patricia Enseñar el juego, jugar la enseñanza*. Buenos Aires. Paidós. 2006
- *Terigi Flavia Reflexiones sobre el lugar de las artes en el currículo escolar*. En *Akoschky et al Artes y escuela*. Buenos Aires. Paidós. 1998
- *Terigi Flavia Las trayectorias escolares. Del problema individual al desafío de política educativa*. Ministerio de Educación de la Nación- O.E.A. 2009
- *Textos publicados en Infancia en red*. Por ejemplo: Enseñar o asistir ¿opuestos?; Dejar crecer o enseñar; ¿Me ayudas a dibujar?; Evaluar en la educación infantil, La evaluación institucional en la escuela infantil; La enseñanza de valores, un saber que se transmite; La escuela infantil en comunidades de riesgo: marginalidad, exclusión social y escuela. [www.educared.org.ar/infanciaenred/dilemas](http://www.educared.org.ar/infanciaenred/dilemas)
- *Valiño, Gabriela El juego en la infancia y en el nivel inicial*. Conferencia en el marco del Encuentro Regional de Educación Inicial. M.N.C. y E. 2006 en [www.me.gov.ar/currifor/publicaciones](http://www.me.gov.ar/currifor/publicaciones)

### 3.- La tarea del equipo directivo y la construcción de la propuesta pedagógico-didáctica

- El trabajo cotidiano escolar: Concepciones, significados y tareas: La construcción de una mirada crítica sobre las prácticas institucionales y pedagógicas en múltiples contextos de desarrollo educativo.
- La propuesta y/o proyecto institucional (P.I.), un proceso de producción colectiva: diagnóstico y elaboración de propuestas.
- Seguimiento, orientación y asesoramiento a la tarea docente (la observación de clases, análisis de planificaciones y evaluaciones, documentación pedagógica, reuniones docentes)
- Evaluación institucional y autoevaluación de la tarea.

#### **Bibliografía**

- *Blejmar, Bernardo Gestionar es hacer que las cosas sucedan*. Buenos Aires. *Novedades Educativas*. 2005
- *Documentos de la Dirección Provincial de Educación Inicial:*
- **2010** *La construcción de un ambiente educativo- Reflexiones sobre la seguridad en las instituciones de Educación Inicial*. Documento de apoyo N°1/10
- *Fernandez Lidia: Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Buenos Aires. Paidós 1994
- *Frigerio- Poggi : Las Instituciones educativas: Cara y Ceca*. Buenos Aires. Troquel.1992
- *Harf, Ruth: Poniendo la planificación sobre el tapete*. En [www.unadeniargentina.com.ar/material/conferencia-planificación](http://www.unadeniargentina.com.ar/material/conferencia-planificación)

Corresponde al Expediente N° 5805-649875/10

- Ministerio Nacional de Educación *La sala multiedad en la educación inicial: una propuesta de lecturas múltiples*. Buenos Aires. 2007
- Nicastro, Sandra: *Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo sabido*. Rosario. Homo Sapiens. 2006
- Nicastro Sandra: *Cultura Institucional: confianza, reconocimiento y responsabilidad*. Conferencia dictada en el 1º Encuentro de Directores e Inspectores. Año 2008
- Nicastro Sandra, Androzzi Marcela: *Asesoramiento pedagógico en acción. La novela del asesor*. Colección CUESTIONES DE EDUCACIÓN, Buenos Aires Paidós, 2003
- Nicastro Sandra, Greco, Beatríz: *Entre trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación*. Rosario- Homo Sapiens.(2009) Cap. 3
- Sirvent, Ma. Teresa *Estilos participativos ¿Sueños o realidades?.* En Revista Argentina de Educación. Año III, N°5. Buenos Aires 1984
- D.G.C. y E: *Diagnóstico participativo, una propuesta para el mejoramiento de las prácticas institucionales 2010*

#### **4.- La comunidad educativa en la educación inicial**

4.1.- Las familias en el nivel inicial. Cambios y continuidades en la organización familiar.

4.2.- La inclusión de las familias y la comunidad en la tarea educativa del nivel. Construcción de itinerarios posibles. Participación plural y democrática.

4.3.- Las instituciones escolares y el trabajo local con otras instituciones y con redes sociales.

4.4.- La articulación intra e interniveles educativos.

4.5.- Las asociaciones co-escolares, la asociación cooperadora.

#### **Bibliografía**

- Bleichmar, Silvia *Violencia social- violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades*. Buenos Aires. Noveduc- 2008
- Carli S. (comp.) *De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad*. Buenos Aires. Santillana 1999
- Frigerio G.- Dicker G. *Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. Cuando la educación discute la noción de destino*. En Rev. Ensayo y Experiencias N° 50. Buenos Aires. Novedades Educativas. 2003
- Kaplan Carina *Buenos y malos alumnos. Descripciones que predicen*. Buenos Aires. Aique 2003
- Siede Isabelino "Familias y escuelas: entre encuentros y desencuentros" En D.G.C. y E. *La Educación Inicial Hoy: Maestros, niños, enseñanza*. Ciclo de conferencias 2007
- Siede Isabelino *El contexto social y el Nivel Inicial en 200 conferencias para 200 años*. 2009
- Varela B.- Ferro L. "Prácticas y representaciones habituales respecto del género". En *Las ciencias sociales en el nivel inicial*. Buenos Aires. Colihue. 2000
- Zelmanovich Perla *Apostar a la transmisión y la enseñanza. A propósito de la producción de infancias* En D.G.C.y E. *La Educación Inicial Hoy: Maestros, niños, enseñanza*. Ciclo de conferencias 2007