



**Dirección General de  
Cultura y Educación**  
Gobierno de la Provincia  
de Buenos Aires



**Instituto Provincial  
de la Administración Pública**  
Subsecretaría  
de la Gestión Pública  
Gobierno de la Provincia  
de Buenos Aires

## UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

### **Seminario 5: Taller de Trabajo Final. Integración de contenidos.**

#### **1. Fundamentación**

El Seminario de Integración apunta a posibilitar al alumno la aplicación integrada y creativa, de los elementos conceptuales adquiridos en los Seminarios desarrollados previamente.

Constituye una instancia de reelaboración y síntesis del ciclo de formación especializada en el que se plasma la reconstrucción de los saberes constituidos en cada campo o área del conocimiento y da cuenta de los niveles de apropiación alcanzados.

En este contexto debe considerarse que los alumnos participan de esta Especialización ven incrementadas sus posibilidades de procesamiento de las adquisiciones mediante, la puesta en práctica de las mismas en su accionar profesional, y es esta condición la que produce una importante apertura para el desarrollo de un trabajo de tipo monográfico.

Por otra parte, en la actualidad la producción del conocimiento científico está orientada por la creciente especialización, que en modo alguno se corresponde con una atomización del saber, ya que la tendencia más marcada en la investigación científica es la formación de equipos interdisciplinarios.

Por ello reconocemos la Integración de contenidos fundamentalmente como una estrategia didáctica que permite establecer nexos conceptuales para la construcción de conceptos más amplios y profundos, entre las diferentes temáticas abordadas, cada una de las cuales presenta un modo particular de significar la realidad o parte de ella.

En virtud de lo anteriormente expuesto, el Seminario de integración de contenidos será presentado mediante un proceso de metacognición de los núcleos temáticos relacionados con la Política y Conducción educativa.

#### **2. Objetivos**

- Reconocerán los principales conceptos que comprenden los núcleos temáticos seleccionados para modelizar la integración.

- Profundizarán los contenidos disciplinares que requiera el abordaje de los núcleos temáticos.
- Podrán elaborar trabajos prácticos de integración temática.

### **3. Desarrollo del programa de contenidos**

Los contenidos a trabajar en este Seminario refieren a los núcleos temáticos relacionados con la Política y Conducción educativa desplegados en cada uno de los Seminarios de la Especialización.

### **4. Metodología de Trabajo.**

En las actividades académicas del **Taller Integrador** se trabajará con dos modalidades:

- Reuniones de trabajo de cada grupo de alumnos, con apoyo tutorial. Tienen como objetivo el desarrollo de la actividad específica del grupo, basado en el autoaprendizaje y la cohesión grupal.
- Reuniones plenarias de todos los grupos, con la totalidad del equipo docente. Tienen como objetivos principales la socialización de las experiencias de cada grupo y de cada integrante.

### **5. Evaluación y promoción**

La evaluación se realizará mediante:

- Elaboración de un informe de trabajo mediante las características que se enuncian más abajo.
- Defensa en coloquio del trabajo práctico consistente en una propuesta individual.

El carácter integrador del Seminario al término del tramo de formación especializada, se objetiva mediante el desarrollo de una propuesta de trabajo que deberá contemplar:

- Análisis de la trama de gestión que se construye entre los diferentes niveles de la inspección en la región. Establecimiento de problemas principales y líneas de acción relativas a los problemas enunciados.
- Diagnóstico y análisis de una situación problemática en la práctica supervisiva. El problema se planteará considerando que el mismo remita a un aspecto de la realidad que influya en el propio campo de acción. Deberá incluir factores relevantes, variables y contextos que inciden en el mismo; una relación ordenada entre ellos y la traducción de las relaciones a preguntas que serán las que guiarán la resolución del tema central o foco.

Nota: La Bibliografía se incorporará a partir de la propuesta de los especialistas involucrados.

## **6. Equipo docente**

Coordinación:

Roberto Marengo

María José Draghi

Tutores:

Marcelo Mariño

Analía De Petris

Roberto Botarini

Lidia Giuffra

Fernanda Volonté

Gladis Cerro

Aldana Ponce de León

Mariana Vazquez

Julietta Finamore

Catalina Caminos

Hernán Longobucco