Dirección General de Cultura y Educación

# Instructivo de uso. POF digital Planillas SET 3 y POFA

Agosto 2017

Dirección Provincial de Educación Inicial.

abc.gob.ar

Con vos, siempre.



## ¿Cómo funciona el sistema POF digital?

El sistema POF digital toma los datos de los puestos de trabajo del PDD (Programa de Designaciones y Desempeños) y los organiza para ser verificados. Permite además cargar datos de secciones y matrícula. Al finalizar, se podrán imprimir las planillas POF (formulario SET3) y POFA.

Esta nueva versión de POF digital permite:

- Actualizar los datos del encabezado de la planilla POF
- Confirmar la ubicación de jardín
- Cargar información sobre espacios ociosos y posibilidad de ampliación



## ¿Cuáles son los pasos a seguir para completar la POF digital?



Permite visualizar los puestos de trabajos tomados del PDD para ser verificados.



(3)

(1)

#### Cargar datos de secciones.

En esta pestaña se deberá cargar la información de las secciones de la institución. Ahora también se deberá verificar el encabezado de la planilla POF y la ubicación del jardín y la disponibilidad de espacios ociosos.

### Generar POF y POFA.

Al finalizar 1 y 2 quedarán disponibles para imprimir las versiones digitales de las planillas POF y POFA.

## ¡Empecemos!



Al momento de completar la POF digital hacerlo con información actualizada al día de la fecha de carga.

## ¿Cómo ingresar al sistema de POF digital?

a) Ingresar al sitio de internet www.abc.gob.ar

**b)** Hacer click en el logo de "**abc**" ubicado en el lateral superior derecho.

| www.abc.gob.ar | – O X |
|----------------|-------|
|                | 6     |

c) Ingrese al sistema con su CUIL y constraseña.

d) Hacer click en el icono de la escuela y luego "Ir a POF digital".

| www.abc.gob.ar |  | - Ø X           |
|----------------|--|-----------------|
| Gestioná la Pl | POF Digital<br>anta Orgánica Funcional del | Establecimiento |
| [              | Ir a POF Digital                           |                 |
|                |  |                 |

e) Hacer click en "Programa de Designaciones y Desempeños".



f) Hacer click en el botón donde se encuentra la clave del establecimiento.

| FORMULARIO DE ALTA | Reiniciar | Informes | Jerárquicos |
|--------------------|-----------|----------|-------------|
| <br>0001JI0903     |           |          |             |

g) Hacer click en el botón verde "Planilla POF digital".



ł

Los sistemas PDD y POF digital funcionan con el navegador **Google Chrome**.

## Verificar puestos de trabajo.

El primer paso es verificar que los puestos de trabajo cargados en PDD sean correctos. Recordar que el sistema POF digital toma los datos del PDD.

Hacer click en <u>Q Verificar</u> y corroborar que los cargos, desempeños y nóminas sean correctos. Verificar que el espacio académico asociado a cada docente sea el correcto. En caso de no observar errores, hacer click en <u>Los datos son correctos</u>

Si la planta ingresada no presenta errores podrá continuar al siguiente paso, haciendo click en Finalizar verificación

## **A** Si hay datos incorrectos:

Si la planta ingresada presenta errores no podrá continuar al siguiente paso hasta no haber corregido los datos en el sistema PDD.Debido a esto no tendrá habilitado el botón **finalizar** verificación





Haga click en verificar para comprobar los datos del PDD.

🗘 Actualizar

Hacer click en <u>Q Verificar</u> para corroborar los datos que presentan errores. Nótese que ya no tendrá posibilidad de validar estos datos, será necesario corregirlos desde el PDD.

|  |                                       | Cargo   |  | Cantid   | ad de deser                        | npeños           |                  |
|--|---------------------------------------|---|--|--|------------------------------------|------------------|------------------|
| Mañ  | ana - Infantes                        | - Segunda Seo                                   | cción - A  |  |                                    |                  |                  |
| Mae  | stra de infant                        | es [/MI] Turr                                   | no: M  | 2  | Ver                                | nómina           |                  |
| Mañ  | ana - Maternal                        | - 2 años - A                                    |  |  |                                    |                  |                  |
|  | Maestra de jar                        | <sup>-</sup> din materna                        | al [/JM] Turi  | no: M 1  | Ver                                | nómina           |                  |
|  | Preceptor de j                        | ardin mater                                     | nal [/PM] Tu   | urno: M 1  | Ver                                | nómina           |                  |
|  |                                       |   |  |  |                                    |                  |                  |
| ✓ V  | olver atras                           | Ø Actua   | lizar  |  |                                    |                  |                  |
|  |                                       |   | Cargo inv<br>Apellido Nomi<br>/PM Precepto<br>Toma posesió | rálido<br>bre (DNI)<br>r de jardin mate<br>n: 01/06/2016 | rnal (Mañana                       | - infantes - 2 a | ños - A) [T] [J: |
|  |                                       |   | Ayuda  | Cerrar   |                                    |                  |                  |
|  |                                       |   |  |  |                                    |                  |                  |
| anta) de los pue   | a cargo?                              | ) válidos, resp                                 | onder las si   | guientes preg  | untas.                             |                  |                  |
| <ul> <li>e alumnos</li> <li>Si</li> <li>qué curso?</li> <li>G2 (2 años</li> <li>ibles deser</li> </ul> | ) No<br>5) O 1ra Sec<br>npeños par    | O 2da Si<br>a esas res                          | ec O 3ra<br>spuestas.                                      | Sec OSI  | MS OMI                             | E                |                  |
| <ul> <li>Si</li> <li>Si</li> <li>qué curso?</li> <li>G2 (2 años</li> <li>sibles deser</li> </ul>       | ) No<br>) O 1ra Sec<br>npeños par     | O 2da Si<br>a esas res<br>ESPACIO ACA           | ec O 3ra<br>spuestas.<br>ADÉMICO                           | Sec O SI<br>Jornada                                      | MS O MI                            | E<br>Turnos 👔    | Revista @        |
| ene alumnos<br>Si O<br>qué curso?<br>G2 (2 años<br>Sibles deser<br>PID<br>Cargo De                     | ) No<br>) O 1ra Sec<br>npeños par<br> | O 2da So<br>Ta esas res<br>ESPACIO ACA<br>Grupo | ec O 3ra<br>spuestas.<br>ADÉMICO<br>Drientación            | Sec O SI<br>Jornada                                      | MS OMI<br>¿Es de<br>planta?        | Turnos 🕢         | Revista @        |
| e alumnos Si O qué curso? G2 (2 años sibles deser PID Cargo De /MI Maest (PRC2 De                      | > No<br>> O 1ra Sec<br>npeños par<br> | O 2da So<br>ra esas res<br>ESPACIO ACA<br>Grupo | ec O 3ra<br>spuestas.<br>Drientación<br>MATE               | Sec O SI<br>Jornada                                      | VIS OMI<br>¿Es de<br>planta?<br>SI | Turnos 👔         | Revista @        |

4

#### Modificar los puestos de trabajo de la siguiente manera:

a) Dirigirse a PDD (Programa de Designaciones y Desempeños).

- b) Corregir los errores en los puestos de trabajo en PDD (ver abajo @Preguntas frecuentes).
- c) Volver a la POF digital.

**d)** Refrescar la página con el botón actualizar <u>C Actualizar</u> (o tecla **F5**) de la POF digital, entrar nuevamente a verificar los puestos de trabajo, apretar el botón "los datos son correctos" para validarlos (la barra correspondiente pasará de rojo o gris a verde)

e) Repetir hasta que todos los datos sean correctos.

#### Preguntas frecuentes de cambios en PDD

Por consultas respecto a la carga o modificación del PDD dirigirse a la SAD (Secretaría de Asuntos Docentes).

#### ¿Cómo cargar cambios de ocupación?

Rta: Un desempeño con cambio de ocupación debe ser cargado en ORIGEN y en DESTINO de acuerdo a cada situación.

#### ① EN ORIGEN

Cargar el desempeño con su cargo base. Luego seleccionarlo y elegir la pestaña CAMBIO DE OCUPACIÓN. Seleccionar como CAUSA el artículo correspondiente.

| Cambio de ocupación               |
|-----------------------------------|
| Servicio 0001JI0901 DNI 12345678  |
| Base afectada DGCyE 🔻 Causa ART 💌 |
| Base destino 🛛 💌                  |
| Fecha de recepción del evento     |

#### Descripción de los artículos

ART 21 : Docente en disponibilidad.
ART 23 : Reubicación transitoria.
ART 75: Relevo por desempeño jerárquico sin estabilidad.
ART 75.15: Relevo por desempeño jerárquico sin estabilidad, en caso de ausencia, por un lapso de hasta 30 días o mientras se realice la cobertura .
ART 78: Relevo por desempeño jerárquico de inspectores.
ART 103: Servicios provisorios a solicitud del docente.
ART 121: Relevo por disminución de aptitud psico-física.
ART 104a,b: Relevo por servicios provisorios orden técnico otra índole.
ART 104c: Relevo por servicios provisorios orden técnico en sede y dependencias descentralizadas.
ART 114d1.6: Relevo por investigación.
ART 140: Relevo por instrucción de sumario.
SINMAT: sin matrícula.

Los desempeños con cambios de ocupación se verán en color VIOLETA en el jardín de origen. Luego del paso 3 estarán en color VERDE.

#### **② EN DESTINO**

Cargar el desempeño con el formulario de alta.

PID el correspondiente a las funciones que va a desarrollar en destino.



En caso de que el cambio de funciones sea para realizar tareas pasivas el PID (Puntaje de Ingreso a la Docencia) correspondiente es SOTA (Servicio Otras Tareas Asignadas) y no es planta.

#### **③ EN ORIGEN**

Una vez que el desempeño fue cargado en la base destino, seleccionando el jardín de origen, ir a cambio de ocupación y elegir la BASE DESTINO correcta. Así, el desempeño pasará de color violeta a color verde.



#### Qué son los puestos de trabajo idénticos?

Rta: Son puestos de trabajo que no pueden identificarse unívocamente. Por ejemplo, dos preceptores de un jardín de infantes (JI) en el mismo turno y profesores de educación física en el mismo turno. La forma de diferenciarlos en PDD es asignando un número de nombramiento a cada puesto de trabajo. Para ello, Buscar el desempeño a partir del DNI, seleccionarlo e ir a la pestaña "Acción estatutaria". Asignar un número de nombramiento empezando por los que tengan toma de posesión más antigua.

| Acción Estatutaria -encuadre-                                   |
|---|
| Servicio:0100JI0901 DNI:123456789                               |
| Causa real del alta en este desempeño Designación provisional 🔻 |
| Tipo Acta 👻 con Fecha 01/03/2017                                |
| Toma de posesión efectiva (en este desempeño) 01/03/2017        |
| Nombramiento 2 💌  |

Siguiendo el ejemplo de dos preceptores que tienen puestos de trabajo idénticos, vemos a continuación la visualización en el sistema POF digital:

**Incorrecto** para puestos de trabajo idénticos

Cargo Cantidad de desempeños Cargo Cantidad de desempeños Inicial Inicial PRECEPTOR [/PR] Turno: M 2 Ver nómina PRECEPTOR [/PR] Turno: M Ver nómina 1 PRECEPTOR [/PR] Turno: M (Nom:2) 1 Ver nómina

Correcto para puestos de trabajo idénticos

**Observación:** Si la situación fuera que en un puesto de trabajo hay dos desempeños, por ejemplo un preceptor titular con licencia y un suplente, deberíamos observar en el sistema POF digital lo siguiente:

| Cargo                    | Cantidad de desempeños |
|--------------------------|------------------------|
| Inicial                  |                        |
| PRECEPTOR [/PR] Turno: M | 2 [Ver nómina]         |

#### Importante:

- No corresponde número de nombramiento para preceptores de maternal o de sala de dos años en jardines de infantes.
- ② Los nombramientos son consecutivos a partir del 1 por turno. Por ejemplo, si hay 5 preceptores (3 en turno mañana y 2 en el turno tarde) corresponde poner nombramientos número 1, 2 y 3 en el turno mañana y nombramientos número 1 y 2 en el turno tarde).
- ③ Los suplentes deben ser cargados con el mismo número de nombramiento que el titular a quien suple.
- Los cargos idénticos pueden llegar a ser cubiertos por el mismo docente. En este caso es necesario cargarlo con los mismos datos en cada nombramiento.
   Por ejemplo si tengo dos cargos identicos de 3 horas semanales cubiertos por el mismo docente (como un /ZI), será necesario cargarlo en ambos puestos de trabajo.
- ¿Cómo cargar preceptores y maestros de sala de 2 en un jardín de infantes (JI)? Rta: Para maestros de sala de 2 en un JI el PID correspondiente es /MI. Para preceptores de sala de 2 en un JI el PID correspondiente es /PRG2. Para ambos cargos de sala de 2 en JI corresponde orientación MATERNAL.



#### ¿En qué casos corresponde BORRAR o CESAR un desempeño?

Para los desempeños que corresponda cesarlos, el cese deberá cargarse durante el año en donde se produjo el cese con el artículo correspondiente (no hay que borrar el desempeño). De esta forma, a fin de año, podrá cargarse la respectiva calificación. Si el desempeño cesó el año anterior y por algún motivo no se cargó el cese, borrarlo. La calificación quedó guardada independientemente de que se borre el desempeño.



¿Cómo modificar en PDD los puestos jerárquicos?
 Esto debe hacerse a través de la SAD (Secretaría de Asuntos Docentes).

 ¿Cómo cargo un preceptor [PR] nuevo sin asociarle un espacio académico? Rta: Cargar todos sus datos pero no modificar la pestaña de espacio académico, por defecto no tiene espacio académico asignado.

¿Cómo cambiar el espacio académico asociado a un docente?
 Rta: Buscar el desempeño asociado al docente a partir de su DNI.
 Luego seleccionarlo e ir a la pestaña Espacio académico y modificar su espacio académico asociado como se muestra a continuación.



Recuerde que las divisiones deben nombrarse de manera consecutiva para un establecimiento, independientemente del turno. Es decir, si existen dos divisiones a la mañana y dos a la tarde la forma correcta de cargarlas es a la mañana divisiones A, B y a la tarde divisiones C y D.

### Si todos los datos son correctos:

Apretar el botón Los datos son correctos para que los datos del sistema PDD queden registrados en el sistema POF digital.

## Finalizar verificación

Una vez verificados los puestos de trabajo del PDD aparecerá el botón <u>Finalizar verificación</u> que permitirá finalizar la verificación y seguir adelante. El botón no aparecerá hasta que no se hayan verificado todos los puestos de trabajo y desempeños.

## Cargar datos de secciones.

(2)

En esta pestaña se deberá cargar la información de secciones de la institución. Las secciones se generan automáticamente a partir de los puestos de trabajo cargados en el paso anterior. Si las secciones que aparecen no son correctas, utilizar el link **"Click aquí"** que aparece abajo a la derecha para volver atrás y revisar los puestos de trabajo y los espacios académicos asociados. Las edades son las correspondientes al 30 de junio de 2017.

|                         |           | <u>_</u>              | Ш                |                         |
|-------------------------|-----------|-----------------------|------------------|-------------------------|
| Turno mañana            | - Infante | es                    |                  |                         |
|                         |           |                       |                  |                         |
| Curso                   | División  | Matrícula             | Asistencia media | Superficie<br>aula (m²) |
| Primera Sección<br>(1S) | А         | 26 ¢ (Matrícula Cero) | 23 ‡             | 40 ‡ Modificar          |
| Segunda Sección<br>(2S) | А         | 22 ‡ Matrícula Cero   | 17 ‡             | 34 ‡ Modificar          |
| Tercera Sección<br>(3S) | А         | 18 🗘 Matrícula Cero   | 16 ‡             | 29 🗘 📫 Aceptar          |
| * Lactantes (GL)        | А         | 0 ¢ (Matrícula Cero)  | 0 ‡              | 0 🗘 🖆 Aceptar           |
|                         |           |                       |                  |                         |
| Turno tarde - Ir        | nfantes   |                       |                  |                         |
|                         |           |                       |                  |                         |
| Curso                   | División  | Matrícula             | Asistencia media | Superficie<br>aula (m²) |
| Primera Sección<br>(1S) | А         | 15 ¢ Matrícula Cero   | 13 ‡             | 40 ¢ Aceptar            |
| Segunda Sección<br>(2S) | А         | 25 🗘 (Matrícula Cero) | 24 ‡             | 29 🌲 🕯 🗘                |
| Multiedad (ME)          | А         | 2 2 2 3 4 2 4 4 5 0 2 | 11 ‡             | 34 ¢ Aceptar            |
| * Lactantes (GL)        | А         | 18 🗘 (Matrícula Cero) | 13 ‡             | 40 🇘 📫 Aceptar          |

\*No cuentan como sección. Verificar la carga correcta de las mismas

← Siguiente

9

|                       | INSCRIPCIO                               | NES                                  |           |
|-----------------------|--|--------------------------------------|-----------|
| Edad (al 30 de junio) | Inscriptos condicionales<br>(excedentes) | Niños con proyecto<br>de integración |           |
| Menos de un año       | 0  | 0                                    | Modificar |
| 1 año                 | 0  | 0                                    | Modificar |
| 2 años                | 10                                       | 3                                    | Modificar |
| 3 años                | 5  | 0                                    | Modificar |
| 4 años                | 0  | 0                                    | Modificar |
| 5 años                |  |                                      | Aceptar   |

Es necesario completar y aceptar todos los casilleros para poder continuar.



## Evolución de POF

En esta pestaña se deberán completar las secciones, matrícula y personal del año anterior con la información correspondiente al 31 de marzo de 2016.

| Evolución POF   |        |
|---|--------|
|   |        |
| Cantidad de secciones al 31 de marzo de 2016.   | Editar |
| Lactantes Deambuladores 2 años 1º 2º 3º Multiedad   |        |
|   |        |
|   |        |
| Matrícula al 31 de marzo de 2016.   | Editar |
| Matrícula al 31 de marzo de 2016<br>Matrícula al 31 de marzo de 2016.   | Editar |
| Matrícula al 31 de marzo de 2016<br>Matrícula al 31 de marzo de 2016.<br>Director/a:  | Editar |
| Matrícula al 31 de marzo de 2016<br>Matrícula al 31 de marzo de 2016.<br>Director/a:<br>Vicedirector/a:   | Editar |
| Matrícula al 31 de marzo de 2016<br>Matrícula al 31 de marzo de 2016.<br>Director/a:<br>Vicedirector/a:<br>Secretario/a:  | Editar |
| Matrícula al 31 de marzo de 2016<br>Matrícula al 31 de marzo de 2016.<br>Director/a:<br>Vicedirector/a:<br>Secretario/a:<br>Maestra de Secc. o Grupo:                 | Editar |
| Matrícula al 31 de marzo de 2016<br>Matrícula al 31 de marzo de 2016.<br>Director/a:<br>Vicedirector/a:<br>Secretario/a:<br>Maestra de Secc. o Grupo:<br>Preceptor/a: | Editar |



## Encabezado de POF.

Si hay datos incorrectos, apretar el botón <u>Editar</u> y modificarlos.

| Encabezado de POF   |        |
|---|--------|
| Región: XVIII<br>Distrito: 29<br>Jardín de infantes: 0901 |        |
| Dirección: 9 de Julio 1500                                | Editar |
| <b>E-mail:</b> nombre@abc.gob.ar                          | Editar |
| Teléfono: (0211) 4295212                                  | Editar |
| Categoría: 1  | Editar |
| Ubicación: U  | Editar |
| Clasificación: 0  | Editar |
| Resolución de creación N°: 100 (2017-03-01)               | Editar |
| Jornada   | Editar |
| Cambia de turno durante el año                            | Editar |
| ← Siguiente   |        |

## Confirmar ubicación del jardín.



Si la ubicación del globo rojo 💡 no coincide con la real, arrastrarlo hasta la ubicación correcta. El sistema guardará la localización al momento de apretar el botón siguiente.

## Espacios ociosos y ampliación.

Completar con la información del jardín.

|  | Espa   | acios ocioso                       | os y ampliació                          | n                     |
|--|--|------------------------------------|---|-----------------------|
| :Tiene aulas                                 | libres en su                                 | lardín?                            |   |                       |
| ⊖ Si   | ○ No   |                                    |   |                       |
| ¿Cuán  | tas?   |                                    |   |                       |
|  |  |                                    |   |                       |
| ¿Existe posit                                | oilidad de an                                | npliación de                       | entro del terre                         | no del jardín?        |
| 0.51   | O No   |                                    |   |                       |
|  |  |                                    |   |                       |
| <b>¿Existe un te</b><br>○ Si                 | rreno linder<br>O No                         | o vacío que                        | e podria servír                         | para ampliar el jardi |
| <b>¿Existe un te</b><br>⊖ Si                 | rreno linder<br>O No                         | o vacío que                        | e podria servír                         | para ampliar el jardi |
| <b>¿Existe un te</b><br>○ Si<br>Describa los | r <b>reno linder</b><br>○ No<br>espacios que | <b>ro vacío que</b><br>e pueden se | <b>e podria servír</b><br>er ampliados. | para ampliar el jardi |
| <b>¿Existe un te</b><br>O Si<br>Describa los | r <b>reno linder</b><br>○ No<br>espacios que | <b>ro vacío que</b><br>e pueden se | <b>e podria servír</b><br>er ampliados. | para ampliar el jardi |
| ¿Existe un te<br>O Si<br>Describa los        | r <b>reno linder</b><br>○ No<br>espacios que | <b>o vacío que</b><br>e pueden se  | <b>e podria servír</b><br>er ampliados. | para ampliar el jardi |
| <b>¿Existe un te</b><br>O Si<br>Describa los | espacios que                                 | <b>ro vacío que</b><br>e pueden se | e <b>podria servír</b><br>er ampliados. | para ampliar el jardi |



A

## Generar planillas POF y POFA.

En esta pestaña se podrán ver o descargar las planillas POF y POFA.



#### Vista previa planilla POF



#### Vista previa reverso POF

|  | Matrícula                   |                  |                 |
|--|-----------------------------|------------------|-----------------|
|  | Distribución de secciones p | por aula y turno |                 |
|  | Cargos                      |                  |                 |
|  | Director/a:                 | Inspector/a:     | Jefe distrital: |

No enviar copias físicas de la POF y POFA. Las mismas quedarán almacenadas en el sistema.



### Glosario de cargos en PDD.

AX: Auxiliar docente. D3A: Director de tercera con alumnos a cargo. DR: Director. /FO: Fonoaudiólogo. /JM: Maestra de jardín maternal. MEI: Maestro de expresión corporal inicial. /MI: Maestra de infantes. MTI: Maestro de teatro inicial. MUI6: Maestro de música – apoyo a rama inicial. 6Hs semanales. MUI12: Maestro de música – apoyo a rama inicial. 12Hs semanales. MUI18: Maestro de música – apoyo a rama inicial. 18Hs semanales. MVI: Maestro de expresión visual inicial. /OE: Orientador educacional. /OS: Orientador social. /PM: Preceptor de jardín maternal. /PR: Preceptor. /PRG2: Preceptor grupo de 2 años en jardín de infantes. /PRV: Preceptor viajero. S: Secretario. **VD:** Vicedirector. X2: Transferidos de nación - Educación física. XA: Transferidos de nación – Artística.

/ZI: Horas en profesor de educación física – apoyo a rama inicial. 3Hs semanales.

#### Consultas

Sobre la POF digital: llamar al teléfono **0221-429-5212 o** dirigirse a la jefatura distrital. Sobre el PDD: dirigirse a la SAD (Secretaría de Asuntos Docentes).

Dirección Provincial de Educación Inicial : (0221) 4295200 interno 85248